



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Metodoloxía da investigación por enquisas | Código | 615G01303 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Terceiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | Galego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Ferrín Pereira, Mónica | Correo electrónico | monica.ferrin.pereira@udc.es | |
| Profesorado | Ferrín Pereira, Mónica Suárez Grimalt, Laura | Correo electrónico | monica.ferrin.pereira@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | O obxectivo xeral desta materia é coñecer e entender os procesos na realización dunha investigación mediante enquisa tanto no ámbito académico coma noutros ámbitos profesionais: desde o deseño, á posta en práctica, á análise dos datos e ao informe de resultados. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| <p>Plan de continxencia</p> | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión maxistral (non computará na nota) Prácticas de laboratorio (computará na nota) Proxecto de investigación (computará na nota) Proba obxectiva (computará na nota) Atención personalizada</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Presentación oral: non se realizará. A avaliación desta metodoloxía incorpórase á realización do proxecto de investigación, que se acompañará dunha presentación power-point do traballo.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: Diariamente. De uso para calquera tipo de consulta relacionada coa asignatura e solicitar titorías virtuais. A menos que haxa problemas técnicos, todas as comunicacións individuais se deberán dirixir preferentemente por esta vía. - Moodle: Diariamente. Para promover a participación do alumnado e a comprensión dos contidos usaranse os foros temáticos asociados aos módulos da materia, na que o estudantado poida formular as consultas necesarias. Estes foros tamén se abrirán para a comunicación sobre os traballos de investigación (só accesibles aos membros do grupo), de maneira que se poida facer o seguimento do traballo de investigación. - Teams: unha sesión semanal para todos/as alumnos/as na que se discuten os contidos teóricos, na franxa horaria que tén asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Outra sesión semanal en grupos reducidos na que se levan a cabo as prácticas de laboratorio, tamén na franxa horaria que tén asignada a materia no calendario de aulas da facultade. Ademais do uso de voz, promoverase o uso do chat entre os alumnos para que a resolución de dúbidas sexa o máis eficiente posible. Unha vez ao mes aproximadamente organizarase unha sesión de Teams con cada un dos grupos dos traballos de investigación para completar o seguimento realizado a través de Moodle.</p> <p>4. Modificacións na avaliación Prácticas de laboratorio (10%) - Entrega de dúas prácticas nas datas establecidas Proxecto de investigación (50%). En relación ao proxecto de investigación valorarase: - A adecuación da metodoloxía aos obxectivos da investigación - O axuste entre os obxectivos e os conceptos a medir - A calidade da operacionalización - A calidade do cuestionario - O uso adecuado do software para a realización do cuestionario online - O uso das técnicas estatísticas adecuadas para a análise dos datos - A presentación dos resultados - A calidade da presentación power-point (que substitúe a presentación oral) Proba obxectiva (40%): comprenderá preguntas curtas e/ou de resposta múltiple, administrarse online en formato enquisa.</p> <p>*Observacións de avaliación: Mantéñense as mesmas que figuran na guía docente, cambiando o peso de cada unha das partes na avaliación global, tal e como se indica máis arriba. Unicamente non computarán na nota final a participación nas sesións maxistrais.</p> |
|-----------------------------|--|



5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía

Non se realizarán cambios. Os materias de traballo poñeranse a disposición de forma dixitalizada no Moodle.



| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A5 | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana. |
| A7 | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A13 | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción. |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad. |
| A16 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos. |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos. |
| A24 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas. |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento. |
| A27 | Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo. |
| A34 | Conocimientos y actitudes de ética profesional. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B4 | Resolución de problemas. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales. |
| B12 | Trabajo en equipo. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B17 | Motivación por la calidad. |
| B18 | Creatividad. |
| B21 | Aprendizaje autónomo. |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C4 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | O/a estudante identificará os potenciais usos da metodoloxía de enquisa | A5 | B3 |
| | A15 | B5 | C6 |
| | A17 | B13 | C8 |
| | A26 | B25 | |
| | | B27 | |



| | | | |
|--|---|---|----------------|
| O/a estudante poñerá en relación a metodoloxía de enquisa con outras materias do grao, o TFG e diferentes ámbitos profesionais | A5 A13 A15 | B3 B5 B13 B25 B27 | C4 C6 C8 |
| O/a estudante identificará as fases no deseño e aplicación dunha enquisa | A7 A14 A15 A16 A20 A21 A27 A34 | B3 B13 B17 B21 | C3 C4 |
| O/a estudante recordará os aspectos fundamentais a considerar na elaboración dunha enquisa de calidade | A7 A13 A14 A15 A16 A20 A34 | B17 B21 | C6 |
| O/a estudante coñecerá e usará os programas informáticos de aplicación para o desenvolvemento e análise dunha enquisa | A5 A7 A14 A16 | B3 B7 | C3 |
| O/a estudante desenvolverá un proxecto de investigación utilizando a metodoloxía de enquisa | A7 A15 A16 A20 | B1 B2 B3 B4 B10 B12 B13 B18 B23 | C1 C4 C8 |
| O/a estudante defenderá, mediante una presentación oral, o proxecto de investigación | A24 | B6 B10 B12 B25 B27 | C1 C3 C4 |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| TEMA 1: Introducción á metodoloxía de enquisas | Breve historia da enquisa Usos da metodoloxía de enquisas no ámbito académico e noutros ámbitos profesionais |
| TEMA 2: Ética e protección de datos | A ética na realización dunha enquisa Protección e tratamento dos datos de enquisa |
| TEMA 3: Fases no deseño e aplicación dunha enquisa | As fases no deseño e aplicación dunha enquisa: medida e representación Validez interna e validez externa A relación entre as fases no deseño e aplicación dunha enquisa e outras materias do grao e o TFG |



| | |
|--|---|
| TEMA 4: Do concepto ao desenvolvemento do cuestionario | Identificación dos obxectivos e os conceptos Operativización dos conceptos Tipos de preguntas e implicacións O desenvolvemento do cuestionario A calidade das medidas A calidade co cuestionario |
| TEMA 5: Deseño da mostra e traballo de campo | Universo, poboación e mostra: deseño da mostra Deseño e documentación do traballo de campo O papel do/a entrevistado e do/a entrevistador/a Control e calidade do traballo de campo |
| TEMA 6: Rexistro e análise de datos | A codificación e rexistro dos datos Programas informáticos de aplicación para rexistro de datos Análise e interpretación dos datos |
| TEMA 7: Informe e presentación de resultados | A elaboración dun informe A presentación dos resultados a diferentes públicos |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral | A5 A7 A13 A16 A20 A21 A26 A27 A34 C4 C6 C8 | 20 | 30 | 50 |
| Prácticas de laboratorio | A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3 | 20 | 20 | 40 |
| Investigación (Proxecto de investigación) | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B7 B10 B12 B13 B17 B18 B27 C4 | 16 | 16 | 32 |
| Presentación oral | A15 A24 B6 B12 B13 C1 | 5 | 5 | 10 |
| Proba obxectiva | A7 A14 B3 B5 B21 | 4 | 4 | 8 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Exposición oral por parte da profesora dos aspectos fundamentais da materia. As exposicións complementarase co uso de medios audiovisuais e a introducción de temas para debate por parte do estudiantado. Propiciarase a participación na clase tanto de alumnas como de alumnos. Na medida en que o desenvolvemento da materia o permita, invitaráanse profesionais de distintas disciplinas a participar nas sesións maxistrais. |
| Prácticas de laboratorio | Realización de actividades de carácter práctico, relacionadas coa materia impartida nas sesións maxistrais. A maioría das actividades de prácticas desenvolveráse en grupos. |
| Investigación (Proxecto de investigación) | Realización dun proxecto de investigación con metodoloxía de enquisa. O proxecto de investigación realizarase en grupos. |
| Presentación oral | Presentación oral do proxecto de investigación desenvolvido durante o curso ao resto dos estudantes. |
| Proba obxectiva | Realizarase unha proba obxectiva para valorar a correcta comprensión e aplicación dos contidos da materia. Estará composta por preguntas curtas e/ou de resposta múltiple. |



Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--|--|
| Investigación (Proxecto de investigación) | As titorías desenvolveranse preferentemente de forma online, a través de Teams ou calquera outra plataforma que se estime oportuna. |
| Prácticas de laboratorio | O horario das titorías comunicárase no inicio do cuatrimestre. O alumnado pode pedir cita por adiantado via email, para concertar a titoría online. |
| Presentación oral | Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, acordárase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa situación. |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--|---|---|---------------|
| Investigación (Proxecto de investigación) | A15 A16 B1 B2 B3 B4 B7 B10 B12 B13 B17 B18 B27 C4 | <p>O proxecto de investigación en grupo contribuirá ao 40% da nota final.</p> <p>Fixarase unha data límite para a entrega do proxecto de investigación. Non se admitirá o proxecto de investigación para avaliación fóra de prazo.</p> <p>O proxecto de investigación solicitaráse en formato dixital.</p> | 40 |
| Prácticas de laboratorio | A14 A16 A17 B1 B2 B4 B5 B7 B12 B23 B25 C3 | <p>Valorarase a asistencia ás prácticas de laboratorio e a participación activa do estudiantado nas prácticas que se propoñan.</p> <p>Os/as estudantes deberán entregar un mínimo de dúas das prácticas realizadas no laboratorio para a súa avaliación.</p> <p>A asistencia e participación do estudiantado e a entrega das prácticas contribuirá ao 10% da nota final.</p> <p>Fixarase unha data límite para a entrega de cada unha das prácticas. Non se admitirán as prácticas para avaliación fóra de prazo.</p> <p>As prácticas solicitaranse en formato dixital.</p> | 10 |
| Sesión maxistral | A5 A7 A13 A16 A20 A21 A26 A27 A34 C4 C6 C8 | <p>Valorarase a asistencia ás sesións maxistras e a participación nos debates que se propoñan na aula.</p> <p>A asistencia e participación nas clases maxistras do estudiantado contribuirá ao 10% da nota final.</p> | 10 |
| Presentación oral | A15 A24 B6 B12 B13 C1 | A presentación oral do traballo de investigación contribuirá ao 10% da nota final. | 10 |
| Proba obxectiva | A7 A14 B3 B5 B21 | Realizarase unha proba obxectiva que contribuirá ao 30% da nota final. | 30 |

Observacións avaliación



O sistema de avaliación que se prantexa é de avaliación continua, no que cada unha das partes ten un peso específico para o cómputo da nota final da materia. Se un/ha alumno/a non presentase a calquera dos seguintes elementos de avaliación tería como nota na avaliación continua un "non presentado":- prácticas de laboratorio- proxecto de investigación- presentación oral- ou proba obxectiva No caso de que a nota na avaliación continua sexa un "non presentado" ou que non se obteñan os mínimos esixidos para superar a materia polo sistema de avaliación continua (é dicir que non se supere o 50% do peso de cada unha das partes obxecto de avaliación), os estudantes poderán presentarse a unha proba obxectiva única que comprenderá toda a materia. Esa proba obxectiva constará de preguntas curtas e/ou de resposta múltiple e de exercicios prácticos.A proba obxectiva única farase nas datas que estableza o centro nos calendarios oficiais de exames.

O alumnado que se acolla ao recoñecemento de dedicación a tempo parcial ou dispensa académica de exención de asistencia terá que avaliarse, preferentemente, mediante a realización da proba obxectiva única.

Fontes de información

Bibliografía básica

- Alvira Martín, F. (2011). La encuesta: Una perspectiva general metodológica. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Azofra, M.J. (1999). Cuestionarios. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Cea D'Ancona, M.A (2004). Métodos de encuesta: Teoría y práctica, errores y mejora. Madrid: Síntesis
- Díaz de Rada, V. (2001). Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas. Barcelona: Ariel
- Díaz de Rada, V. (2002). Tipos de encuestas y diseños de investigación. Pamplona: Universidad Pública de Navarra
- Díaz de Rada, V. (2009). Análisis de datos de encuesta: Desarrollo de una investigación completa utilizando SPSS. Barcelona: UOC
- Font, J. e Pasadas, S. (2016). Las encuestas de opinión. Madrid: Catarata; CSIC
- Saris, W. (2014). Design, evaluation, and analysis of questionnaires for survey research. Hoboken: Wiley
- Wolf, C., Joye, D., Smith, T.W., and Y. (2016). The SAGE Handbook of Survey Methodology. Los Angeles: Sage

Bibliografía complementaria

<https://www.europeansocialsurvey.org/data/><https://www.europeansocialsurvey.org/data/>

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Estatística aplicada ás ciencias sociais 1/615G01101
 Métodos e técnicas de Investigación social/615G01105
 Estatística aplicada ás ciencias sociais 2/615G01201
 Análise multivariante de datos sociais/615G01206

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías