UNIVERSIDADE DA CORUÑA

| Guía Docente | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Habilidades atléticas e a súa didáctica | | | Código | 620G01006 |
| Titulación | | | | | |
| Descriptores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| Grao | 2º cuadrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 | |
| Idioma | Galego | | | | |
| Modalidade docente | Híbrida | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Educación Física e Deportiva | | | | |
| Coordinación | Hornillos Baz, Isidoro | Correo electrónico | isidoro.baz@udc.es | | |
| Profesorado | Hornillos Baz, Isidoro<br>Rivas Feal, Antonio | Correo electrónico | isidoro.baz@udc.es<br>antonio.rivas@udc.es | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | A materia "Habilidades atléticas e a súa didáctica" esta incluida no módulo Fundamentos dos Deportes no plano de estudos de graduado en Ciencias da Actividade Física e do Deporte. Partindo da natureza do devandito módulo pódese definir dun xeito mais específico como o "coñecemento das habilidades motrices atléticas básicas como conductas pisomotrices e os seus contidos como recursos didácticos en Educación Física e iniciación. Fundamentos técnico, tácticos e didácticos";. | | | | |

| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos. Ante un posible novo confinamento, non se modificaran os contidos teóricos. Pero, as sesións prácticas das diferentes especialidades atléticas, no suposto de non poder realizalas, serán cambiadas por un traballo individual contínuo sobre a análise de exercicios didácticos amosados en vídeos que terán que aportar os/as alumnos/as.<br><br>2. Metodoloxías<br>*Metodoloxías docentes que se manteñen<br>Actividades iniciais<br>Análise de fontes documentais<br>Sesión maxistral<br>Traballos tutelados<br>Discusión dirixida<br>Proba teórica, non práctica.<br><br>*Metodoloxías docentes que se modifican.<br>- Eventos científicos e/o divulgativos<br>As sesións prácticas das diferentes especialidades atléticas, no suposto de non poder realizalas, serán cambiadas por un traballo individual tutelado sobre a análise de exercicios didácticos amosados en vídeos<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado<br>? Correo electrónico: Diariamente. De uso pra facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.<br>? Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumnado. Dispoñen de ?foros temáticos asociados aos módulos? da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolas ?Discusións dirixidas?, a través das que se se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.<br>? Teams: 1 sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da facultade. De 1 a 2 sesións semanais (ou mais segundo o demande o alumnado). Asemade, en pequeno grupo (ate 6 persoas), para o seguimento e apoio na realización dos ?traballos tutelados?. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia.<br><br>4. Modificaciones da evaliación.<br>Práctica da actividad física. As sesións prácticas das diferentes especialidades atléticas, no suposto de non poder realizalas, serán cambiadas por un traballo tutelado continuo individual sobre a análise de exercicios didácticos procedentes de vídeos que terán que aportar os/as alumnos/as e que representará un porcentaxe do 60% de avaliación total.<br>Ante un posible novo confinamento, no suposto de non poder facerse o examen presencial, en cualquera oportunidade, farase a través de Moddle. O profesor reservase o dereito de poder facer unha evaluación oral a través da plataforma Team, acompañada dunha grabación da sesión de cada alumno/a. O porcentaje será dun 40% en relación á calificación global.<br><br>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía. Non se realizarán cambios, xa que dispoñen de todos os materiais de traballo da maneira dixitalizada en Moodle. |
|---|---|

| Competencias / Resultados do título | |
|---|---|
| Código | Competencias / Resultados do título |

| Resultados da aprendizaxe |
|---|

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
|---|---|---|---|
| Identificar, e comprender os requisitos psico e sociomotores das habilidades atléticas | A5<br>A25<br>A26 | B1<br>B4<br>B10<br>B11<br>B16<br>B19 | C1<br>C7<br>C8 |
| Conocer os elementos técnico-tácticos que estructuran as habilidades atléticas e executalas básicamente. | A25<br>A26 | B1<br>B2<br>B4<br>B15<br>B16 | C1<br>C4<br>C6 |

| Contidos | |
|---|---|
| **Temas** | **Subtemas** |
| - BLOQUE TEMATICO 1º: ASPECTOS XERAIS | Introducción ao estudo do atletismo<br>Os marcos sociais da práctica atlética<br>Introducción á didáctica do atletismo<br>Introducción á iniciación atlética |
| - BLOQUE TEMATICO 2º: AS CARREIRAS | Introducción aos desplazamentos atléticos<br>As carreiras de velocidade<br>As carreiras de relevos<br>As carreiras de vallas<br>As carreiras de resistencia e obstáculos<br>A Marcha atlética |
| - BLOQUE TEMATICO 3º: OS SALTOS | Introducción aos saltos<br>O salto de lonxitude<br>O triple salto<br>O salto de altura<br>O salto con pértega |
| - BLOQUE TEMATICO 4º: OS LANZAMENTOS | Introducción aos lanzamentos<br>O lanzamento de peso<br>O lanzamento de xabalina<br>O lanzamento de disco<br>O lanzamento de martelo |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodoloxías / probas** | **Competencias / Resultados** | **Horas lectivas (presenciais e virtuais)** | **Horas traballo autónomo** | **Horas totais** |
| Actividades iniciais | A25 A26 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Eventos científicos e/ou divulgativos | B1 | 1 | 2 | 3 |
| Análise de fontes documentais | B10 C8 | 1 | 10 | 11 |
| Práctica de actividade física | A25 B11 C4 | 32 | 32 | 64 |
| Sesión maxistral | A25 B2 B15 | 10 | 20 | 30 |
| Traballos tutelados | A5 A25 A26 B1 B4 | 1 | 12 | 13 |
| Discusión dirixida | B16 C1 C6 C7 | 3 | 3 | 6 |
| Proba mixta | B19 | 1 | 14 | 15 |
| Atención personalizada | | 6 | 0 | 6 |
| ***Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado** | | | | |

| Metodoloxías | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Actividades iniciais | Presentación da asignatura, contextualización e nivel de importancia nos diferentes ámbitos profesionais |
| Eventos científicos e/ou divulgativos | Asistencia e participación e eventos académicos ou deportivos relacionados có atletismo |
| Análise de fontes documentais | Revisión da bibliografía específica relacioada cos contidos da asignatura |
| Práctica de actividade física | Práctica dirixida para o aprendizaxe das habilidades atléticas |
| Sesión maxistral | Explicación teórica con apoio audiovisual dos fundamentos atléticos básicos |
| Traballos tutelados | Elaboración dun traballo relacionado coas habilidades atléticas, portafolio, ...  baixo a dirección e tútela do profesor |
| Discusión dirixida | Debate sobre calquera tema dos contidos, moderado polo profesor |
| Proba mixta | Proba de avaliación obxectiva sobre o temario, de resposta breve, longa, multiple ou de execución práctica fisico deportiva |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodoloxías** | **Descrición** |
| Proba mixta<br>Traballos tutelados<br>Análise de fontes documentais | O profesor responderá as dúbidas que poida ter o/a alumno/a sobre as fontes documentais a consultar, facendo un seguimento do proceso<br>O profesor estará á disposión do alumnado para orientalo na elaboración do seu traballo, facendo un seguimento constante da evolución do mesmo, garantindo os obxectivos do mesmo<br>O/A alumno/a poderá consultar tódalas dúbidas e inquedanzas en relación cos contidos da materia, antes e despois da realización da proba, podendo facelo de xeito presencial ou a través do correo electrónico ou da plataforma MOODLE.<br><br>MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención.<br><br>Metodología específica personalizada o trabajo dinámico según casos de matrícula parcial. |

| Avaliación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodoloxías** | **Competencias / Resultados** | **Descrición** | **Cualificación** |
| Proba mixta | B19 | A proba mixta consistirá por unha banda, nun exame final como método de valoración da adquisición de competencias de tipo conceptual (saber), obxectivo das metodoloxías: actividades inciciais, sesión maxistral e a comprensión dos obxectivos das sesións realizadas na práctica de actividade física (40%).  Por outra banda valorarase o nivel de competencia motriz ("saber facer"), en todas as disciplinas atléticas, a través de evaluacións prácticas (30%). Sendo necesario obter o aprobado nas dúas partes. | 50 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Traballos tutelados | A5 A25 A26 B1 B4 | Valorarase tanto o proceso como o producto final do traballo realizado polo/a alumno/a, conforme aos requerimentos indicados polo profesor. | 25 |
| Práctica de actividade física | A25 B11 C4 | Valorarase a participación e implicación do/a alumno/a en cada unha das sesións, asi como a correcta realización das actividades formativas. Para superar esta metodoloxía é necesario que o/a alumno/a asista, como mínimo, ao 70 % das sesións. Esta participación valorarase do seguinte xeito: a participación activa do/a alumno/a en cada práctica conlevará 1 punto, o feito de non realizala baixará a puntuación ata 0,5 puntos, sempre que se encontre presente, sendo necesario obter o 70% da puntuación máxima, de cara á obtención do 70% de asistencia. No caso de que non acade este mínimo o/a alumno/a non poderá optar á evaluación final. Na segunda oportunidade o/a alumno/a deberá superar o examen teórico cunha una nota mínima de 7 puntos para aprobar a materia. | 25 |

**Observacións avaliación**

Para superar materia, tanto 1ª e 2ª oportunidade garantindo a adquisición das competencias da mesma, o alumno deberá obter o aprobado en cada unha das metodoloxías propostas, agás para aqueles que non asistiran ao 70% das clases prácticas, en cuxo caso para aprobar o examen teórico será necesario alcanzar 7 puntos mínimo sobre 10.

Non se manteñen calificacions dun curso a outro nin para 2ª oportunidade nin futuras convocatorias.

A asistencia/participación e obligatoria a o 70% das clases presenciais que son necesarias para superar a asignatura na 1ª oportunidade de cada convocatoria. Non sendo necesario para a 2ª oportunidade de cada convocatoria.

O criterio establecido po lo profesor para a obligatoriedade das prácticas, alumnos lesionados, alto rendimiento, ... dependera do momento do curso e tipo de lesión. O profesor podrá establecer actividades alternativas según os diferentes supuestos.

MATRICULA PARCIAL: Excepcionalmente se personalizaran caso a caso as Medidas de Atención ye a sua evaluación

Metodoloxía específica personalizada o traballo dinámico según os casos de matrícula parcial.

Os examenes estarán no idioma de impartición da asignatura, os alumnos podrán responder no idioma da su elección.

Si se desea en outro idioma se solicitará unha semana antes da fecha de realización.

**Fontes de información**

**Bibliografía básica**


- Bravo, J., Pascua, M., Gil,F., Ballesteros, J.M., Campra, E. (1992). Atletismo I. Carreras y marcha. Madrid. COE
- Bravo,J., López, F.; Hans, R.; Seirul?lo, F. (1992) (1992). Atletismo II. Saltos. Madrid.COE
- Bravo,J., Martínez, J.L.; Durán, J.; Campos J, (1993). Atletismo III. Lanzamientos. Madrid. COE
- Campos, J.; Gallach, J.E. (2004). Las técnicas de atletismo. Manual práctico de enseñanza.. Barcelona. Paidotrobo
- Goriot, G. (1987). Tecnique e pedagogie de les sauts.. Paris. Vigot
- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Habilidades atléticas. Santiago. LEA
- Hornillos, I. (2000). Atletismo. Barcelona. Inde
- Hornillos, I. (2005). Bases y fundamentos del atletismo. A Coruña. INEFG
- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atética I. Revista Galicia Atlética. A Coruña. Federación Gallega de atletismo
- Hornillos, I.; Tuimil, J.L. (1995). Las fases de la formación atletica II. Revista galicia atlética, nº 2. A Coruña. Federación gallega de atletismo
- Hubiche, J.L. y Pradet, M. (1999). Comprender el atletismo. Su práctica y su enseñanza. Barcelona. Inde
- Piasenta, J. (2001). Aprender a observar. Barcelona. Inde
- Kramer, K. (1993). Atletismo-Lanzamientos. Barcelona. Paidotribo
- Seners, P. (2001). Didáctica del atletismo. Barcelona. Inde

http://www.atletismogalego.org/http://www.rfea.es/http://www.iaaf.org/http://www.atletismogalego.org/http://www.rfea.es/http://www.iaaf.org/

| | |
|---|---|
| Bibliografía complementaria | - Dison, G.  (1980). Mecánica del atletismo. Buenos Aires-Staiúm<br>- Durántez, C.  (1977). Las olimpiadas griegas. Madrid. COE<br>- Le Boulch (1991). El deporte educativo. Barcelona. Paidós<br>- Le Boulch (1991). La educación psicomotriz en la escuela primaria. Barcelona. Paidós<br>- Mosston, M. (1982). La enseñanza de la educación física. Barcelona. Paidós<br>- Pascual. J. (1995). Reglamento oficial comentado de atletismo. Barcelona. Flash Books<br>VV. AA., Atletismo iniciación II. Cuaderno de atletismo nº 34, Madrid, R.F.E.A., 1994. VV. AA., Atletismo iniciación III. Cuaderno de atletismo nº 39, Madrid, R.F.E.A., 1997.VV. AA., Atletismo iniciación IV. Cuaderno de atletismo nº 46, Madrid, R.F.E.A., 2000 |

| Recomendacións |
|---|
| **Materias que se recomenda ter cursado previamente** |
| Iniciación en deportes I (Atletismo I) (optativa) /620G01310<br>Iniciación en deportes V (Atletismo II) (optativa)/620G01413 |
| **Materias que se recomenda cursar simultaneamente** |
| Pedagoxía da actividade física e do deporte/620G01001<br>Anatomía e cinesioloxía do movemento humano/620G01002<br>Teoría e historia da actividade física e do deporte/620G01003<br>Bases da educación física e deportiva/620G01004<br>Habilidades ximnásticas e a súa didáctica/620G01009 |
| **Materias que continúan o temario** |
| |
| **Observacións** |
| Recoméndase levar o traballo ao día, non deixando ningún concepto, nin obxectivo básico de cada sesión sen compreder, contando coa atención personalizada do profesor. |

**(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías**