



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Metodología experimental y cuasiexperimental en las ciencias de la actividad física y el deporte.	Código	620517003	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado máster Educación Física e Deportiva			
Coordinador/a	Ayan Perez, Carlos Luis	Correo electrónico		
Profesorado	Ayan Perez, Carlos Luis Rey Eiras, Ezequiel Romo Perez, Vicente	Correo electrónico		
Web				
Descripción general	Con este método trátase de pór de manifesto as relacións causales entre a exposición e a resposta. Debido ás limitacións que presenta esta metodoloxía con persoas é polo que a materia céntrase nos estudos cuasiexperimentales.			
Plan de contingencia	==== MEDIDAS EXCEPCIONALES PLANIFICADAS ==== Ante la incierta e imprevisible evolución de la alerta sanitaria provocada por el COVID-19, la Universidad de Vigo establece una planificación extraordinaria que se activará en el momento en que las administraciones y la propia institución lo determinen atendiendo a criterios de seguridad, salud y responsabilidad, y garantizando la docencia en un escenario no presencial o parcialmente presencial. Estas medidas ya planificadas garantizan, en el momento que sea preceptivo, el desarrollo de la docencia de un modo más ágil y eficaz al ser conocido de antemano (o con una amplia antelación) por el alumnado y el profesorado a través de la herramienta normalizada e institucionalizada de las guías docentes. ==== ADAPTACIÓN DE Las METODOLOGÍAS ==== Páxina 4 de 4 En caso de que se produzca confinamiento. * Metodologías docentes que se mantienen Se mantienen todas las metodologías pero ejecutadas de una manera virtual * Metodologías docentes que se modifican Ninguna * Mecanismo no presencial de atención al alumnado (tutorías) Se realizarán a través de los despachos virtuales en el campus remoto de la *UVigo * Modificaciones (se proceden) de los contenidos a impartir No *hay modificaciones * Bibliografía adicional para facilitar el auto-aprendizaje * Otras modificaciones ==== ADAPTACIÓN DE La EVALUACIÓN ==== La evaluación se realizará de una manera virtual según la ponderación que figura en la guía docente			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A7	Valorar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.
A8	Analizar de manera crítica las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte.
A9	Ser capaz de diseñar e implementar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



B2	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y ser capaz de resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
B3	integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B5	Desarrollar habilidades para el aprendizaje autodirigido o autónomo.
B6	Conocer y comprender el campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, adquiriendo un suficiente de habilidades y métodos de investigación en dicha área.
B7	Ser capaz de idear, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación con rigor académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
B9	Analizar de forma crítica, evaluar y sintetizar ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte.
C1	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para la resolución de problemas
C2	Comunicar eficazmente en ámbitos académicos y divulgativos ideas y conceptos vinculados con el estudios de la actividad física, la salud y el deporte.
C3	Ser capaz de promover en contextos académicos y profesionales acciones destinadas al avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte.
C4	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
Conocer y saber realizar un diseño de investigación con la metodología experimental y cuasiexperimental	AI7 AI8 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 BI9	C11 C12 C13 C14
Saber analizar los resultados, interpretarlos, discutirlos y obtener conclusiones de los mismos	AI7 AI8 AI9	BI1 BI2 BI3 BI5 BI6 BI7 BI9	C11 C12 C13 C14

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- El diseño experimental y cuasiexperimental en ciencias de la actividad física y del deporte.	1.1. Características del diseño experimental y cuasiexperimental. 1.2. Diseño de comparación de grupos. - Univariante / multivariante - Unifactorial / factorial - Intersujeto / intrasujeto - Aleatorización completa / restringida



2.- El control experimental. Validez	<p>2.1. Varianza total, varianza sistemática, varianza error.</p> <p>2.2. Maximizar, minimizar, controlar.</p> <p>2.3. Técnicas de control de la varianza.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Varianza sistemática primaria</li> <li>- Varianza sistemática secundaria</li> <li>- Varianza error</li> </ul> <p>2.4. Validez interna.</p> <p>2.5. Validez externa</p>
3.- Diseños unifactoriales y diseños factoriales	<p>3.1. Diseños unifactoriales intersujetos</p> <p>3.2. Diseños unifactoriales intra-sujetos</p> <p>3.3. Diseños factoriales</p>
4.- Diseños cuasiexperimentales	<p>4.1. Diseños preexperimentales y diseños cuasiexperimentales</p> <p>4.2. Diseños de series temporales</p> <p>4.3. Diseños de caso único</p>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	5	60	65
Sesión magistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Atención personalizada		0		0

(\*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Solución de problemas	<p>Resolución de forma autónoma:</p> <p>El alumno debe desarrollar de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o ejercicios.</p> <p>Resolución en aula:</p> <p>Actividad en la que se formulan problema y/o ejercicios relacionados con la materia. El alumno debe desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.</p>
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Solución de problemas	Actividade na que se formulan problema e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
-----------------------	--

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Sesión magistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Examen pregunta corta y/o tipo test	30
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Resolución de problemas y/o exercicios: Resolución de supuestos prácticos. (30%)  Resolución de problemas y/o exercicios de forma autónoma: Se evaluará la calidad del traballo presentado (40%)	70

Observacións avaliación
En las convocatorias extraordinarias el alumnado deberá hacer frente a las probas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados

Fuentes de información	
Básica	Sofía Fontes de Gracia, Diseños de investigación en psicología, UNED,
Complementaria	

Recomendacións
Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías