



Guía Docente													
Datos Identificativos				2020/21									
Asignatura (*)	Tecnoloxía en actividade física e deporte		Código	620G01034									
Titulación	Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte												
Descritores													
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos									
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Obrigatoria	6									
Idioma	Castelán												
Modalidade docente	Híbrida												
Prerrequisitos													
Departamento	Educación Física e Deportiva												
Coordinación	Rivas Feal, Antonio	Correo electrónico	antonio.rivas@udc.es										
Profesorado	Rivas Feal, Antonio	Correo electrónico	antonio.rivas@udc.es										
Web	inef159.udc.es/antonio/descargas.php												
Descrición xeral	Asignatura que trata de resolver a necesidade dos profesionais do ámbito das ciencias da actividade física e o deporte para solucionar diferentes situacións mediante recursos baseados na tecnoloxía da información- Maioritariamente se abarcan procesos de diseño do recurso e posteriormente a construción un recurso tecnolóxico para tratar un problema baseado en situacións reais												
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán modificacións</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>Para as sesións on line as metodoloxías presenciais (Sesión magistral, Estudo de casos e Traballo tutelado pasan a aplicarse exactamente igual pero a través da ferramenta TEAMS.</p> <p>A proba de resposta múltiple se realiza mediante unha aplicación creada polo profesorado que xa permite o seu carácter non presencial.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado TEAMS: Dous días a semana mínimo de atención grupal. Ademais tutorías fixadas polo alumnado realizadas en TEAMS con frecuencia que o alumnado precise</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <table><tr><td>TRABALLO TUTELADO 1:</td><td>Contextualización e diseño E-C</td><td>25%</td></tr><tr><td>TRABALLO TUTELADO 2:</td><td>Desarrollo Básico de la Base de Datos</td><td>35%</td></tr><tr><td>TRABALLO TUTELADO 3:</td><td>Desarrollo avanzado de la Base de Datos</td><td>15%</td></tr></table> <p>Proba de resposta múltiple: Examen de resposta única a elixir entre cinco posibles 25% As características do examen (Nº de preguntas e contribución das mesmas) serán idénticas as da proba de resposta múltiple descrita para a situación presencial da asignatura.</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>As condicións de avaliación establecidas son válidas tanto para a primeira oportunidade como para a segunda</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non se realizan modificacións</p>				TRABALLO TUTELADO 1:	Contextualización e diseño E-C	25%	TRABALLO TUTELADO 2:	Desarrollo Básico de la Base de Datos	35%	TRABALLO TUTELADO 3:	Desarrollo avanzado de la Base de Datos	15%
TRABALLO TUTELADO 1:	Contextualización e diseño E-C	25%											
TRABALLO TUTELADO 2:	Desarrollo Básico de la Base de Datos	35%											
TRABALLO TUTELADO 3:	Desarrollo avanzado de la Base de Datos	15%											



Código	Competencias do título
A36	Coñecer e saber aplicar as novas tecnoloxías da información e a imaxe, tanto nas ciencias da actividade física e do deporte, como no exercicio profesional.
B10	Saber aplicar as tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte.
B16	Dominar habilidades de comunicación verbal e non verbal necesarias no contexto da actividade física e o deporte.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título		
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías de procesamiento da información relacionada coa actividade física e o deporte	A36	B10	C3
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías de obtención de rexistros relacionados coa actividade física e o deporte	A36	B10	C3
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías relacionadas co análise da imaxe na actividade física e o deporte	A36	B10	C3
Formular y realizar proxectos que integren as competencias anteriores	A36	B10	C3
Saber interpretar e utilizar la terminoloxía específica en lingua inglesa relacionada coa tecnoloxía e actividade física e o deporte	A36	B10 B16	C2 C3 C8
Comprender as posibles aplicacións do método científico aos diversos ámbitos das ciencias da actividade física e o deporte: diseño metodolóxico, rexistros, bases de datos e análise estadístico			C3 C8
Coñecer e aplicar as novas tecnoloxías de obtención de rexistros e de procesamiento da información e da imaxe a actividade física e o deporte: formular proxectos que integren as diversas operacións			C3 C6

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Principios básicos das estruturas de almacenamento dixital da información. Aplicación a entornos relacionados co deporte e a actividade física	1.- Principios básicos das estruturas de almacenamento dixital da información. Aplicación a entornos relacionados co deporte e a actividade física
2.- Metodoloxía do Diseño das Bases de Datos.	2.1.- Diagrama Entidade Correspondencia 2.2.- Obtención de tablas para o almacenamento da información. 2.3.- Aplicación das necesidades de almacenamento da información e o seu posterior procesamento en diferentes ámbitos do Deporte e a Actividade Física
3.- Diseño e programación de procesos automatizados de tratamento da información almacenada en Bases de Datos	3.1.- Desenvolvemento secuencial dun programa 3.2.- Programación estruturada 3.3.- Aplicación ao procesamento da información relacionada co deporte e a actividade física. 3.4.- Construción e utilización de sistemas computacionais de apoio para a planificación e control do adestramento, valoración funcional, observación de condutas, xestión de instalacións, federacións e empresas deportivo-recreativas, organización de eventos deportivos, planificación e programación docente e avaliación.



4.- A imaxen no deporte e a actividade física	<p>4.1.- Principios básicos de obtención de imáxenes de entornos deportivos</p> <p>4.2.- Aplicacións de procesamento de vídeo</p> <p>4.3.- Construcción de documentos formativos con apoio audiovisual</p> <p>4.4.- Aplicacións específicas baseadas no tratamento dixital da imaxen para o estudo da técnica e táctica deportiva.</p> <p>4.5.- Análisis de imáxenes de situacións reais e elaboración de informes relacionados coa mellora do rendemento, o aprendizaxe de técnicas y/o tácticas e la monitorización visual de diferentes variables rexistradas específicas de cada actividade</p>
5.- Metodoloxía, técnicas e protocolos de obtención de diferentes rexistros relacionados co deporte e a actividade física	<p>5.1.- Instrumentos e medidas</p> <p>5.2.- Rexistros temporales</p> <p>5.3.- Rexistros espaciales</p> <p>5.4.- Rexistros de forza e potencia</p>

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A36 B10 C3	12	0	12
Estudo de casos	A36 B10 C3	34	46	80
Traballos tutelados	B10 B16 C2 C3 C6 C8	5	42	47
Proba de resposta múltiple	A36 B10	1	10	11
Atención personalizada		0	0	0

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Exposicións oráís complementadas con material audiovisual encamiñadas a transmitir coñecementos. Realizaranse preguntas ó alumnado
Estudo de casos	O profesorado plantexa situacións reais que deberán resolverse total ou parcialmente durante as clases. Os alumnos/as realizarán os plantexamentos que cada contido suxira para o caso real.
Traballos tutelados	O alumnado plantexará posibles traballos a realizar dentro de diferentes ámbitos da actividade física e o deporte. O profesorado dará o seu visto bó y orientará o alumnado durante a selección de un deles y e o desarrollo do mesmo
Proba de resposta múltiple	Se plantexarán preguntas de resposta única a elixir entre cinco posibles

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Se realizarán reunións periódicas nas que o profesorado comprobará a evolución do traballo realizado polos alumnos/as e orientará para culminar con éxito o proxecto. En caso de matrícula a tempo parcial se permitirá aos alumnos/as a elaboración de traballos individuais con dificultade adaptada así como a súa presentación a distancia

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	B10 B16 C2 C3 C6 C8	Construcción de un proyecto aplicado a una situación real propuesta por el alumno con el visto bueno del profesor	80
Proba de resposta múltiple	A36 B10	Examen de respuesta única a elegir entre cinco posibles	20



## Observacións avaliación

A metade das cuestións do examen test serán realizadas durante as clases. O resto completárase ao finalizar as mesmas. A superación de esta proba test será requisito para superar a asignatura. O número de preguntas total é de 40. As respostas incorrectas restan 0,0625 e aquelas que estén en branco non restan nada

O examen estará no idioma de impartición da asignatura, si se desexa en outro idioma solicitarase unha semana antes da data de realización

O número de traballos tutelados debe ser de tres ao menos con obrigatorio de presentación oral e defensa de todos eles. Presentaranse en grupo de tres persoas. En dita presentación evaluarase a aptitude do alumno/a mediante a realización de preguntas individuais.

A 2ª oportunidade permite ao alumno/a correxir as súas calificacións en calquera dos apartados. En canto a presentación de traballos estes han de ser os mesmos que na oportunidade anterior y o alumno/a deberá modificalos y/ou amplialos para mellorar a súa calificación así como contestar as preguntas de aptitude correctamente.

En caso de matrícula a tempo parcial permitirase aos alumnos/as a elaboración de traballos individuais con dificultade adaptada así como a súa presentación a distancia. Respecto ao examen tipo test realizarase en data a convir co profesorado.

O alumno/a deberá asistir a reunións periódicas para controlar a evolución do seu aprendizaxe.

## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Knicker (). Computer Based Analysis of Sport Techniques. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte</li> <li>- Ian M. Franks (). Computer-aided analysis of sport: individual athletes, teams, coaching behaviours. 2nd International Symposium Computer Science in Sport. University of Vienna, Austria</li> <li>- S. Starischka (). Documentación y Evaluación del Entrenamiento mediante el Computador. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte</li> <li>- Vicent, A (). Internet en la Enseñanza de la Educación Física. Congreso Cambios y Retos en la Actividad Física y el Deporte. Informática y Nuevas tecnologías Aplic</li> <li>- J. Date (). Introducción a las Bases de Datos. Paraninfo</li> <li>- G. Jackson (). Introducción al diseño de Bases de Datos Relacionales. Anaya</li> <li>- D. Brodie (). Microcomputing in Sport and Physical Education . Gymnos</li> <li>- K Eisenkolb (). PC y vídeo. Marcombo</li> <li>- Fernando Navarro Valdivielso, Antonio Rivas Feal, Daniel Muñiz Fontoira (2001). Planificación y Control del Entrenamiento en Natación. Programa Informático en CD y Manual. . Ed. Gymnos</li> <li>- Z. Fei (). Procesamiento de Imágenes y Gráficos como Apoyo al Entrenamiento. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte</li> <li>- Romance, R (). Programa Informático de Pizarra Táctica por Ordenador. Fútbol. Gymnos</li> <li>- P.Allard, I. Stokes (). Three-Dimensional Analysys of Human Movement. J. Blanche Eds</li> <li>- A. Domingo (). Tratamiento digital de imágenes. Anaya</li> <li>- J. Donnelly (). Using Microcomputers in Physical Education and the Sport Sciences. Gymnos</li> </ul>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Romance, R (). Aplicaciones Informáticas Específicas para Deportes de Equipo y otros Contenidos Relacionados con la E.F. Congreso Cambios y Retos en la Actividad Física y el Deporte. Informática y Nuevas tecnologías Aplic</li> <li>- T. Wheler (). Computer Analysis and Integration for Sport Sciences. I Congreso Internacional y Muestra sobre Informática y Nuevas Tecnologías en el Deporte</li> <li>- Martínez Marín, A (). Registros Automáticos Aplicados al Rendimiento Deportivo. Congreso Cambios y Retos en la Actividad Física y el Deporte. Informática y Nuevas tecnologías Aplic</li> </ul>

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**



Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías