



| Guía Docente          |   |                    |   |          |
|-----------------------|---|--------------------|---|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Traballo de grao  | Código             | 615G01420   |          |
| Titulación            | Grao en Socioloxía  |                    |   |          |
| Descritores           |   |                    |   |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria   | 12       |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |   |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |          |
| Departamento          | Análise EconómicaEconomíaHumanidadesPsicoloxíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación   |                    |   |          |
| Coordinación          |   | Correo electrónico |   |          |
| Profesorado           | Calo Garcia, Estefania<br>Cardesin Diaz, Jose Maria<br>Cotillo Pereira, Alberto<br>Couceiro Dominguez, Enrique<br>Diz Reboredo, Carlos<br>Espineira González, Keina Raquel<br>Fernández Suárez, Mónica Belén<br>Garcia Docampo, Manuel<br>Golías Pérez, Montserrat<br>López-Cortón Facal, Ana María<br>Martin Palmero, Federico Guillermo<br>Martinez Barreiro, Ana Maria Angeles<br>Martínez Buján, Raquel<br>Masso Lago, Matilde<br>Miguez Gonzalez, Santiago<br>Otero Enriquez, Raimundo<br>Rodríguez Rodríguez, María del Carmen<br>Rodríguez Teijeiro, Ariadna<br>Roman Masedo, Laura<br>Santiago Gómez, Elvira<br>Suárez Grimalt, Laura | Correo electrónico | estefania.calo@udc.es<br>j.m.cardesin@udc.es<br>a.cotillo@udc.es<br>enrique.couceiro.dominguez@udc.es<br>carlos.diz@udc.es<br>keina.espineira@udc.es<br>belen.fernandez.suarez@udc.es<br>manuel.garcia.docampo@udc.es<br>montserrat.golias@udc.es<br>ana.lopez-corton@udc.es<br>f.g.martin@udc.es<br>ana.mbarreiro@udc.es<br>raquel.bujan@udc.es<br>m.mass@udc.es<br>santiago.miguez@udc.es<br>raimundo.otero@udc.es<br>carmen.rodriguez2@udc.es<br>ariadna.rodriguez@udc.es<br>laura.roman@udc.es<br>elvira.santiago@udc.es<br>laura.suarez.grimalt@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://socioloxiaudc.azurewebsites.net/wp-content/uploads/2019/02/Docu-8.-PROCEDIMIENTO-DO-TRABALLO-DE-FIN-D-E-GRAO-2018.pdf">http://socioloxiaudc.azurewebsites.net/wp-content/uploads/2019/02/Docu-8.-PROCEDIMIENTO-DO-TRABALLO-DE-FIN-D-E-GRAO-2018.pdf</a>   |                    |   |          |
| Descrición xeral      | O Traballo de Fin de Grao (TFG) é unha materia obrigatoria do Plan de Estudos do Grao en Socioloxía da Udc que conta cun total de 12 ECTS. O Procedemento para a súa realización atópase na ligazón arriba sinalada. Esta Guía Docente describe os seus aspectos máis esenciais pero, debido ás peculiaridades do propio TFG que o diferencian do resto de materias, débese entender como un resumo do devandito Procedemento.  |                    |   |          |



|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Plan de continxencia</b> | <p><b>1. Modificacións nos contidos</b></p> <p>Nos se modifican os contidos. En cambio, en canto á estrutura dos TFGs, flexibilizaríase de ser o caso en varios sentidos: (1) O traballo de campo podería desenvolverse telematicamente; de tal xeito, e se a planificación inicial vese afastada ?por razóns xustificadas? do resultado final, o alumnado deberá indicalo no seu traballo xustificando os cambios finais. (2) Poderíanse desenvolver e potenciar traballos de profundización teórica, suplindo así as hipotéticas carencias que puideran devir dunha situación de excepción. (3) Tendo en conta todo o anterior e en función de cada circunstancia, o alumnado podería poñer maior énfase no deseño metodolóxico e non tanto na súa aplicación.</p> <p><b>2. Metodoloxías</b></p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br/>Traballos tutelados</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican<br/>Non se modifican as metodoloxías docentes.</p> <p><b>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</b></p> <p>A atención personalizada, tanto por parte da Coordinación como por parte do profesorado responsable, será garantida a través das seguintes ferramentas: correo electrónico, Moodle, Teams.</p> <p><b>4. Modificacións na avaliación</b></p> <p>Non se contemplan modificacións na avaliación. O procedemento de avaliación seguiría sendo o inicialmente previsto. Como modificación máis importante cabe indicar que tanto o acto de Defensa como o Tribunal non serían celebrados presencialmente senón telematicamente, a través da plataforma Teams.</p> <p>*Observacións de avaliación:<br/>En calquera caso, de ser necesario por unha nova situación de confinamento, a Xunta de Facultade aprobará un procedemento extraordinario de TFG.</p> <p><b>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</b></p> <p>Ante unha nova situación de excepción e ante a imposibilidade de acudir á biblioteca, o profesorado tratará de recomendar bibliografía ou webgrafía dispoñible dixitalmente en Internet.</p> |
|-----------------------------|---|

| Competencias / Resultados do título |   |
|-------------------------------------|---|
| Código                              | Competencias / Resultados do título   |
| A1                                  | Conocimiento de los componentes básicos de las desigualdades sociales y las diferencias culturales.   |
| A2                                  | Introducción a la psicología de los colectivos y grupos humanos.  |
| A3                                  | Introducción a la evolución de las sociedades contemporáneas y de sus movimientos sociales y políticos.   |
| A4                                  | Relaciones entre la población, los recursos y medio ambiente en su movimiento y estructura; y el estudio de las técnicas y métodos del análisis demográfico.  |
| A5                                  | Aprendizaje de los conceptos y de las técnicas estadísticas aplicadas a la sociedad humana.   |
| A6                                  | Conocimientos básicos de macroeconomía.   |
| A7                                  | Conocimiento y dominio de la metodología de las ciencias sociales y de sus técnicas básicas y avanzadas (cuantitativas y cualitativas) de investigación social; con especial atención a los aspectos de muestreo y de los programas informáticos de aplicación. |
| A8                                  | Análisis de las transformaciones y evolución de las sociedades contemporáneas.  |
| A9                                  | Análisis de los principales conceptos y generalizaciones sobre la sociedad humana y sus procesos.   |
| A10                                 | Introducción a las teorías sobre el poder, la legitimidad y el Estado. Formas de organización política y su evolución histórica, con especial atención a los sistemas contemporáneos.   |
| A11                                 | Aprendizaje de la historia de la teoría sociológica y sus principales escuelas hasta la actualidad.   |
| A12                                 | Conocimiento de la especie humana a través de la cultura, parentesco y hábitat con especial atención a los pueblos preindustriales.   |



|     |   |
|-----|---|
| A13 | Habilidades para la evaluación y realización de estudios de calidad y satisfacción.   |
| A14 | Capacidades en elaborar, utilizar, e interpretar indicadores sociales e instrumentos de medición social.  |
| A15 | Conocimientos y habilidades para plantear y desarrollar una investigación aplicada en las diferentes áreas de la sociedad.  |
| A16 | Conocimientos y habilidades técnicas para la producción y el análisis de los datos cuantitativos y cualitativos.  |
| A17 | Conocimientos y habilidades en la búsqueda de información secundaria en las diferentes fuentes (instituciones oficiales, bibliotecas, internet, etc.).  |
| A18 | Capacidades en evaluar los proyectos de políticas públicas y de intervención social, así como sus resultados.   |
| A19 | Capacidades para definir, localizar y contactar la población objeto de integración social.  |
| A20 | Capacidades para adecuar los objetivos a los recursos económicos, temporales y humanos.   |
| A21 | Capacidades para identificar y medir factores de vulnerabilidad social y procesos conflictivos.   |
| A22 | Habilidades en gestión y organización de las personas y de las redes sociales que participan en proyectos colectivos.   |
| A23 | Capacidades en evaluar los costes y beneficios ecológicos y sociales (presentes y futuros).   |
| A24 | Conocimientos y habilidades en transmitir los conceptos, problemáticas y perspectivas sociológicas.   |
| A25 | Habilidades en el desarrollo de las organizaciones (asesoramiento, diseño y gestión de organizaciones e instituciones).   |
| A26 | Saber elegir las técnicas de investigación social (cuantitativas y cualitativas) pertinentes en cada momento.   |
| A27 | Conocimientos y habilidades de las técnicas de muestreo y de trabajo de campo.  |
| A28 | Habilidades para gestionar y mediar en situaciones de crisis y conflictos sociales.   |
| A29 | Habilidades para el desarrollo de los recursos humanos en las organizaciones.   |
| A30 | Capacidades en establecer, programar y ejecutar programas y proyectos de intervención social.   |
| A31 | Habilidades en implantación y gestión de los servicios sociales.  |
| A32 | Capacidades en contribuir al diseño de políticas públicas orientadas a abordar problemas sociales.  |
| A33 | Capacidades en reconocer la diversidad de estudiantes y la complejidad del proceso de aprendizaje.  |
| A34 | Conocimientos y actitudes de ética profesional.   |
| A35 | Actitud crítica frente a las doctrinas y las prácticas sociales.  |
| A36 | Actitud de compromiso frente a los problemas sociales y culturales.   |
| B1  | Capacidad de organización y planificación.  |
| B2  | Toma de decisiones.   |
| B3  | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B4  | Resolución de problemas.  |
| B5  | Capacidad de gestión de la información.   |
| B6  | Comunicación oral y escrita en la lengua nativa.  |
| B7  | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.  |
| B9  | Reconocimiento a la diversidad y a la multiculturalidad.  |
| B10 | Habilidades en las relaciones interpersonales.  |
| B11 | Compromiso ético.   |
| B13 | Razonamiento crítico.   |
| B17 | Motivación por la calidad.  |
| B18 | Creatividad.  |
| B19 | Adaptación a nuevas situaciones.  |
| B21 | Aprendizaje autónomo.   |
| B23 | Iniciativa y espíritu emprendedor.  |
| B25 | Capacidades para relacionar los conocimientos de la sociología y de otras disciplinas afines.   |
| B26 | Capacidades en reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.  |
| B27 | Capacidades en reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.  |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.  |
| C3  | Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.   |
| C4  | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5  | Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.   |



|    |   |
|----|---|
| C6 | Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.          |
| C7 | Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |     |    |
|--|-------------------------------------|-----|----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |     |    |
| Integra os coñecementos teóricos e metodolóxicos asimilados nun único traballo | A1                                  | B1  | C1 |
|  | A2                                  | B2  | C3 |
|  | A3                                  | B3  | C4 |
|  | A4                                  | B4  | C5 |
|  | A5                                  | B5  | C6 |
|  | A7                                  | B6  | C7 |
|  | A9                                  | B7  | C8 |
|  | A10                                 | B9  |    |
|  | A11                                 | B11 |    |
|  | A12                                 | B13 |    |
|  | A13                                 | B17 |    |
|  | A14                                 | B18 |    |
|  | A15                                 | B19 |    |
|  | A16                                 | B21 |    |
|  | A17                                 | B23 |    |
|  | A18                                 | B25 |    |
|  | A19                                 | B26 |    |
|  | A20                                 | B27 |    |
|  | A21                                 |     |    |
|  | A22                                 |     |    |
|  | A23                                 |     |    |
|  | A24                                 |     |    |
|  | A25                                 |     |    |
|  | A26                                 |     |    |
|  | A27                                 |     |    |
|  | A28                                 |     |    |
|  | A29                                 |     |    |
|  | A30                                 |     |    |
|  | A31                                 |     |    |
|  | A32                                 |     |    |
|  | A33                                 |     |    |
|  | A34                                 |     |    |
|  | A35                                 |     |    |
|  | A36                                 |     |    |



Facilita o desenvolvemento das habilidades críticas, analíticas e creativas do alumnado ao adaptar solucións e métodos estudados teóricamente a situacións reais de investigación

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| A1  | B1  | C1 |
| A2  | B2  | C3 |
| A3  | B3  | C4 |
| A4  | B4  | C6 |
| A5  | B5  | C7 |
| A6  | B6  | C8 |
| A7  | B7  |    |
| A8  | B9  |    |
| A9  | B11 |    |
| A10 | B13 |    |
| A11 | B17 |    |
| A12 | B18 |    |
| A13 | B19 |    |
| A14 | B21 |    |
| A15 | B25 |    |
| A16 | B26 |    |
| A17 | B27 |    |
| A18 |     |    |
| A19 |     |    |
| A20 |     |    |
| A21 |     |    |
| A22 |     |    |
| A23 |     |    |
| A24 |     |    |
| A25 |     |    |
| A26 |     |    |
| A27 |     |    |
| A29 |     |    |
| A30 |     |    |
| A31 |     |    |
| A32 |     |    |
| A33 |     |    |
| A34 |     |    |
| A35 |     |    |
| A36 |     |    |



Demostrar que o/a estudante de socioloxía está capacitado/a para desenvolver un traballo de investigación (práctica ou teórica) ou un proxecto profesional e, polo tanto, desenvolverse como profesional no mercado de traballo

|     |     |    |
|-----|-----|----|
| A5  | B1  | C3 |
| A7  | B2  | C4 |
| A9  | B3  | C6 |
| A13 | B4  |    |
| A14 | B11 |    |
| A15 | B13 |    |
| A16 | B17 |    |
| A17 | B18 |    |
| A18 | B19 |    |
| A19 | B21 |    |
| A20 | B23 |    |
| A21 | B25 |    |
| A23 | B26 |    |
| A26 | B27 |    |
| A27 |     |    |
| A34 |     |    |



|  |     |     |    |
|--|-----|-----|----|
|  | A1  | B1  | C1 |
|  | A2  | B2  | C3 |
|  | A3  | B3  | C4 |
|  | A4  | B4  | C5 |
|  | A5  | B5  | C6 |
|  | A6  | B6  | C7 |
|  | A7  | B7  | C8 |
|  | A8  | B9  |    |
|  | A9  | B11 |    |
|  | A10 | B13 |    |
|  | A11 | B17 |    |
|  | A12 | B18 |    |
|  | A13 | B19 |    |
|  | A14 | B21 |    |
|  | A15 | B23 |    |
|  | A16 | B25 |    |
|  | A17 | B26 |    |
|  | A18 | B27 |    |
|  | A19 |     |    |
|  | A20 |     |    |
|  | A21 |     |    |
|  | A22 |     |    |
|  | A23 |     |    |
|  | A24 |     |    |
|  | A25 |     |    |
|  | A26 |     |    |
|  | A27 |     |    |
|  | A28 |     |    |
|  | A29 |     |    |
|  | A30 |     |    |
|  | A31 |     |    |
|  | A32 |     |    |
|  | A33 |     |    |
|  | A34 |     |    |
|  | A35 |     |    |
|  | A36 |     |    |
|  |     | B1  | C1 |
|  |     | B2  | C3 |
|  |     | B3  |    |
|  |     | B4  |    |
|  |     | B5  |    |
|  |     | B6  |    |
|  |     | B7  |    |
|  |     | B13 |    |
|  |     | B17 |    |
|  |     | B18 |    |
|  |     | B11 | C1 |
|  |     | B13 | C4 |
|  |     | B21 | C6 |
|  |     |     | C7 |



|  |  |     |    |
|--|--|-----|----|
|  |  | B1  | C1 |
|  |  | B2  | C3 |
|  |  | B3  | C7 |
|  |  | B4  |    |
|  |  | B5  |    |
|  |  | B6  |    |
|  |  | B7  |    |
|  |  | B10 |    |
|  |  | B11 |    |
|  |  | B13 |    |
|  |  | B17 |    |
|  |  | B18 |    |
|  |  | B19 |    |
|  |  | B21 |    |
|  |  | B23 |    |

| Contidos  |   |
|---|---|
| Temas   | Subtemas  |
| O TFG é un traballo individual do estudante e dirixido por un/ha director/a que pode ser un traballo de investigación, teórico ou ben un informe de tipo profesional. Os contidos de cada TFG dependerán de cada caso | O TFG deberá amosar os coñecementos e competencias adquiridas polo/a alumno/a |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A2 A1 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A20<br>A19 A21 A22 A23<br>A24 A25 A26 A27<br>A28 A29 A30 A31<br>A32 A33 A34 A35<br>A36 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B13 B17 B18 B19<br>B21 B23 B25 B26<br>B27 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 1                                       | 291                     | 292          |
| Atención personalizada |  | 8                                       | 0                       | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |  |
|---------------------|--|
| Metodoloxías        | Descrición   |
| Traballos tutelados | O TFG está regulamentado no Procedemento do TFG aprobado en Xunta de Facultade ( <a href="http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf">http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf</a> ) |





## Atención personalizada

| Metodoloxías        | Descrición   |
|---------------------|--|
| Traballos tutelados | As tarefas do/a director/a están desenvolvidas no Procedemento do TFG<br>( <a href="http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf">http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf</a> ) |

## Avaliación

| Metodoloxías        | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
|---------------------|--|--|---------------|
| Traballos tutelados | A2 A1 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 A9 A10 A11<br>A12 A13 A14 A15<br>A16 A17 A18 A20<br>A19 A21 A22 A23<br>A24 A25 A26 A27<br>A28 A29 A30 A31<br>A32 A33 A34 A35<br>A36 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B13 B17 B18 B19<br>B21 B23 B25 B26<br>B27 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | A avaliación do TFG está desenvolvida polo miúdo no Procedemento do TFG<br>( <a href="http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf">http://www.sociologia.udc.es/images/curso_2015_2016/2015_07_Procedemento_TFG.pdf</a> ) | 100           |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
| <p>A calificación outorgarase en función dunha escala numérica de 0 a 10, con expresión dun decimal, á que acompañará a súa correspondente cualificación cualitativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-0 - 4,9: Suspenso (SS)</li> <li>- 5,0 - 6,9: Aprobado (AP)</li> <li>- 7,0 - 8,9: Notable (NT)</li> <li>- 9,0 - 10: Sobresaínte (SB)</li> </ul> |
|--|

## Fontes de información

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | As pertinentes en cada traballoAs pertinentes en cada traballo |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

O/a  
estudiante poderá matricularse da materia "Traballo de Fin de Grao" segundo o establezca a normativa vixente da UDC



(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías