



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Proxeccións de poboación | Código | 615G01411 | |
| Titulación | Grao en Socioloxía | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Cuarto | Optativa | 4.5 |
| Idioma | Castelán | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinación | Domínguez Rodríguez, Antía | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es | |
| Profesorado | Domínguez Rodríguez, Antía | Correo electrónico | a.drodriguez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | <p>As proxeccións demográficas poden tomarse como un "laboratorio" no que poden poñerse a proba hipótese de crecemento de poboacións concretas. A través desta materia o alumno aprenderá a realizar proxeccións de poboación, empregando unha metodoloxía consistente en proxectar por separado cada unha das variables que inciden no crecemento da poboación e, a continuación, aplicar os resultados desas proxeccións a unha poboación inicial, para observar os seus efectos na evolución futura do seu volume e da súa composición por sexo e idade.</p> <p>O obxectivo da materia é lograr que os estudantes aprendan a facer análises proyectivos, mediante o establecemento de hipóteses razoadas sobre a evolución da natalidade, a mortalidade e as migracións. Os resultados permitirán aos alumnos avaliar o alcance de cambios no comportamento demográfico da poboación así como analizar as medidas de políticas sociais que están vinculadas a estes cambios.</p> | | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios nos contidos.</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen - Sesións maxistras - Lecturas - Prácticas a través de TIC - Portafolios do estudantado</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican - A presentación de lecturas (voluntaria) realizarase de maneira virtual. - De ser necesario, a proba obxectiva substituirase por un traballo tutelado.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado - Correo electrónico: diariamente, para consultas, dúbidas e seguimento dos elementos de avaliación. - Moodle: diariamente, para seguimento da materia. - Teams: 1 sesión de clase maxistral/clase práctica á semana. 1 titoría grupal á semana.</p> <p>4. Modificacións na avaliación De ser necesario, a presentación de lecturas (voluntaria) se realizaría de maneira virtual e a proba obxectiva se substituiría por un traballo tutelado. *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Toda a bibliografía estará dispoñible de maneira dixital.</p> | | | |



Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|---|
| A4 | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico. |
| A8 | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas. |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social. |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.). |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales. |
| B1 | Capacidad de organización y planificación. |
| B2 | Toma de decisiones. |
| B3 | Capacidad de análisis y síntesis. |
| B5 | Capacidad de gestión de la información. |
| B6 | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa. |
| B7 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio. |
| B13 | Razonamiento crítico. |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines. |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales. |
| C3 | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida. |
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|---|----------|
| | A4 | B1 B2 B3 B5 B7 | C3 C6 |
| Adquirir os coñecementos sobre a metodoloxía de análise proxectiva da poboación. | A4 | B1 B2 B3 B5 B7 | C3 C6 |
| Coñecemento e uso de técnicas de cálculo prospectivo da poboación mediante o "método dos compoñentes";. | A8 A14 A17 | B1 B3 B5 B7 | C3 |
| Avaliar os efectos sobre a estrutura da poboación que ten os cambios na tendencia das variables. | A8 A14 A17 | B2 B3 B5 B7 B13 B25 B27 | C6 |
| Propoñer medidas de políticas públicas encamiñadas a modificar as condicións sociais que afectan a evolución das variables demográficas. | A8 A32 | B2 B3 B6 B25 B27 | C6 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|-------|----------|



| | |
|--|--|
| TEMA 1: INTRODUCCION | <p>O crecemento demográfico no mundo.</p> <p>Perspectivas futuras de cambios nas variables demográficas que afectan o crecemento.</p> <p>Que é unha proxección ?Demográfica??. Utilidade, conceptos e definicións</p> |
| TEMA 2: PROYECCION POR COMPOÑENTES | <p>Concepto e pasos.</p> <p>Poboación de partida, valoración dos datos estatísticos de base. Establecemento dunha poboación inicial &quot;suavizada&quot; por sexo e idade.</p> |
| TEMA 3: PROXECCIÓN DE MORTALIDADE | <p>Análise do nivel inicial da mortalidade por sexo.</p> <p>Hipótese sobre a súa evolución futura e a tendencia do diferencial entre sexos.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da mortalidade e a súa proxección por sexo para cada salto da proxección.</p> <p>Cálculo da estrutura por idade correspondente a cada nivel da esperanza de vida alcanzada.</p> |
| TEMA 4: PROXECCIÓN DE FECUNDIDADE | <p>Análise do nivel inicial da fecundidade.</p> <p>Hipótese sobre a evolución futura do nivel e da estrutura por idade da fecundidade.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da fecundidade e a súa proxección para cada salto da proxección.</p> <p>Cálculo da estrutura por idade da fecundidade acorde aos niveis proxectados.</p> |
| TEMA 5: PROXECCIÓN DE MIGRACIÓNS | <p>Análise do nivel actual da migración neta e da súa estrutura por sexo e idade.</p> <p>Hipótese sobre a súa evolución futura.</p> <p>Cálculo do indicador da intensidade da migración e a súa proxección para cada salto da proxección.</p> <p>Proposta dunha estrutura por sexo e idade adecuada á intensidade da migración proxectada para a poboación de estudo.</p> |
| TEMA 6: MATRIZ DE CALCULO | <p>Introdución dos resultados das proxeccións de cada compoñente demográfico, nun arquivo coa matriz de cálculo para a proxección da poboación inicial.</p> <p>Proxección da poboación inicial, por saltos quinquenales.</p> <p>Obtención das poboacións por sexo e idade, os nacementos, as defuncións e os migrantes, para cada salto do período proxectado.</p> |
| TEMA 7: ANÁLISE DE RESULTADOS | <p>Elaboración de táboas e gráficos de series temporais que resuman os resultados.</p> <p>Elaboración de gráficos de pirámides de poboación.</p> <p>Avaliación do crecemento do volume e dos cambios na estrutura da poboación.</p> <p>Conclusións sobre a situación proxectada no primeiro escenario e dos efectos que causaría seguir a súa tendencia.</p> |
| TEMA 8: PROPOSTA DUN SEGUNDO ESCENARIO | <p>Proposta de cambios na evolución do/as variables demográficas que poidan incidir nos efectos analizados no escenario proxectado.</p> <p>Proposta de políticas que incidan nas tendencias das variables, encamiñadas a producir os cambios buscados.</p> <p>Proxección do/os indicadores de/as variables demográficas que vai modificar.</p> <p>Proxección da segunda fase e análise dos resultados.</p> <p>Comparación dos cambios con respecto ao primeiro escenario e valoración da eficacia e viabilidade da proposta.</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|----|------|------|
| Sesión maxistral | A4 A8 A32 B7 B13 B25 B27 C3 C6 | 12 | 0 | 12 |
| Lecturas | A4 B6 B13 B25 B27 | 2 | 10 | 12 |
| Prácticas a través de TIC | A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3 | 28 | 34.5 | 62.5 |
| Portafolios do alumno | A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6 | 0 | 20 | 20 |
| Proba obxectiva | A4 B3 B6 B27 C6 | 2 | 0 | 2 |
| Atención personalizada | | 4 | 0 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Sesións nas que o profesor aborda os diferentes contidos do temario, explicando as particularidades de cada parte do temario da materia. |
| Lecturas | Bibliografía básica recomendada. Lecturas específicas de cada tema subidas á plataforma moodle. Presentación e defensa, en clase, dunha das lecturas. |
| Prácticas a través de TIC | Acceso a Bases de Datos do INE e obtención dos datos válidos para a poboación de estudo asignada. Comprensión e automatización dos ficheiros de cálculo entregados polo profesor (software específico para proxeccións demográficas). Proxección dos indicadores de cada variable demográfica. Elaboración de táboas e gráficos que sinteticen os resultados obtidos. |
| Portafolios do alumno | Conxunto dos resultados obtidos en cada práctica, referidos á poboación de estudo asignada a cada alumno. Elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. Elaboración de pirámides de poboación. Análise dos resultados. Elaboración de táboas de sínteses de resultados. Propostas alternativas e de políticas sociais. Comparación dos dous escenarios elaborados durante o curso. Conclusións da inercia demográfica da poboación de estudo, dos seus efectos e suxestión de posibles alternativas. |
| Proba obxectiva | Convocatorias oficiais e alumnos a tempo parcial. Neste exame deben presentarse os alumnos que non asisten a clase e non avaliados a través da súa portafolio. |

| Atención personalizada | |
|--|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Portafolios do alumno Prácticas a través de TIC | Durante as prácticas cada alumno realizará a proxección dunha poboación distinta, polo que o seguimento e asesoramento será de forma individualizada. A atención personalizada incorporará ademais titorías, previa solicitude de cita por email, para solucionar dúbidas e/ou problemas que xurdan durante a realización das prácticas de laboratorio, ou da interpretación e/ou valoración dos resultados. Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de titorías necesarias para realizar os traballos da materia. |

| Avaliación | | | |
|--------------|-------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Lecturas | A4 B6 B13 B25 B27 | Aproveitamento das lecturas realizadas nos comentarios incorporados ao portafolio. Presentación en clase dunha das lecturas (de carácter voluntario). | 10 |



| | | | |
|---------------------------|--------------------------------|---|----|
| Proba obxectiva | A4 B3 B6 B27 C6 | Exame correspondente ás convocatorias oficiais coa totalidade do temario. A este exame SÓ deberánse presentar os alumnos non asistentes a clase e non avaliados a través da súa portafolio | 40 |
| Portafolios do alumno | A4 A8 A32 B3 B6 B13 B25 B27 C6 | Resultados dos exercicios practicados no laboratorio de informática cos datos da poboación de estudo asignada a cada alumno. Capacidade de análise dos resultados. De elaboración de táboas sínteses e de gráficos de evolución. E de elaboración de pirámides de poboación. Competencia para a valoración da inercia demográfica da poboación de estudo e proposta de políticas sociais que incidan nos indicadores demográficos. Competencia na elaboración, redacción e presentación dun Informe técnico final, cos resultados do traballo realizado durante o curso. | 40 |
| Prácticas a través de TIC | A4 A14 A17 B1 B2 B5 B7 C3 | Capacidade de creación e aproveitamento de táboas e gráficos de síntesis. Capacidade para localizar, acceder e explotar os datos estatísticos de base. Competencia para a utilización dos ficheros cos procedementos para realizar os cálculos implicados nas proxeccións de poboación. Capacidade de creación e aproveitamento de táboas e gráficos de sínteses. | 10 |

Observacións avaliación

Hai dous sistemas de avaliación.

ALUMNOS PRESENCIAIS: Os alumnos que sigan o curso de maneira presencial serán avaliados de maneira continua pola realización das prácticas e a entrega de informes. As lecturas, as prácticas e o portafolio representarán o 100% da súa nota.

NON ASISTENTES: Os alumnos que non asistan a clase serán avaliados mediante un exame (proba obxectiva) na data indicada pola convocatoria oficial correspondente.

Os alumnos con dedicación a tempo parcial deberán poñerse en contacto co profesor para acordar as sesións de tutorías necesarias para realizar os traballos da materia.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - () . . BÁSICA.- Cabré Pla, Anna. 2007. ¿Cuatro aproximaciones explicativas a las tendencias de nupcialidad y fecundidad?, en: CABRÉ, Anna (dir.) La constitución familiar en España. Bilbao: Fundación BBVA, pp. 17-40- Izquierdo Escribano, A. (ed.), 2006. Demografía de los extranjeros: incidencia en el crecimiento de la población. Bilbao: Fundación BBVA.- Leal Maldonado, J.L. (Coord). 2004. Informe sobre la situación demográfica en España. Madrid. Ed. Fundación Fernando Abril Martorell.- Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.- Navarro, Vicenc (Coordinador). 2004. El Estado de Bienestar en España. Madrid. Ed. Tecnos.- Preston, S.H. 2000. Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.- Vallin, J. 1995. La población mundial. Madrid: Alianza.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.- Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística.. VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO.. VV.AA. 2005. Revista "Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía.. VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia - Willekens, Frank J. 1990. "El componente de migración en los modelos multirregionales de proyección demográfica". Holanda. Ed. Netherlands Interuniversity Demographic Institute |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente



Teoría e historia da poboación/615G01107

Análise demográfica/615G01301

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Globalización, medio ambiente e poboación/615G01409

Socioloxía das migracións/615G01410

Materias que continúan o temario

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías