



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
<b>Subject (*)</b>	Sources of Journalistic Information	<b>Code</b>	616531007		
<b>Study programme</b>	Máster Universitario en Producción Xornalística e Audiovisual				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	6	
<b>Language</b>	Spanish				
<b>Teaching method</b>	Face-to-face				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Department</b>	Departamento profesorado máster Humanidades Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
<b>Coordinador</b>	Arrojo Baliña, María José	<b>E-mail</b>	maria.jose.arrojo@udc.es		
<b>Lecturers</b>	Arrojo Baliña, María José Izaguirre Olaizola, Ander Salaverria Aliaga, Ramón	<b>E-mail</b>	maria.jose.arrojo@udc.es		
<b>Web</b>					
<b>General description</b>	Coñecemento e identificación dos distintos tipos de fontes na contorna dixital. Desenvolvemento das habilidades necesarias para verificar as fontes e contrastar con rigor as informacións.				
<b>Contingency plan</b>	1. Modifications to the contents  2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained  *Teaching methodologies that are modified  3. Mechanisms for personalized attention to students  4. Modifications in the evaluation  *Evaluation observations:  5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A15	CE15 - Desarrollar habilidades y destrezas para verificar fuentes de información fiables
A18	CE18 - Incorporar habilidades creativas para la generación de contenidos y recursos en el entorno periodístico y audiovisual
B9	CG6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponibles para resolver problemas con los que deben enfrentarse

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Coñecemento e identificación dos distintos tipos de fontes na contorna dixital.	AJ18	BJ9	
Desenvolvemento das habilidades necesarias para verificar as fontes e contrastar con rigor as informacións.	AJ15		

## Contents

Topic	Sub-topic



- Tipos de fontes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buscadores</li> <li>2. Multibuscadores</li> <li>3. Directorios de buscadores</li> <li>4. Bibliotecas</li> <li>5. Hemerotecas</li> <li>6. Bases de datos</li> <li>7. Enciclopedias</li> <li>8. Dicionarios</li> <li>9. Fontes estatísticas</li> <li>10. Recursos cartográficos</li> <li>11. Biografías &amp; « who?s who»</li> </ol>
- Verificación de fontes e técnicas de procuras avanzadas	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Operadores de Google</li> <li>2. Funcións especiais de Google.</li> </ol>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Laboratory practice	A15 A18	7	63	70
Case study	B9	5	40	45
Seminar	B9	30	5	35
Personalized attention		0		0

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Laboratory practice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prácticas de verificación de fontes de información.</li> <li>- Práctica de verificación de imaxes.</li> <li>- Prácticas de procuras avanzadas en Google.</li> </ul>
Case study	Coñecemento de empresas do sector que se dedican ao manexo de datos da man dos seus responsables, así como explicación por parte dos profesores de casos de éxito ou fracaso no manexo de fontes.
Seminar	Clases presenciais con profesionais de recoñecido prestixio nas que trasladan aos alumnos os contidos nucleares da materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Seminar Laboratory practice Case study	A atención personalizada que se describe para estas metodoloxías concíbese como momentos de traballo presencial co profesor para a atención e seguimento do traballo realizado por cada alumno. Implican unha participación obrigatoria para o alumnado. A forma e o momento en que se desenvolverá indicárase en relación a cada actividade ao longo do curso segundo o plan de traballo da materia.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Laboratory practice	A15 A18	En relación coas prácticas de laboratorio valorárase: <ul style="list-style-type: none"> <li>- O manexo das ferramentas informáticas explicadas en clase.</li> <li>- O tratamento dunha linguaxe propia do contexto disciplinar.</li> <li>- A adecuación metodolóxica das propostas de traballo.</li> <li>- A profundidade do contido.</li> </ul>	100

Assessment comments



## Sources of information

<b>Basic</b>	<p>- Craig Silverman (). Manual de verificación. European Journalism Centre</p> <p>Salaverría, R. (2019). ?Digital journalism?. En: Vos, T. P., &amp; Hanusch, F. (Eds.) The International Encyclopedia of Journalism Studies. Hoboken, NJ: John Wiley &amp; Sons, Inc. Salaverría, R., Martínez-Costa, M. P., &amp; Breiner, J. (2018). ?Mapa de los cibermedios de España en 2018: análisis cuantitativo?. Revista Latina de Comunicación Social, 73: 1034-1053. Disponible en: <a href="http://www.revistalatinacs.org/073paper/1295/54es.html">http://www.revistalatinacs.org/073paper/1295/54es.html</a></p> <p>Salaverría, R. (2016). ?España?. En: Salaverría, Ramón (coord.). Ciberperiodismo en Iberoamérica. Madrid: Fundación Telefónica y Editorial Ariel, pp. 169-209. Disponible en: <a href="https://www.academia.edu/22420797/Ciberperiodismo_en_Iberoam%C3%A9rica_Espa%C3%B1a">https://www.academia.edu/22420797/Ciberperiodismo_en_Iberoam%C3%A9rica_Espa%C3%B1a</a></p> <p>Gray, J., Bounegru, L., &amp; Chambers, L. (2014). Manual de periodismo de datos [trad. esp. ?The Data Journalism Handbook?]. Maastricht: European Journalism Centre and the Open Knowledge Foundation. Disponible en español en: <a href="http://interactivos.lanacion.com.ar/manual-data/index.html">http://interactivos.lanacion.com.ar/manual-data/index.html</a></p>
<b>Complementary</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Directorio de bibliotecas españolas (). <a href="http://directoriobibliotecas.mcu.es">directoriobibliotecas.mcu.es</a>.</li><li>- Directorio mundial de bibliotecas (). <a href="http://www.libdex.com">www.libdex.com</a>.</li><li>- Agenda de la Comunicación (). <a href="http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx">http://www.lamoncloa.gob.es/serviciosdeprensa/agendacom/Paginas/index.aspx</a>.</li><li>- Eurostat (). <a href="http://ec.europa.eu/eurostat">ec.europa.eu/eurostat</a>.</li><li>- Instituto Nacional de Estadística (INE) (). <a href="http://www.ine.es">www.ine.es</a>.</li></ul>

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.