UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Trabajo de grao			Código	615G01420
Titulación	Grao en Socioloxia				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Cuarto		Obligatoria	12
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Análise EconómicaEconomíaHumanidadesPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado	Calo Garcia, Estefania		Correo electrónico	estefania.calo@udc.es	
	Cardesin Diaz, Jose Maria			j.m.cardesin@udc.es	
	Cotillo Pereira, Alberto			a.cotillo@udc.es	
	Couceiro Dominguez, Enrique			enrique.couceiro.dominguez@udc.es	
	Diz Reboredo, Carlos			carlos.diz@udc.es	
	Espiñeira González, Keina Raquel			keina.espineira@udc.es	
	Fernández Suárez, Mónica Belén			belen.fernandez.suarez@udc.es	
	Garcia Docampo, Manuel			manuel.garcia.docampo@udc.es	
	Golías Pérez, Montserrat			montserrat.golias@udc.es	
	López-Cortón Facal, Ana María			ana.lopez-corton@udc.es	
	Martin Palmero, Federico Guillermo			f.g.martin@udc.es	
	Martinez Barreiro, Ana Maria Angeles			ana.mbarreiro@udc.es	
	Martínez Buján, Raquel			raquel.bujan@udc.es	
	Masso Lago, Matilde			m.masso@udc.es	
	Miguez Gonzalez, Santiago			santiago.miguez@udc.es	
	Otero Enriquez, Raimundo			raimundo.otero@udc.es	
	Rodríguez Rodríguez, María del Carmen			carmen.rodriguez2@udc.es	
	Rodríguez Teijeiro, Ariadna			ariadna.rodriguez@udc.es	
	Roman Masedo, Laura			laura.roman@udc.es	
	Santiago Gómez, Elvira			elvira.santiago@udc.es	
	Suárez Grimalt, Laura			laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web	http://socioloxiaudc.azurewebsites.net/wp-content/uploads/2019/02/Docu-8.-PROCEDEMENTO-DO-TRABALLO-DE-FIN-DE-GRAO-2018.pdf				
Descripción general	El Trabajo de Fin de Grado (TFG) es una materia obligatoria del Plan de Estudios del Grado en Sociología de la UDC que cuenta con un total de 12 ECTS. El Procedemento para su realización se encuentra en el enlace arriba señalado. Esta Guía Docente describe sus aspectos más esenciales pero, debido a las peculiaridades del propio TFG que lo diferencian del resto de materias, se debe entender como un resumen del citado Procedemiento.				

Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos No se modifican los contenidos. En cambio, en cuanto a la estructura de los TFGs, esta se flexibilizaría, de ser el caso, en varios sentidos: (1) El trabajo de campo podría desenvolverse telemáticamente; de tal forma, y si la planificación inicial se viese alejada ?por causas justificadas? del resultado final, el alumnado deberá indicarlo en su trabajo justificando los cambios finales. (2) Podrían desenvolverse y potenciarse trabajos de profundización teórica, supliendo así las hipotéticas carencias que pudieran devenir de una nueva situación de excepción. (3) Teniendo en cuenta todo lo anterior y en función de cada circunstancia, el alumnado podría poner mayor énfasis en el diseño metodológico e y no tanto en su aplicación. 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Trabajos tutelados *Metodologías docentes que se modifican No se modifican las metodologías docentes 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado La atención personalizada, tanto por parte de la Coordinación como por parte del profesorado responsable, será garantizada a través de las siguientes herramientas: correo electrónico, Moodle, Teams. 4. Modificaciones en la evaluación No se contemplan modificaciones en la evaluación. El procedimiento de evaluación seguiría siendo el inicialmente previsto. Como modificación más importante cabe indicar que tanto el acto de Defensa como el Tribunal no serían celebrados presencialmente sino telemáticamente, a través de la plataforma Teams. *Observaciones de evaluación: En cualquier caso, de ser necesario debido a una nueva situación de confinamiento, la Xunta de Facultad aprobará un procedimiento extraordinario de TFG. 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Ante una nueva situación de excepción y ante la imposibilidad de acudir a la biblioteca, el profesorado tratará de recomendar bibliografía o webgrafía disponible digitalmente en Internet.

Competencias / Resultados del título	
Código	**Competencias / Resultados del título**
A1	Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.
A2	Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.
A3	Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.
A4	Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.
A5	Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.
A6	Conocimientos básicos de macroeconomía.

A7	Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación .
A8	Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas .
A9	Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.
A10	Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.
A11	Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.
A12	Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.
A13	Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.
A14	Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.
A15	Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.
A16	Conocimientos y habilidades técnicas para la produción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.
A17	Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).
A18	Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.
A19	Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.
A20	Capacidades para adecuar los objetivos a los recusos económicos, temporales y humanos.
A21	Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.
A22	Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.
A23	Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).
A24	Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.
A25	Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones).
A26	Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.
A27	Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.
A28	Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales.
A29	Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.
A30	Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.
A31	Habilidades en implantación y gestión de los servicios sociales.
A32	Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.
A33	Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.
A34	Conocimientos y actitudes de ética profesional.
A35	Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.
A36	Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.
B1	Capacidad de organización y planificación.
B2	Toma de decisiones.
B3	Capacidad de análisis y síntesis.
B4	Resolución de problemas.
B5	Capacidad de gestión de la información.
B6	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.
B7	Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
B9	Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.
B10	Habilidades en las relaciones interpersonales.
B11	Compromiso ético.
B13	Razonamiento crítico.
B17	Motivación por la calidad.
B18	Creatividad.
B19	Adaptación a nuevas situaciones.
B21	Aprendizaje autónomo.
B23	Iniciativa y espíritu emprendedor.
B25	Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.

B26	Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
B27	Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Realizar un plantexamento do tema de traballo e formular os seus obxectivos	A1	B1	C1
	A2	B2	C3
	A3	B3	C4
	A4	B4	C5
	A5	B5	C6
	A7	B6	C7
	A9	B7	C8
	A10	B9	
	A11	B11	
	A12	B13	
	A13	B17	
	A14	B18	
	A15	B19	
	A16	B21	
	A17	B23	
	A18	B25	
	A19	B26	
	A20	B27	
	A21		
	A22		
	A23		
	A24		
	A25		
	A26		
	A27		
	A28		
	A29		
	A30		
	A31		
	A32		
	A33		
	A34		
	A35		
	A36		

Facer unha revisión teórica e/ou do estado da cuestión de que se trate e localizar as fontes de información pertinentes e axeitadas	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C6 C7 C8

Desenvolver a metodoloxía axeitada para acadar os obxectivos do traballo e as hipóteses (de habelas)	A5 A7 A9 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A23 A26 A27 A34	B1 B2 B3 B4 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27	C3 C4 C6

Desenvolver un fío argumental (aportando os datos precisos de seren o caso dun traballo de investigación) baseado nos resultados do traballo e presentar estos, xunto as conclusións de xeito que se poda comprobar que se acadaron os obxectivos	A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A19 A20 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36	B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27	C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8
Redactar e presentar formalmente un traballo teórico, de investigación ou un informe profesional de calidade axeitada ao nivel de grao		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B13 B17 B18	C1 C3
Reflexionar críticamente sobor do proceso de aprendizaxe realizado		B11 B13 B21	C1 C4 C6 C7

Defender públicamente o froito do seu traballo		B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23	C1 C3 C7

Contenidos	
Tema	**Subtema**
El TFG es un trabajo individual del estudiante dirigido por un/a director/a que puede ser un trabajo de investigación, teórico o bien un informe de tipo profesional. Los contenidos de cada TFG dependerán de cada caso	El TFG deberá mostrar los conocimientos y competencias adquiridas por el/la alumno/a

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competencias / Resultados**	**Horas lectivas (presenciales y virtuales)**	**Horas trabajo autónomo**	**Horas totales**
Trabajos tutelados	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	1	291	292
Atención personalizada		8	0	8
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	El TFG está regulado en el Procedimiento del TFG aprobado en Xunta de Facultade (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Las tareas del/a director/a están dearrolladas en el Procedimiento del TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	**Calificación**
Trabajos tutelados	A2 A1 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13 A14 A15 A16 A17 A18 A20 A19 A21 A22 A23 A24 A25 A26 A27 A28 A29 A30 A31 A32 A33 A34 A35 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B10 B11 B13 B17 B18 B19 B21 B23 B25 B26 B27 C1 C3 C4 C5 C6 C7 C8	La evaluación del TFG está desarrollada detalladamente en el Procedimiento del TFG (http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf)	100

Observaciones evaluación
A calificación outorgarase en función dunha escala numérica de 0 a 10, con expresión dun decimal, á que acompañará a súa correspondente cualificación cualitativa: -0 - 4,9: Suspenso (SS) - 5,0 - 6,9: Aprobado (AP) - 7,0 - 8,9: Notable (NT) - 9,0 - 10: Sobresaínte (SB)

Fuentes de información	
Básica	As pertinentes en cada traballoAs pertinentes en cada traballo
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios
El/la estudiante podrá matricularse de la asignatura "Trabajo de Fin de Grado" según lo establecido en la normativa vigente de la UDC

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías