



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	A comunicación científica e fontes documentais nas ciencias da actividade física e do deporte			Código	620517002
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Educación Física e Deportiva				
Coordinación	Giraldez Garcia, Manuel Avelino		Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es	
Profesorado	Giraldez Garcia, Manuel Avelino Saavedra Garcia, Miguel angel		Correo electrónico	manuel.avelino.giraldez.garcia@udc.es miguel.saavedra@udc.es	
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada pola COVID-19, as Universidades de Vigo e A Coruña establecen unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e as propias institucións o determinen atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes. No caso de que se produza confinamento.</p> <p>1. Modificacións dos contidos: Non hai modificacións.</p> <p>2. Metodoloxías: Metodoloxías docentes que se manteñen; Mantéñense todas as metodoloxías pero executadas dun xeito virtual Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías): A atención de alumnado farase a través dos despachos virtuais (no campus da UVigo) e de Moodle e Teams (no campus da UDC).</p> <p>4. Modificacións na avaliación: A avaliación realizarase dun xeito virtual segundo os criterios e a ponderación que figuran na guía para o caso de presencialidade e non muda con respecto ao esta.</p> <p>5. Modificacións na bibliografía ou webgrafía: Non é necesaria unha modificación na bibliografía para facilitar o auto-aprendizaxe. Toda a necesaria xa se aporta a través das plataformas de tele-ensino nas condicións de normalidade.</p>				

## Competencias do título

Código	Competencias do título
A4	Mostrar as actitudes vinculadas cos hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio investigador no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A5	Coñecer e dominar os procedementos e ferramentas de busca de información, tanto en fontes primarias como secundarias nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte
A6	Ser capaz de analizar, organizar, seleccionar, clasificar e compilar a información recollida no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A14	Planificar, redactar e expoñer verbalmente un traballo de investigación na área das Ciencias da Actividade Física e o Deporte.



A15	Redactar de forma precisa e con un uso apropiado da linguaxe científica unha memoria de investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
A16	Ser capaz de incorporar novas tecnoloxías e integrar coñecementos doutros ámbitos profesionais e científicos.
B1	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B3	Integrar coñecementos e afrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	Ser capaz de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B5	Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.
B7	Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.
B9	Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.
C1	Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.
C2	Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.
C4	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer e saber identificar e xestionar as diferentes fontes de información	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	C11 C14
Coñecer e saber utilizar os programas de procura bibliográfica	AI5 AI6 AI16	BI1 BI2 BI5 BI9	C14
Conocer y saber utilizar las normas APA y Vancouver	AI14 AI15 AI16	BI4 BI7	C12 C13
Saber utilizar polo menos un xestor bibliográfico	AI6 AI16	BI7	C14
Coñecer e saber utilizar as técnicas de redacción dun artigo científico	AI4 AI14 AI15 AI16	BI2 BI3 BI4 BI7 BI9	C12 C13 C14
Saber redactar un informe ou unha memoria de investigación	AI6 AI15	BI3 BI4 BI7 BI9	C11 C12 C13



Saber redactar a resposta a unha revisión	AI6 AI14 AI15	BI3 BI4 BI9	C11 C12
Coñecer a importancia da identificación do autor (nome e filiación) para lograr a maior visibilidade posible nos motores de procura bibliográficos	AI4 AI5 AI6 AI14 AI15	BI1 BI2	C11 C12

Contidos	
Temas	Subtemas
1. As fontes documentais. Normalización	1.1. As fontes de normalización bibliográfica: normas ISO, APA e Vancouver. 1.2. Uso de bases de datos científicas: Sport Discus, Scopus, Web of Science. 1.3. Xestión da bibliografía: End Note, RefWorks, Mendeley.
2. A comunicación científica	2.1. Lectura rápida e análise de artigos (incluíndo o risco de sesgo). 2.2. Redacción de textos científicos e sometemento de artigos. 2.3. Comunicación técnico-científica en inglés en ciencias da actividade física, deporte e saúde.

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	20	30
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	0	38	38
Sesión maxistral	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	0	5
Atención personalizada		2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	Actividades nas que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e exercicios.
Traballos tutelados	Serán realizados polo alumno baixo a supervisión do profesor. Poderanse propoñer tanto traballos individuais como en grupo.
Sesión maxistral	Exposición dos principais contidos teóricos da materia con axuda de medios audiovisuais.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados Solución de problemas	Os alumnos terán á súa disposición titorías personalizadas de forma presencia (previa cita) ou virtual (plataforma de tele-formación ou correo electrónico) para orientar os traballos e resolver as dúbidas que puidesen xurdir durante a súa elaboración.



## Avaliación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Traballo práctico onde se apliquen os contidos relativos ás fontes de normalización bibliográfica, o uso de base de datos científicas e a xestión da bibliografía.	50
Solución de problemas	A4 A5 A6 A14 A15 A16 B1 B2 B3 B4 B5 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Analizar un artigo, detectar as deficiencias na elaboración dos diferentes apartados e propoñer unha alternativa aos mesmos. Redactar o borrador dun artigo e seleccionar as revistas indexadas máis adecuadas para o seu sometemento.	50

## Observacións avaliación

Os textos e probas presentaranse ao alumno redactados no idioma de impartición da materia (castelán). Se algún alumno desexase unha copia do mesmo noutro idioma oficial da UDC deberá solicitalo ao profesor coordinador unha semana antes da data da súa realización.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elena D. Kallestinova (2011). How to Write Your First Research Paper. Yale J Biol Med. 2011 September; 84(3): 181?190</li> <li>- Sandra V. Kotsis, Kevin C. Chung (2010). A Guide for Writing in the Scientific Forum. Plast Reconstr Surg. 2010 November; 126(5): 1763?1771</li> <li>- Charles T. Quinn, A. John Rush (2009). Writing and Publishing Your Research Findings. J Investig Med. 2009 June; 57(5): 634?639</li> <li>- American Psychological Association (2013). Publication Manual of the American Psychological Association. American Psychological Association - Washington, DC</li> <li>- M. Carmen Rodríguez Otero (2015). Guía de uso de Mendeley.</li> <li>- Patrias K. (2007). Citing medicine: the NLM style guide for authors, editors, and publishers. National Library of Medicine (US)</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías