



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Sports Structure and Organisation		Code	620G01026
Study programme	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Third	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Hybrid			
Prerequisites				
Department	Educación Física e Deportiva			
Coordinador	Blanco Pereira, Eduardo	E-mail	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Lecturers	Blanco Pereira, Eduardo	E-mail	eduardo.blanco.pereira@udc.es	
Web	www.agaxede.org			
General description	Comprende o coñecemento básico sobre a ordenación xurídica do sistema deportivo e sua xestión, con especial atención a organización administrativa do deporte nos diferentes ámbitos territoriais, a estrutura do sector deportivo non lucrativo no modelo estatal e autonómico, o sector deportivo empresarial e o réxime xurídico básico da infraestrutura deportiva.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A32	Dirixir e xestionar servizos, actividades, organizacións, centros, instalacións, programas e proxectos de actividade física e deportiva desde os principios de igualdade de oportunidades, supervisando e avaliando a calidade, as garantías de seguridade e saúde dos usuarios, así como a súa satisfacción e os resultados sociais e económicos.
A34	Realizar actos facultativos de elaboración de informes técnicos e peritaxes, asesorar e inspeccionar sobre actividade deportiva, instalacións e programas deportivos.
B4	Trabajar de forma colaboradora, desenvolvendo habilidades, de liderado, relación interpersoal e traballo en equipo.
B12	Coñecer os principios éticos necesarios para o correcto exercicio profesional e actuar de acordo con eles.
B14	Comprender e aplicar a lexislación vixente relativa ao marco das actividades físicas e deportivas nos distintos ámbitos: educación, deporte, xestión, lecer e saúde.
B19	Exercer a profesión con responsabilidade, respecto e compromiso.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
a) Sensibilizar sobre o desempeño profesional na área da dirección, organización e xestión do deporte, no eido público e privado do sistema deportivo.		B4 B12 B19	C4 C7
b) Adquirir os coñecementos básicos sobre a ordenación xurídica do deporte e demais normas sectoriaes de aplicación no desempeño da dirección e xestión deportiva.	A32 A34	B14	
c) Coñecer a estrutura e organización administrativa do deporte nos distintos ámbitos territoriais e as competencias en materia deportiva da Administración Xeral do Estado, Comunidades Autónomas i Entidades Locais.	A32 A34	B14	
d) Diferenciar os tipos ou figuras xurídicas que constitúen a estrutura asociativa, fundacional y empresarial nos modelos deportivos estatal e autonómicos.	A32 A34	B14	
e) Identificar os tipos de instalacións i espazos deportivos, os seus elementos básicos e seu réxime xurídico de aplicación.	A32 A34	B14	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. O SISTEMA DEPORTIVO E A SUA XESTIÓN	1.1 O deporte e suas manifestacions 1.2 O Sistema Deportivo e sua estrutura 1.3 A xestión deportiva, sectores e ámbitos
2. A ORDENACIÓN XURÍDICA DO DEPORTE	2.1 Introducción a o Ordenamento Xurídico Español 2.2 A ordenación xurídica do deporte 2.3 O réxime xurídico básico da dirección e xestión deportiva
3. A ESTRUCTURA DEPORTIVA PRIVADA	3.1 O Tercer Sector do deporte 3.2 O modelo deportivo estatal 3.3 O modelo deportivo autonómico 3.4 As Fundacions deportivas 3.5 As empresas deportivas
4. A ORGANIZACIÓN ADMINISTRATIVA DO DEPORTE	4.1 O Consello Superior de Deportes 4.2 A organización administrativa autonómica 4.3 A organización administrativa local 4.4 Outras formas de xestión pública do deporte
5. AS INSTALACIONES I ESPACIOS DEPORTIVOS	5.1 As instalacións i espazos deportivos e sua evolución 5.2 Réxime xurídico de aplicación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Mixed objective/subjective test	A32 A34 B14	2	10	12
Events academic / information	A32 A34 B14 C7	18	14	32
Guest lecture / keynote speech	A32 A34 B12 B14 B19 C7	30	30	60
Collaborative learning	A32 A34 B4 B14 C4	18	24	42
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Mixed objective/subjective test	Trátase dunha proba obxetiva que forma parte da avaliación, e que mistura un número de preguntas de resposta de discriminación con unha pregunta aberta de desenrrolo.



Events academic / information	Colaboración e/ou participación en actividades formativas complementarias como cursos, seminarios, xornadas, congresos, etc.
Guest lecture / keynote speech	Clase expositiva que pode apoiarse en ferramentas audiovisuais, aínda que tamén poden facerse reflexións para respostas do estudiantado.
Collaborative learning	Organización da sesión da clase en grupos pequenos para o traballo en equipo de maneira presencial, en tarefas plantexadas baixo a orientación do profesor, aínda que o alumnado tamén terá que facer dedicación en horario non presencial, a os efectos de entregar un documento final do traballo de cada sesión.

Personalized attention

Methodologies	Description
Collaborative learning Events academic / information	A atención persoalizada cos estudantes faise da maneira seguinte: 1. Nos grupos reducidos xenados na clase para o desenvolvemento de traballos sobre materias do programa da asignatura, aplicando a metodoloxía do aprendizaxe colaborativo. 2. Na participación en eventos faise un seguimento persoalizado do estudiantado. 3. Nos casos de traballos tutelados de carácter voluntario que pode propor o estudiantado, se controlan de xeito persoalizado no horario de tutoría ou en calquera outro concertado previamente.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A32 A34 B4 B14 C4	A participación en traballos das clases presenciais organizadas por grupos e súa entrega en documento.	20
Mixed objective/subjective test	A32 A34 B14	A proba combina preguntas obxectivas de discriminación, no que o erro na resposta desconta o valor de unha ou varias preguntas, según o número total en función del número total e ademais unha pregunta aberta de desenvolvemento. O test supón un 40% e a pregunta aberta un 20% da nota final.	60
Events academic / information	A32 A34 B14 C7	Nos casos que fora imposible participar en estes eventos ou actividades, deberá presentar un traballo sobre un tema acordado co profesor.	20

Assessment comments

O estudiantado a tempo parcial, podrán solicitar o cambio de data oficial do examen, según as circunstancias persoais e laborais debidamente acreditadas, acordando nova data co profesor. As probas de avaliación serán presentadas en idioma galego ou castelán. Os criterios de avaliación serán os mesmos para todas as oportunidades das respectivas convocatorias, aínda que por acordo de profesor e estudiantado, se pode facer de maneira oral ou escrita (preguntas cortas abertas), nas segundas e seguintes convocatorias e oportunidades.

O examen no idioma de impartición da asignatura que é o castelán, aínda que si se dexesa facer noutra lingua, requirirase con unha semana previa a data de realización.

Sources of information



Basic	- Ayora Pérez, D. y García Sánchez, E. (2013). Planificación, diseño y construcción de una instalación deportiva. Valencia: Universitat de València - Blanco Pereira, E. et. Al (1999). Manual de la Organización Institucional del Deporte. Barcelona: Paidotribo - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson - Paramio, J.L. (Coord.) (2010). Manual de equipamientos e instalaciones deportivas. Madrid: Síntesis - Varios Autores (2005). El Derecho Deportivo en España: 1975 - 2005. Sevilla: Signatura Ediciones Ademais, o profesor entregará os apuntes oficiais da asignatura. WEBS DE INTERESE www.iusport.es www.fagde.org www.munideporte.com www.agaxede.org www.csd.gob.es www.deporte.xunta.es www.colefgalicia.com www.aedd.es www.coe.es www.noticiasjuridicas.com www.paralimpicos.es www.deporte.es
Complementary	- Camps Povill, Andreu (1996). Las Federaciones Deportivas. Régimen Jurídico. Madrid: Cívitas - Cuchi Denia, Javier M. (2005). La distribución de competencias deportivas en España. Barcelona: Bosch - De la Plata Caballero, N. (2001). Los servicios públicos deportivos. Madrid: Instituto Andaluz del Deporte - De la Plata Caballero, N. (Dir) (2002). Las leyes del deporte de la democracia: Bases para una Ley del siglo XXI. Madrid: Dykinson - Durántez, Conrado (1999). El Comité Olímpico Español. Orígenes y Naturaleza Jurídica. Madrid: Comité Olímpico Español - Espartero Casado, J. (Coordinador) (2009). Introducción al derecho del deporte . Madrid: Dykinson - Real Ferrer, G. (1991). Derecho Público del Deporte. Madrid: Cívitas - González Cueto, T (2003). Comentarios a la Ley de Fundaciones. Ley 50/2002, de 26 de diciembre. Navarra: Aranzadi - Iglesia Prados, Gonzalo de la (2004). Régimen jurídico del deporte en edad escolar. Barcelona: Bosch - Tejedor Bielsa, J. (2003). Público y privado en el deporte. Barcelona: Bosch - Terol Gómez, R. (1998). Las Ligas Profesionales. Navarra: Aranzadi - Terol Gómez, R.(Dir) (2006). El deporte universitario en España: actualidad y perspectivas de futuro. Madrid: Dykinson - Gonzalez Pérez, J. y Fernández Farreres, G. (2002). Derecho de Asociación. Comentarios a la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo. Navarra: Aranzadi - Blanco Pereira, E. (2006). Instalaciones Deportivas de la Comunidad Autónoma de Galicia. Consejo Superior de Deportes - Zagálaz Sanchez, M^a L. (1999). Fundamentos Legales de la Actividad Física en España. Jaén: Universidad de Jaén REVISTAS DE INTERESE Revista Española de Derecho Deportivo Revista Jurídica del Deporte y Entrenimiento Revista Sport Management Revista APUNTS Revista digital "Dirección y Gestión del Deporte" (FAGDE)

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.