



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Desviación e control social	Código	615G01302	
Titulación				
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalego			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Lamela Viera, María del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, María del Carmen Piñeiro Aguiar, Edeler Tarrío Maneiro, Ángela Estefanía	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es eleder.pineiro.aguiar@udc.es estefania.tarrio.maneiro@udc.es	
Web	carmenlamela.wordpress.com/			
Descrición xeral	Presentación das ferramentas teóricas e prácticas para o estudo da desviación social desde unha perspectiva sociolóxica.			



<b>Plan de continxencia</b>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sesión maxistral</li> <li>- Discusión dirixida (computa na avaliación)</li> <li>- Proba mixta (computa na avaliación)</li> <li>- Atención personalizada</li> </ul> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento do traballo realizado.</li> <li>? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.</li> <li>? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e 1 sesión semanal de discusión dirixida en grupos (ate 15 persoas) nas franxas horarias que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.</li> </ul> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Mantense o mesmo sistema de avaliación que no curso presencial</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente. A proba mixta equivalente ao exame final realizarase a través de Moodle.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Non se realizarán cambios. Xa dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle.</li> </ul>
-----------------------------	--

### Competencias do título

<b>Código</b>	<b>Competencias do título</b>
---------------	-------------------------------

### Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Explicar as principais teorías e conceptos para a análise da desviación social	A21 A35	B3 B13	C6
Recoñecer a dimensión social da definición e do control da delincuencia e da desviación	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Aplicar as distintas perspectivas teóricas sociolóxicas ás distintas manifestacións da desviación	A19 A21 A32 A35	B3 B9 B13	C6



Descibir os feitos básicos das principais manifestacións de desviación no seu contexto social.	A19 A21	B3 B9 B13	C4 C6
Identificar os procesos de estigmatización social, así como deducir os intereses, normas e valores sociais que están en xogo.	A19 A21 A35	B3 B9 B13	C4 C6
Evaluar críticamente as principais fontes de información e datos para o estudo da desviación social.	A19 A21 A35	B3 B13	C4 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
Introdución á socioloxía da desviación e do control social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación do programa</li> <li>- Definiendo a desviación social: desde o esencialismo ao construtivismo</li> <li>- Bibliografía e fontes de información sobre a desviación social</li> </ul>
As principais perspectivas académicas sobre a desviación social	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A criminoloxía clásica</li> <li>- O positivismo</li> <li>- Socioloxía jurídica</li> </ul>
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: o positivismo sociolóxico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías estruturais-funcionalistas: evolución do concepto de anomia</li> <li>- A Escola de Chicago e os enfoques subculturais</li> <li>- Teorías del control social y sus límites</li> </ul>
As principais perspectivas sociolóxicas sobre desviación e control social: teorías construtivistas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorías da reacción social</li> <li>- Perspectiva marxista</li> <li>- Perspectiva de xénero</li> </ul>
Novas teorías e debates na socioloxía da desviación	-
A xestión institucional do control do delito e da desviación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evolución da xustiza penal moderna e do Estado penal-welfare</li> <li>- A nova cultura do control del delito</li> </ul>
Temas monográficos sobre desviación social: sexualidade, violencia, enfermidade mental, delincuencia, etc.	-

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	24	24	48
Proba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	2	20	22
Discusión dirixida	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C4 C6	22	55	77
Atención personalizada		3	0	3

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Durante as clases maxistrais expoñeranse os principais contidos ou temas do curso. En xeral, dedicaráselles unha clase por semana.



Proba mixta	O exame final consistirá nunha parte de preguntas test e outra parte de preguntas de ensaio sobre as lecturas e os materiais asignados.
Discusión dirixida	As clases de discusión dirixidas supoñerán o esforzo de aplicar a teoría e conceptos presentados previamente a casos máis prácticos, ou á interpretación de novos textos e casuística. Desenvolveranse a través dunha serie de preguntas suscitadas pola profesora respecto de os materiais que se traballarán en cada sesión.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Discusión dirixida Proba mixta	Poden ser de gran axuda as sesións de seguimento do traballo realizado durante o curso, individualizadas ou en pequenos grupos. Ademais, admítese e promove a atención de dúbidas e o intercambio de materiais vía correo electrónico e por foros de Moodle.

## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Discusión dirixida	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C4 C6	As clases de discusión dirixidas supoñerán o esforzo de aplicar a teoría e conceptos presentados previamente a casos máis prácticos, ou á interpretación de novos textos e casuística. Desenvolveranse a través dunha serie de preguntas suscitadas pola profesora respecto de os materiais que se traballarán en cada sesión.  Pola demostración da realización do traballo esixido en cada caso, e da adecuada comprensión dos materiais, outorgaranse puntos que sumarán ata un máximo de 6, equivalente a un 60% da nota final. A realización da discusión e obtención dos puntos sempre esixirá presencialidade ou docencia sincrónica.	60
Proba mixta	A19 A21 A32 A35 B3 B9 B13 C6	O exame final representa o 40% da cualificación final.	40

## Observacións avaliación

Prevese contemplar traballos substitutivos non-presenciais optativos para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia. Para a segunda e posteriores convocatorias, a avaliación será mediante proba mixta sobre os contidos das lecturas asignadas.

Seguindo as recomendacións do Comité Ambiental de Green Campus do Centro, a entrega dos traballos documentais que se realicen nesta materia:

- 1.1. Solicitarse en formato virtual e/ou soporte informático
- 1.2. Realizarse a través de Moodle, en formato dixital sen necesidade de imprimilos
- 1.3. De se realizar en papel:
  - Non se empregarán plásticos.
  - Realizarse impresións a dobre cara.
  - Empregarase papel reciclado.
  - Evitarse a impresión de borradores.

## Fontes de información



<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Becker, Howard (2009). Outsiders. Buenos Aires, Siglo XXI</li><li>- Garland, D. (2005). La cultura del control. Barcelona, Gedisa</li><li>- Goffman, Erving (2008). Estigma. Buenos Aires, Amorrortu</li><li>- Milgram, Stanley (1980). Obediencia a la autoridad. Bilbao, Desclée de Brouwer</li><li>- Larrauri, E. (2000). La herencia de la criminología crítica. Madrid, Siglo XXI</li><li>- Sutherland, Edwin (1988). Ladrones profesionales. Madrid, La Piqueta</li><li>- Taylor, I., P. Walton y J. Young (1977). La nueva criminología: Contribuciones a una teoría social de la conducta desviada. Buenos Aires, Amorrortu</li></ul> <p>Separadamente da bibliografía básica, traballarase sobre unha serie de artigos, dispoñibles na plataforma moodle, sobre a que se realizarán as proba final e os exercicios presenciais.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Baratta, A. (1993). Criminología crítica y crítica del derecho penal. Madrid, Siglo XXI</li><li>- Bergalli, Roberto (Coord) (2006). Flujos migratorios y su (des)control. Barcelona, Anthropos</li><li>- Wacquant, L. (2001). Las cárceles de la miseria. Madrid, Alianza</li></ul> <p>Ao longo do curso presentarase e discutirá abundante bibliografía complementaria e outras fontes de información dispoñibles para profundar sobre o temario do programa.</p>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías