



| Guía Docente          |   |                    |             |          |
|-----------------------|---|--------------------|-------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |             | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Metodoloxía selectivo correlacional   | Código             | 620517004   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)  |                    |             |          |
| Descritores           |   |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre   | Primeiro           | Obrigatoria | 3        |
| Idioma                | CastelánGalego  |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Híbrida   |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |             |          |
| Departamento          | Departamento profesorado másterEducación Física e Deportiva   |                    |             |          |
| Coordinación          | Romo Perez, Vicente   | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           | Arce Fernandez, Constantino<br>Romo Perez, Vicente  | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |   |                    |             |          |
| Descrición xeral      | Nesta materia preténdese que ao alumnado coñeza as técnicas de mostraxe e saiba construír e analizar un cuestionario.   |                    |             |          |
| Plan de continxencia  | <p>=== MEDIDAS EXCEPCIONAIS PLANIFICADAS ===</p> <p>Ante a incerta e imprevisible evolución da alerta sanitaria provocada polo COVID-19, a Universidade de Vigo establece unha planificación extraordinaria que se activará no momento en que as administracións e a propia institución determineno atendendo a criterios de seguridade, saúde e responsabilidade, e garantindo a docencia nun escenario non presencial ou parcialmente presencial. Estas medidas xa planificadas garanten, no momento que sexa preceptivo, o desenvolvemento da docencia dun modo máis áxil e eficaz ao ser coñecido de antemán (ou cunha ampla antelación) polo alumnado e o profesorado a través da ferramenta normalizada e institucionalizada das guías docentes.</p> <p>=== ADAPTACIÓN DAS METODOLOXÍAS ===</p> <p>No caso de que se produza confinamento.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Metodoloxías docentes que se manteñen</li> </ul> <p>Mantéñense todas as metodoloxías pero executadas dunha maneira virtual sincrona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Metodoloxías docentes que se modifican</li> </ul> <p>Ningún</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Mecanismo non presencial de atención ao alumnado (titorías)</li> </ul> <p>Realizaranse a través dos despachos virtuais no campus remoto da UVigo. No caso do profesor Constantino Arce a través de skype.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Modificacións (procédense) dos contidos a impartir</li> </ul> <p>Non hai modificacións</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Bibliografía adicional para facilitar o auto-aprendizaxe</li> <li>* Outras modificacións</li> </ul> <p>=== ADAPTACIÓN DA AVALIACIÓN ===</p> <p>A avaliación realizarase dunha maneira virtual segundo a ponderación que figura na guía docente</p> |                    |             |          |

| Competencias do título |   |
|------------------------|---|
| Código                 | Competencias do título  |
| A7                     | Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.   |
| A8                     | Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte   |
| A9                     | Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte   |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base u oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación |



|    |  |
|----|--|
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e ser capaz de resolver problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.  |
| B3 | Integrar coñecementos e afrontar a complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos. |
| B5 | Desenvolver habilidades para a aprendizaxe autodirixido ou autónomo.   |
| B6 | Coñecer e comprender o campo de estudo da actividade física, saúde e deporte, adquirindo un suficiente de habilidades e métodos de investigación en dicha área.  |
| B7 | Ser capaz de idear, deseñar, poñer en práctica e adoptar un proceso de investigación con rigor académico no ámbito de estudo da actividade física, saúde e deporte.  |
| B9 | Analizar de forma crítica, avaliar e sintetizar ideas novas e complexas no ámbito de estudo da actividade física, da saúde e o deporte.  |
| C1 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para a resolución de problemas.  |
| C2 | Comunicar eficazmente nos ámbitos académicos e divulgativos ideas e conceptos vinculados cos estudos da actividade física, a saúde e o deporte   |
| C3 | Ser capaz de promover en contextos académicos e profesionais accións destinadas ó avance tecnolóxico, social ou cultural, no el ámbito das ciencias da actividade física, a saúde e o deporte.   |
| C4 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título                       |     |     |
|---|--|-----|-----|
|   | AI7  | BI1 | CI1 |
| Coñecer e saber realizar un deseño de investigación con metodoloxía selectivo correlacional | AI8  | BI2 | CI2 |
|   | AI9  | BI3 | CI3 |
|   |  | BI5 | CI4 |
|   |  | BI6 |     |
|   |  | BI7 |     |
|   |  | BI9 |     |
|   | Saber analizar os resultados e interpretalos | AI7 | BI1 |
| AI8   |  | BI2 | CI2 |
| AI9   |  | BI3 | CI3 |
|   |  | BI5 | CI4 |
|   |  | BI6 |     |
|   |  | BI7 |     |
|   |  | BI9 |     |

## Contidos

| Temas   | Subtemas  |
|---|---|
| Mostraxe e tipos de mostraxe nas ciencias da actividade física, deporte e saúde | Cálculo do tamaño mostra<br>Técnicas de mostraxe<br>Mostro estratificado<br>Nivel de confianza e erro de mostraxe |
| Deseños de enquisas nas ciencias da actividade física, deporte e saúde          | Métodos de recollida de datos.<br>A Enquisa   |
| O cuestionario nas ciencias da actividade física, deporte e saúde               | Deseño de cuestionarios<br>Fiabilidade e validez  |
| Entrevista nas ciencias da actividade física, deporte e saúde                   | Características da entrevista   |
| Análise factorial   | Análise factorial exploratorio  |

## Planificación



| Metodoloxías / probas  | Competencias                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Solución de problemas  | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 5                 | 60  | 65           |
| Sesión maxistral       | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | 10                | 0   | 10           |
| Atención personalizada |   | 0                 |   | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías          |  |
|-----------------------|--|
| Metodoloxías          | Descrición   |
| Solución de problemas | Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: El alumno debe desenvolver de forma autónoma el análisis y resolución de los problemas y/o exercicios.<br><br>Resolución de problemas e/ou exercicios: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral |
| Sesión maxistral      | Exposición dos contidos da materia por parte do profesorado  |

| Atención personalizada |  |
|------------------------|--|
| Metodoloxías           | Descrición   |
| Solución de problemas  | Resolución de problemas e/ou exercicios: Formulación, análise, resolución e debate dun problema ou exercicio relacionado coa temática da materia complemento da lección maxistral.<br><br>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: O alumno debe desenvolver de forma autónoma a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios. |

| Avaliación            |   |   |               |
|-----------------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías          | Competencias                                    | Descrición  | Cualificación |
| Sesión maxistral      | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Exame pregunta curta e/ou tipo test   | 20            |
| Solución de problemas | A7 A8 A9 B1 B2 B3<br>B5 B6 B7 B9 C1 C2<br>C3 C4 | Resolución de problemas e/ou exercicios: Resolución de supostos prácticos (30%)<br><br>Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma: avaliarase a calidade dos traballos (50%) | 80            |

| Observacións avaliación  |
|--|
| En las convocatorias extraordinarias el alumno deberá hacer frente a las pruebas no realizadas o superadas, y se le guardará la nota de aquellos aspectos ya superados o cursados. |

| Fontes de información |   |
|-----------------------|---|
| Bibliografía básica   | Leon, O. y Montero, I., Métodos de investigación en psicología y educación, ,Martinez, R., Psicometría: teoría de test psicológicos y educativos, ,Arce, C., Técnicas de construcción de escalas psicométricas, , |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía complementaria |  |
|-----------------------------|--|

|                |
|----------------|
| Recomendacións |
|----------------|

|   |
|---|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
|---|

|  |
|--|
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
|--|

|                                  |
|----------------------------------|
| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|

|              |
|--------------|
| Observacións |
|--------------|

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías