



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Metodoloxía cualitativa nas ciencias da actividade física e do deporte		Código	620517006	
Titulación	Mestrado Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde (Interuniversitario)				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	1º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	3	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Departamento profesorado máster Educación Física e Deportiva				
Coordinación	Gonzalez Valeiro, Miguel Angel		Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es	
Profesorado	Fernandez Villarino, M ^a Angeles Gonzalez Valeiro, Miguel Angel Toja Reboredo, Maria Belen		Correo electrónico	miguel.gonzalez.valeiro@udc.es belen.toja@udc.es	
Web					
Descrición xeral					
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se mdifican contidos</p> <p>2. Metodoloxías Mantense as metodoloxías propostas</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Manterase contacto semanal pola Plataforma TEAMS e a iniciativa do alumnado a través do email</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non se modifica a avaliación</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Mantense o recollido na guía</p>				

Competencias / Resultados do título

Código	Competencias / Resultados do título
A7	Valorar, manexar e combinar as diferentes técnicas de investigación nas Ciencias da Actividade Física, o deporte e a saúde.
A8	Analizar de maneira crítica as opcións metodolóxicas que se presentan no ámbito da actividade física, a saúde e o deporte
A9	Ser capaz de deseñar e implementar un traballo de investigación nas Ciencias da Actividade Física e o Deporte

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Coñecer e saber realizar un deseño de investigación coa metodoloxía cualitativa	AI7		
	AI8		
	AI9		
Saber analizar los resultados e interpretarlos	AI7		
	AI8		
	AI9		



Contidos	
Temas	Subtemas
Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.	Principios do método de análise cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte.
Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte	Perspectivas teóricas principais do método cualitativo nas ciencias da actividade física e o deporte
Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte	Métodos en investigación cualitativa nas ciencias da actividade física e o deporte
Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte	Técnicas de investigación cualitativas/análise de datos nas ciencias da actividade física e o deporte

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	10	0	10
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	55	0	55
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
Solución de problemas	Técnica mediante a que se ten que resolver unha situación problemática concreta, a partir dos coñecementos que se traballaron, que pode ter máis dunha posible solución

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	O alumnado traballará directamente co alumnado da materia

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Solución de problemas	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 C1 C2 C3 C4	O alumnado, deberá dar solución a problemas que xurdan no desenvolvemento do traballo realziado	50
Sesión maxistral	A7 A8 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 B9 C1 C2 C3 C4	Das sesións que imparte o responsable da materia, o alumno deberá aplicarlos aos traballos realizados durante o período que dura a materia	50



Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	Facilitarase bibliografía específica no transcurso da materia
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente
--

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías