



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 | 2020/21   |
| Asignatura (*)        | Historia del Patrimonio Arquitectónico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Código          | 630567103 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                    |                 |           |
| Descriptores          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Curso              | Tipo            | Créditos  |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Primero            | Optativa        | 3         |
| Idioma                | Castellano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                 |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    |                 |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                 |           |
| Coordinador/a         | Louzao Martinez, Francisco Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | x.louzao@udc.es |           |
| Profesorado           | Louzao Martinez, Francisco Xabier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | x.louzao@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                 |           |
| Descripción general   | El interés por las construcciones heredadas del pasado ha sido una constante en la historia europea desde la antigüedad, aunque tuviera unas connotaciones muy distintas a las que nos puede mover en el mundo contemporáneo. Habrá que esperar al siglo XVIII para la formulación del valor documental e histórico de la arquitectura y la necesidad de su conservación y transmisión a futuras generaciones. Este concepto, amplio y flexible, es un proceso reciente y aún no concluido, con profundas renovaciones en los conceptos y metodologías aplicados al tema del Patrimonio Arquitectónico. |                    |                 |           |



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>No se realizarán cambios. En caso de contingencia se adoptarán las medidas necesarias para garantizar la calidad de la enseñanza y la integridad de los contenidos, que no sufrirán cambios.</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen.</p> <p>Se mantiene el conjunto de metodologías docentes empleadas, pasando a desarrollarse de manera no presencial, total o parcialmente.</p> <p>-Sesión magistral.</p> <p>-Atención personalizada.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican.</p> <p>No está prevista ninguna modificación.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado.</p> <p>-Correo electrónico: Diariamente. Se empleará para hacer consultas, solicitar encuentros virtuales para resolver dudas y hacer el seguimiento de los trabajos.</p> <p>-Moodle: Diariamente. El alumnado dispondrá de foros de la materia en los que pueden encontrar los power point de la asignatura, con texto e imágenes.</p> <p>-Teams: se podrá emplear para el seguimiento y apoyo en la realización de los trabajos.</p> <p>Se utilizarán las plataformas de atención personalizada señaladas con anterioridad puestas a disposición por la universidad. La temporalización será la establecida según el calendario y horario académico, fijados por el centro al inicio del curso.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación</p> <p>No se realizarán cambios. Para el alumnado con dificultades justificadas para realizar entregas se podrán prever soluciones alternativas personalizadas.</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>Se mantienen las que figuran en la guía docente.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p> <p>1. Modificaciones en los contenidos</p> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|        | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1     | E01 - Aptitud o capacidad para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante el análisis del patrimonio edificado bajo diferentes ópticas, y la identificación de los precedentes formales, tipológicos y estilísticos                                                                                  |
| A2     | E02 - Aptitud o capacidad para realizar tareas vinculadas a la protección del patrimonio edificado, incluyendo la catalogación monumental, la definición de medidas de protección de edificios y conjuntos arquitectónicos, y la redacción de planes de delimitación y conservación                                |
| A4     | E04 - Aptitud o capacidad para intervenir en el patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba la coordinación de su estudio e investigación documental, la elaboración de planes directores de conservación, y la redacción y dirección de ejecución de proyectos de restauración y rehabilitación |
| A8     | E08 - Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría                                                                                                                                            |
| B1     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                    |



|     |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B2  | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                          |
| C1  | T01 - Capacidad de análisis y síntesis                                                                                                                                                                                                        |
| C4  | T04 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio                                                                                                                                                                             |
| C5  | T05 - Capacidad para la gestión de la información                                                                                                                                                                                             |
| C6  | T06 - Resolución de problemas                                                                                                                                                                                                                 |
| C7  | T07 - Toma de decisiones                                                                                                                                                                                                                      |
| C15 | T15 - Cultura histórica                                                                                                                                                                                                                       |

| Resultados de aprendizaje |                         |     |      |
|---------------------------|-------------------------|-----|------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título |     |      |
|                           | AP1                     | BP1 | CP1  |
|                           | AP2                     | BP2 | CP4  |
|                           | AP4                     | BP4 | CP5  |
|                           | AP8                     |     | CP6  |
|                           |                         |     | CP7  |
|                           |                         |     | CP15 |
|                           |                         |     |      |
|                           |                         |     |      |
|                           |                         |     |      |

| Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Subtema                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>-La Historia de la Arquitectura desde la Antigüedad al Renacimiento.</p> <p>-Procesos de reconstrucción y transformación materiales.</p> <p>-La Historia de la Arquitectura Moderna y Contemporánea.</p> <p>-Avatares de la Historia contemporánea. Destrucción y reconstrucción.</p> <p>-Panorama de la Historia de la Arquitectura desde la perspectiva rehabilitadora.</p> | <p>-Grecia y Egipto como residuo arqueológico.</p> <p>-Roma campo de excavaciones.</p> <p>-Renacimiento y Barroco, transformaciones.</p> <p>-Destrucción del patrimonio moderno y rehabilitación tras las guerras mundiales.</p> |

| Planificación          |              |                    |                                          |               |
|------------------------|--------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Seminario              | A1 A2 A4     | 6                  | 0                                        | 6             |
| Trabajos tutelados     | A1 A2 A4     | 0                  | 45                                       | 45            |
| Sesión magistral       | A1 A2 A4     | 18                 | 0                                        | 18            |



|                                                                                                                                   |                                   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|---|---|
| Discusión dirixida                                                                                                                | A8 B1 B2 B4 C1 C4<br>C5 C6 C7 C15 | 3 | 0 | 3 |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                   | 3 | 0 | 3 |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                   |   |   |   |

| Metodoloxías       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías       | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Seminario          | Técnica de traballo en grupo que tiene como finalidade el estudio intensivo de un tema. Se caracteriza por la discusión, la participación, la elaboración de documentos y las conclusiónese a las que tienen que llegar todos los componentes del seminario.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Trabaios tutelados | Metodoloxía deseñada para promover el aprendizaje autónomo de los estudiantes, baixo la tutela del profesor y en escenarios variados (académicos y profesionales). Está referida prioritariamente al aprendizaje del "cómo hacer las cosas". Constituye una opción basada en la asunción por los estudiantes de la responsabilidad por su propia aprendizaxe. Este sistema de enseñanza se basa en dos elementos básicos: el aprendizaje independente de los estudiantes y el seguimiento de ese aprendizaxe por el profesor-tutor.                                                                             |
| Sesión magistral   | Exposición oral complementada con el uso de medios audiovisuales y la introducción de algunas preguntas dirigidas a los estudiantes, con la finalidade de transmitir conocimientos y facilitar el aprendizaxe. La clase magistral es también conocida como "conferencia", "método expositivo" o "lección magistral". Esta última modalidade se reserva normalmente a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasiones especiales, con un contenido que supone una elaboración original y basada en el uso casi exclusivo de la palabra como vía de transmisión da información a la audiencia. |
| Discusión dirixida | Técnica de dinámica de grupos en la que los miembros de uno de ellos discuten de forma libre, informal y espontánea sobre un tema, aunque pueden estar coordinados por un moderador.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Atención personalizada                                                    |                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                              | Descrición                                             |
| Sesión magistral<br>Seminario<br>Trabaios tutelados<br>Discusión dirixida | Seguimiento de los traballos tutelados de los alumnos. |

| Evaluación         |              |                                                |              |
|--------------------|--------------|------------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías       | Competencias | Descrición                                     | Calificación |
| Trabaios tutelados | A1 A2 A4     | Adecuado desenvolvemento dun traballo persoal. | 100          |

| Observaciónes avaliación                                            |
|---------------------------------------------------------------------|
| Será efectuada la avaliación a través de la valoración el traballo. |
| Será necesaria a asistencia a un mínimo de 17 horas presenciales.   |

| Fuentes de información |                                                                                                                                                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica                 | A bibliografía básica será facilitada ó inicio do curso.A bibliografía complementaria será presentada ó comenzo da cada un dos temas obxecto de estudo. |
| Complementaria         |                                                                                                                                                         |

| Recomendaciónes                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente |  |
| Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente    |  |
| Asignaturas que continúan el temario                   |  |



|                   |
|-------------------|
|                   |
| Otros comentarios |
|                   |

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías