



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Socioloxía política	Código	615G01304	
Titulación	Grao en Socioloxía			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Terceiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinación	Ruano Gomez, Juan de Dios	Correo electrónico	juan.de.dios.ruano@udc.es	
Profesorado	Ruano Gomez, Juan de Dios	Correo electrónico	juan.de.dios.ruano@udc.es	
Web	www.sociologia.udc.es/es			
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B12	Trabajo en equipo.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B21	Aprendizaje autónomo.



B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B24	Habilidades para contextualizar e identificar los actores clave en cada situación.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.
B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
		A3 A10	B24
	A8 A10	B24	
	A8 A35	B3 B24	C4
	A8	B3 B24	C4
	A8	B3 B13 B24	C4
		B6	
	A34	B11	
		B10 B12	
		B17	
		B18	
		B1 B5 B21	
		B23	
		B25	
		B26	
		B27	

Contidos	
Temas	Subtemas

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Actividades iniciais	B11 B17 B18 B21 B23 B25 B26 B27 C4	2	0	2
Lecturas	A8 A10 B3 B13 B25 B26 B27	0	35	35
Recensión bilbiográfica	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27	0	10	10
Sesión maxistral	A3 A8 A10 B24 B25 B26 B27 C4	15	20	35
Traballos tutelados	A3 A8 A10 A34 A35 B3 B5 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4	2	10	12
Presentación oral	A3 A8 A10 B27 B26 B25 B24 B23 B21 B18 B17 B13 B12 B11 B10 B6 B5 B3 B1 C4	30	9	39
Discusión dirixida	A3 A8 A10 A35 B3 B6 B10 B11 B13 B18 B21 B24 B25 B26 B27 C4	14	0	14
Proba de ensaio	A3 A8 A10 B3 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C4	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Actividades iniciais	
Lecturas	
Recensión bilbiográfica	
Sesión maxistral	
Traballos tutelados	
Presentación oral	
Discusión dirixida	
Proba de ensaio	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	A3 A8 A10 B24 B25 B26 B27 C4		0



Traballos tutelados	A3 A8 A10 A34 A35 B3 B5 B11 B12 B13 B17 B18 B21 B23 B24 B25 B26 B27 C4		10
Lecturas	A8 A10 B3 B13 B25 B26 B27		0
Discusión dirixida	A3 A8 A10 A35 B3 B6 B10 B11 B13 B18 B21 B24 B25 B26 B27 C4		5
Recensión bibliográfica	B3 B6 B13 B17 B18 B26 B27		40
Presentación oral	A3 A8 A10 B27 B26 B25 B24 B23 B21 B18 B17 B13 B12 B11 B10 B6 B5 B3 B1 C4		30
Proba de ensaio	A3 A8 A10 B3 B5 B6 B11 B13 B17 B18 B24 B25 B26 B27 C4		15

#### Observacións avaliación

#### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Arendt, Hannah (2015). Sobre la violencia. Madrid: Alianza Editorial</li><li>- Aron, Raymond (2017). Democracia y totalitarismo. Barcelona: Página indómita</li><li>- Boletín Oficial del Estado (). Constitución española de 1978. Boletín Oficial del Estado</li><li>- Bourdieu, P.; Passeron, J.C.; Chamboredon, J.C. (2008). El oficio sociológico. Madrid: Siglo XXI de España Editores</li><li>- Canetti, Elías (2013). Masa y poder. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Dowse, Robert E. y John A. Hughes (1990). Sociología Política. Madrid: Alianza</li><li>- Durkheim, Emile (2014). Las formas elementales de la vida religiosa. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Durkheim, Émile (2014). Hobbes entre líneas. Buenos Aires: InterZona Editora</li><li>- Easton, David (2013). Esquema para el análisis político. Buenos Aires: Amorrortu</li><li>- Freud, Sigmund (2010). El malestar en la cultura. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Marx, Karl (2013). El dieciocho Brumario de Luis Bonaparte. Madrid, Alianza Editorial</li><li>- Michels, Robert (2010). Los partidos políticos. Buenos Aires, Amorrortu</li><li>- Weber, Max (2012). El político y el científico. Madrid, Alianza Editorial</li></ul>
----------------------------	---



<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Affonço, D. (2007). El infierno de los jemeres rojos. Barcelona: Libros del Asteroide</li><li>- Aramburu, F. (2016). Patria. Barcelona: Tusquets Editores</li><li>- Azaña, M. (2017). La velada en Benicarló. Barcelona: Edhasa</li><li>- Campo Vidal, M. (2017). La cara oculta de los debates electorales. Barcelona: Arpa Editores</li><li>- Campoamor, C. (2013). La revolución española vista por una republicana. Sevilla: Ediciones Espuela de Plata</li><li>- Camus, A. (2018). Los justos. Madrid: Alianza Editorial</li><li>- Chaves Nogales, M. (2007). El maestro Juan Martínez que estaba allí. Barcelona: Libros del Asteroide</li><li>- Chaves Nogales, M. (2013). A sangre y fuego. Barcelona: Libros del Asteroide</li><li>- Delibes, M. (2020). El disputado voto del señor Cayo. Barcelona: Austral</li><li>- Koestler, A. (2016). El cero y el infinito. Barcelona: DeBolsillo</li><li>- Lasalle, J.M. (2017). Contra el populismo: Cartografía de un totalitarismo posmoderno. Barcelona: Debate</li><li>- Muñoz Molina, A. (2014). Beltenebros. Barcelona: Seix Barral</li><li>- Orwell, G. (2014). Rebelión en la granja. Barcelona: DeBolsillo</li><li>- Orwell, G. (2016). 1984. Barcelona: DeBolsillo</li><li>- Primo Levi (2013). Si esto es un hombre. Madrid: El Aleph</li><li>- Saramago, J. (2004). Ensayo sobre la lucidez. Madrid: Alfaguara</li><li>- Soto Ivars, J. (2021). La casa del ahorcado: cómo el tabú asfixia la democracia occidental. Madrid: Debate</li><li>- Trapiello, A. (2016). Ayer no más. Barcelona: Austral</li><li>- Vuillard, É. (2019). 14 de julio. Barcelona: Tusquets Editores</li></ul>
------------------------------------	---

## Recomendacións

### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Introdución á socioloxía/615G01103

Introdución á ciencia política e da administración/615G01106

### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías