



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |                    |          | 2020/21 |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|---------|
| Asignatura (*)        | O proceso de investigación nas ciencias da actividade física e do deporte  | Código             | 620517001          |          |         |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)   |                    |                    |          |         |
| Descritores           |  |                    |                    |          |         |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo               | Créditos |         |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria        | 3        |         |
| Idioma                | CastelánGalego   |                    |                    |          |         |
| Modalidade docente    | Híbrida  |                    |                    |          |         |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |         |
| Departamento          | Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva  |                    |                    |          |         |
| Coordinación          | Gutierrez Sánchez, Águeda  | Correo electrónico |                    |          |         |
| Profesorado           | Gutierrez Sánchez, Águeda<br>Rey Cao, Ana Isabel   | Correo electrónico | ana.rey.cao@udc.es |          |         |
| Web                   |  |                    |                    |          |         |
| Descrición xeral      | No curso facilitarase unha comprensión básica das características do coñecemento científico como fenómeno cultural e historicamente construído. Sentaranse as bases para a construción de investigacións con coherencia epistemolóxica e metodolóxica.   |                    |                    |          |         |
| Plan de continxencia  | === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===<br>Ante a incerta e imprevisíbel evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID- 19, a Universidade establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, garantindo a docencia nun escenario non presencial ou non totalmente presencial. Estas medidas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun xeito máis áxil e eficaz a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes DOCNET.<br>=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===<br>A) Metodoloxías docentes que se modifican<br>Realizaranse as mesmas metodoloxías docentes que as contempladas nunha situación sen alerta pero adaptándoas a unha modalidade online. A tal fin empregárase o Campus Remoto e outras ferramentas como Zoom, Moodle, Google Classroom, Microsoft Teams ademais de Fatic (e aquelas outras que estean dispoñíbeis no momento e poidan ser empregadas de mutuo acordo polo alumnado e as profesoras para desenvolverse na materia).<br>B) Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)<br>As titorías desenvolveranse a través do campus remoto.<br>- Profa. Ana Rey Cao: Sala 2129 ( <a href="https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/912187149">https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/912187149</a> )<br>- Profa. Águeda Gutierrez Sánchez: Sala 1251( <a href="https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/538827467">https://campusremotouvigo.gal/access/public/meeting/538827467</a> )<br>Como alternativa, cando sexa necesario, realizaranse por skype ou correo electrónico (anacao@uvigo.es; agyra@uvigo.es).<br>Poderase empregar a ferramenta Doodle para a xestión das titorías e seminarios.<br>=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===<br>A avaliación manterase igual. As diferentes metodoloxías/probas realizaranse polos medios telemáticos especificados (Campus remoto, Moodle, Skype, Zoom, etc.). |                    |                    |          |         |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A1     | Ser capaz de diferenciar e seleccionar os paradigmas, marco epistemolóxico e metodoloxía científica de referencia no deseño dos estudos no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte |
| A2     | Desenvolver a capacidade de pensamento científico para a investigación no ámbito da actividade física, saúde e deporte  |



|    |  |
|----|--|
| A4 | Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A7 | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.  |
| A8 | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte  |
| A9 | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte  |
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación  |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

| Resultados da aprendizaxe   |                                     |  |            |
|---|-------------------------------------|--|------------|
| Resultados de aprendizaxe   | Competencias / Resultados do título |  |            |
| - Coñecer e saber plantear un problema de investigación.                          | AI1<br>AI2<br>AI9                   | BI1<br>BI2<br>BI7                      | C13        |
| - Coñecer e saber redactar hipóteses de investigación.                            | AI2<br>AI9                          | BI1<br>BI2<br>BI7                      |            |
| - Coñecer e saber definir as variables de investigación.                          | AI2<br>AI9                          | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI7<br>BI9 |            |
| - Ser capaz de interpretar resultados, discutilos e obter conclusións dos mesmos. | AI1<br>AI2<br>AI4<br>AI9            | BI1<br>BI2<br>BI3<br>BI5<br>BI7<br>BI9 | C13<br>C14 |
|   | AI7<br>AI8                          | BI5                                    | C13<br>C14 |
| - Coñecemento das diferentes técnicas de investigación.                           | AI7<br>AI8                          | BI5                                    | C13<br>C14 |

| Contidos   |          |
|--|----------|
| Temas  | Subtemas |
| 1. A investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde |          |



|  |  |
|--|--|
| 2. O enfoque científico. O ciclo de aplicación nas ciencias da actividade física, deporte e saúde. |  |
| 3. Formulación do problema nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                     |  |
| 4. A hipótese na investigación científica nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.      |  |
| 5. Variables de investigación en ciencias da actividade física, deporte e saúde.                   |  |
| 6. O control experimental nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                      |  |
| 7. Recollida e análise de datos nas ciencias da actividade física, deporte e saúde.                |  |
|  |  |

| Planificación          |   |   |                         |              |
|------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados                       | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B7 B9<br>C3 C4 | 10                                      | 30                      | 40           |
| Solución de problemas  | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4    | 6                                       | 29                      | 35           |
| Atención personalizada |   | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |   |
|-----------------------|---|
| Metodoloxías          | Descrición  |
| Sesión maxistral      | Na sesión maxistral predomina a forma expositiva, dos contidos da asignatura. Trabállase fundamentalmente o saber (competencia técnica), aínda que tamén se traballan os outros saberes (saber facer, saber ser e saber estar). A docente desempeña un papel eminentemente activo. O alumnado ten como función tomar apuntamentos, notas, relacionar conceptos, preguntar ao/a docente..            |
| Solución de problemas | Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia.<br><br>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:<br><br>Formulación, análise, resolución e debate por parte do alumnado dun problema ou exercicio, relacionado coa temática da materia. Realización de traballos vencellados coa materia do curso. |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |
|                        |            |



|                       |  |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Asesoramento e titorización para a resolución dos problemas propostos na materia. Este tempo está reservado para atender e resolver as dúbidas do alumnado. A atención será individual e en grupos reducidos, en función do carácter da atención. Cando sexa individual terán lugar no despacho da docente, por videoconferencia ou por mail. Estas actividades teñen como función orientar e guiar o proceso de aprendizaxe do alumnado |
|-----------------------|--|

| Avaliación            |   |  |               |
|-----------------------|---|--|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias / Resultados                       | Descrición   | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A1 A2 A4 A7 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B7 B9<br>C3 C4 | Examen dos contidos tratados en clase.<br>Control da asistencia e participación crítica nas aulas presenciais.   | 50            |
| Solución de problemas | A2 A4 A7 A8 A9 B1<br>B2 B3 B5 B7 B9 C3<br>C4    | Avaliación e corrección dos exercicios e actividades propostas na aula presencial: 20%<br><br>Elaboración, realización e corrección dos exercicios e actividades propostos para a súa realización fora do horario de aula.<br>Corrección dos traballos propostos vinculados cos contidos da materia: 30% | 50            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións  |
|---|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b>  |
|   |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>   |
|   |
| <b>Materias que continúan o temario</b>   |
| Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte/620517003<br>Metodoloxía selectivo correlacional/620517004<br>Revisión sistemática e metaanálise/620517007<br>A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte/620517002<br>Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte/620517006 |
| <b>Observacións</b>   |
|   |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías