



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    | 2020/21     |           |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía experimental e cuasiexperimental nas ciencias da actividade física e do deporte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código      | 620517003 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Primeiro           | Obrigatoria | 3         |
| Idioma                | Castelán                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Híbrida                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Departamento          | Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |             |           |
| Coordinación          | Ayan Perez, Carlos Luis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           | Ayan Perez, Carlos Luis<br>Rey Eiras, Ezequiel<br>Romo Perez, Vicente                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Correo electrónico |             |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |             |           |
| Descrición xeral      | Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |             |           |
| Plan de continxencia  | === MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===<br><br>Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha<br><br>planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determineno atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da<br><br>docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.<br><br>=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===<br><br>No caso de que se produza confinamento.<br><br>* Metodoloxías docentes que se manteñen<br><br>Páxina 4 de 4<br><br>Mantéñense todas as metodoloxías pero executadas dun xeito virtual<br><br>* Metodoloxías docentes que se modifican<br><br>Ningunha<br><br>* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)<br><br>Realizaranse a través dos despachos virtuais no campus remoto da UVigo<br><br>* Modificacións (se proceden) dos contidos a impartir<br><br>Non hay modificacións<br><br>* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe<br><br>* Outras modificacións<br><br>=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===<br><br>A avaliación se realizará dun xeito virtual segundo a ponderación que figura na guía |                    |             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                             |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                      |
| A7                     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde. |
| A8                     | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A9                     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte               |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B1 | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                              |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.                                            |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.                                                                                                                                                                                   |
| B6 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.                                                                                        |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.                                                                                    |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.                                                                                                                |
| C1 | Valorar críticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.                                                                                                                                            |
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte                                                                                                         |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.                                                         |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                         |

| Resultados da aprendizaxe                                                                            |  |                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                            |  | Competencias do título |     |
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía experimental e cuasiexperimental |  | AI7                    | BI1 |
|                                                                                                      |  | AI8                    | BI2 |
|                                                                                                      |  | AI9                    | BI3 |
|                                                                                                      |  |                        | BI5 |
|                                                                                                      |  |                        | BI6 |
|                                                                                                      |  |                        | BI7 |
|                                                                                                      |  |                        | BI9 |
| Saber analizar os resultados, interpretalos, discutilos e obter conclusións dos mesmos.              |  | AI7                    | BI1 |
|                                                                                                      |  | AI8                    | BI2 |
|                                                                                                      |  | AI9                    | BI3 |
|                                                                                                      |  |                        | BI5 |
|                                                                                                      |  |                        | BI6 |
|                                                                                                      |  |                        | BI7 |
|                                                                                                      |  |                        | BI9 |

| Contidos                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                        | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1.- O deseño experimental e cuasiexperimental en ciencias da actividade física e do deporte. | 1.1. Características do deseño experimental e cuasiexperimental.<br>1.2. Deseño de comparación de grupos.<br>- Univariante / multivariante<br>- Unifactorial / factorial<br>- Intersujeto / intrasujeto<br>- Aleatorización completa / restrinxida |



|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.- O control experimental. Validez                                                                  | 2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza erro.<br>2.2. *Maximizar, minimizar, controlar.<br>2.3. Técnicas de control da varianza.<br>- Varianza sistemática primaria<br>- Varianza sistemática secundaria<br>- Varianza erro<br>2.4. Validez interna.<br>2.5. Validez externa |
| 3.- Deseños unifactoriais e deseños factoriais                                                       | 3.1. Deseños unifactoriais intersujeitos<br>3.2. Deseños unifactoriais intra-sujeitos<br>3.3. Deseños factoriais                                                                                                                                                                         |
| 4.- Deseños preexperimentais, cuasiexperimentais. Deseños de caso único. Deseños de series temporais | 4.1. Deseños preexperimentais e deseños cuasiexperimentais<br>4.2. Deseños de series temporais<br>4.3. Deseños de caso único                                                                                                                                                             |

| Planificación                                                                                                            |                                                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Solución de problemas                                                                                                    | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 5                 | 60                                        | 65           |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 10                | 0                                         | 10           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                 | 0                 |                                           | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías          | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Solución de problemas | <p>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma:</p> <p>O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios.</p> <p>Resolución de problemas e/ou exercicios:</p> <p>Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.</p> |
| Sesión maxistral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| Atención personalizada |            |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías           | Descrición |



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solución de problemas | Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral. |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Avaliación            |                                                 |                                                                                                                                                                                                          |               |
|-----------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                    | Descrición                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Exame pregunta curta e/ou tipo test                                                                                                                                                                      | 30            |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Resolución de problemas e/ou exercicios: Resolución de supostos prácticos 30%<br><br>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: Avaliarase a calidade do traballo presentado. 40%<br>CB2 | 70            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nas convocatorias extraordinarias o alumnado deberá facer fronte as probas non realizadas ou superadas, e se lle gardará a nota de aqueles aspectos xa superados ou cursados. |

| Fontes de información       |                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED, |
| Bibliografía complementaria |                                                                       |

| Recomendacións                                    |
|---------------------------------------------------|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|                                                   |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente  |
|                                                   |
| Materias que continúan o temario                  |
|                                                   |
| Observacións                                      |
|                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|