UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Fuentes de datos secundarios para el estudio de la sociedad		Código		615G01408
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo		Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa		4.5
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a	Suárez Grimalt, Laura		Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Profesorado	Suárez Grimalt, Laura		Correo electrónico	laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web					
Descripción general	A través de esta materia, el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos secundarios en Galicia, España y a nivel internacional. El objetivo básico es que conozca la variedad y las limitaciones de la información disponible sobre los principales hechos sociales, así como los principios básicos que orientan la producción y la gestión de esta información.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
B2	Toma de decisiones.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.

C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocerá una amplia variedad de fuentes estadísticas y de bases datos nacionales e internacionales	A7 A17	B5 B7	C1 C3
Sabrá valorar la relevancia, fiabilidad, utilidad y aplicabilidad de la información y de las bases de datos secundarios.	A7 A14 A16 A17 A34	B2 B5 B13 B17	C1 C3 C6
Sabrá cómo acceder y trabajar con las principales bases de datos secundarios para el análisis sociológico	A14 A17	B5 B7 B17	C3
Conocerá las dimensiones y los problemas básicos a tener en cuenta a la hora de diseñar una base de datos.	A14 A16 A34	B2 B5 B13 B17	C3 C6

Contenidos	
Tema	Subtema
TEMA I: FUENTES SECUNDARIAS: USOS Y CONCEPTOS	1. Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social. 2. Ideología y estadística. 3. Características de las fuentes estadísticas: cobertura, fiabilidad, coherencia, correspondencia, etc.
TEMA II: PRINCIPALES FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS PARA EL ANÁLISIS SOCIOLÓGICO	4. Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas. 5. Principales organismos y fuentes internacionales.
TEMA III: APLICACIONES PRÁCTICAS: TRABAJANDO CON FUENTES DE DATOS SECUNDARIOS	6. La interpretación de la información estadística: la importancia de la metainformación. 7. El manejo informático de los datos. 8. Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados. 9. Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social. 10. Costos y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos: errores y procesos de corrección, difusión de la información, etc. 11. Fuentes secundarias de datos cualitativos

TEMA IV: O MANEXO DE DATOS SECUNDARIOS	9.Manexo estadístico de datos secundarios 10. Construcción de Indicadores Sociales 11. Ferramentas para a análise de datos secundarios
TEMA V: OPEN DATA Y BIG DATA. O FUTURO DAS FONTES DE DATOS SECUNDARIAS?	12. O paradigma do Open Data 13. A disponibilidade de fontes de datos de acceso aberto 14. O Big Data no contexto da investigación social
TEMA VI: FONTES DE DATOS SECUNDARIAS DE NATURALEZA CUALITATIVA	15. Definición e características 16. Acceso a fontes de datos cualitativas 17. A integración de fontes de datos cualitativas na investigación social

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	15	45	60
Sesión magistral	A7 A14 A16 A17 A34	16	32	48
Atención personalizada		4.5	0	4.5
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	El alumno será valorado a través de dos trabajos tutelados que irá elaborando durante el curso, a través de las horas presenciales dedicadas a las clases prácticas, y a través de las horas no presenciales dedicadas a la materia.
Sesión magistral	Docencia presencial de desarrollo y debate del programa.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada se desarrollará de forma individual para la solución de dudas y problemas. Asimismo,, para el desarrollo de los trabajos tutelados y su presentación oral, se prevé la atención en grupos. Para la atención personalizada se recurrirá al horario de tutorías establecido.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A7 A14 A16 A17 A34 B2 B5 B7 B13 B17 C1 C3 C6	En los trabajos tutelados se valorará la capacidad de gestión, de búsqueda y de síntesis de la información, así como la capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos.	100

Observaciones evaluación

Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, a avaliación consistirá na presentación dun traballo de investigación basaeado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle. Para a segunda e posteriores convocatorias o sistema de avaliación será o mesmo que para o alumnado de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia, e consistirá na presentación dun traballo de investigación basaeado na utilización de fontes e datos secundarias. As orientacións para este traballo estarán a disposición do alumnado na plataforma Moodle.

Fuentes de información	
Básica	- García Ferrando, M.; Ibáñez, J. y Alvira Martín, F. (1986, 2000). El análisis de la realidad social. Métodos y tecnicas de investigación. Madrid: Alianza - Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, M. P. (2010). Metodología de la investigación Social Cuantitativa. Madrid: McGraw-Hill - López Roldán, P; Fachelli, S. (2015). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra: Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona - Bravo Almonacid, F; Galar, S. (2020). Avanzar hacia la construcción de un problema de investigación cualitativo. Universidad Nacional de Entre Ríos | Eva Perón 24; 3260 FIB Concepción del Uruguay, Entre Ríos, Arge - López Roldán, P; (1996). La Construcción de Tipologías: Metodología de Análisis. Papers, 48, 9-29 - Open data: reutilización de la información pública (2013). Open data: reutilización de la información pública. Instituto Nacional de Administración Pública, La Coruña. - Scribano, A., y De Sena, A (2009). Las segundas partes sí pueden ser mejores: algunas reflexiones sobre el uso de datos secundarios en la investigación cualitativa. Sociologias, 11(22), pp. 100-11 - Cohen, N., & Gómez Rojas, G. (2014). Esa cosa llamada datos. evista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social(8), pp. 10-18 - Bouso Freijo, Jesús (2016). Análisis on line del Banco de datos del CIS. Madrid: CIS, Cuadernos Metodológicos, De Miguel, Amando. 2009. "Historia personal de una desventura: los 'foessas'", Política y Sociedad 46(3): 91-102. Fernández Esquinas, Manuel. 2003. "Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales", Empiria 6: 47-77. García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp), 2000. El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza (tercera edición revisada). Osborne, Raquel. 2008. "De la 'violencia' (de género) a las 'cifras de la violencia': una cuestión política", Empiria 15: 99-124. Porter Theodore M. 2009. "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuatificado", Empiria 18: 19-35. Reher, D-S e Valero Lobo, Á. (1995). Fuentes de información demográfica en España. Madrid:CIS. A principios de curso se entregará una bibliografía más extensa y detallada para cada parte de la materia, así como referencias a webs vinculadas a una amplia variedad de bases de datos.
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Métodos y técnicas de Investigación social/615G01105 Análisis multivariante de datos sociales/615G01206 Análisis demográfico/615G01301 Metodología de la investigación por encuestas /615G01303
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías