



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Técnicas de Levantamiento Gráfico	Código	630567106	
Titulación	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Expresión Gráfica Arquitectónica			
Coordinador/a	Tarrio Carrodegas, Santiago	Correo electrónico	santiago.tarrio@udc.es	
Profesorado	Tarrio Carrodegas, Santiago	Correo electrónico	santiago.tarrio@udc.es	
Web				
Descripción general	<p>Introduce el concepto de levantamiento arquitectónico como la primera forma de conocimiento de la arquitectura del patrimonio, elemento imprescindible en el estudio, análisis e investigación de los bienes arquitectónicos y parte fundamental en todo proyecto de restauración y rehabilitación.</p> <p>La asignatura profundiza en las técnicas de toma de datos y restitución para el levantamiento gráfico-arquitectónico mediante procedimientos tradicionales e introduce al alumno en la adquisición de conocimientos y destrezas básicas para el manejo de las nuevas herramientas digitales y las correspondientes técnicas de captura y de restitución así como en el conocimiento de los últimos equipos e instrumentos incorporados al trabajo profesional y utilizados en la captura de datos para la realización de levantamientos arquitectónicos: medidores laser 2D y 3D, estaciones totales y laser scanner 3D.</p> <p>Desarrolla la capacidad de integración de diferentes técnicas de captura de datos en el proyecto y levantamiento gráfico-arquitectónico.</p>			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- no se realizarán cambios</li> </ul> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen (en formato on-line)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Sesión magistral</li> <li>-Obradoiro</li> <li>-Seminario</li> <li>-Trabajos tutelados</li> </ul> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correo electrónico: de uso para hacer consultas, solicitar encuentros virtuais y presenciales para resolver dudas.</li> <li>- Moodle: puesta a disposición del alumnado de contenidos teóricos y prácticos de la materia.</li> <li>- Teams: Una sesión semanal en gran grupo para el avance de los contenidos teóricos (Sesión Magistral), de los trabajos tutelados y el seminario. Se realizarán en la franja horaria que tiene asignada la materia.</li> <li>- De 1 a 2 sesiones semanales en pequeño grupo para el seguimiento del alumnado para desarrollar el trabajo de la materia, en la franja horaria de las tutorías del profesorado de la materia.</li> </ul> <p>4. Modificaciones en la evaluación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se realizan cambios.</li> </ul> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No se realizan cambios.</li> </ul>
-----------------------------	---

## Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	E01 - Aptitud o capacidad para acometer actividades de crítica arquitectónica, mediante el análisis del patrimonio edificado bajo diferentes ópticas, y la identificación de los precedentes formales, tipológicos y estilísticos
A2	E02 - Aptitud o capacidad para realizar tareas vinculadas a la protección del patrimonio edificado, incluyendo la catalogación monumental, la definición de medidas de protección de edificios y conjuntos arquitectónicos, y la redacción de planes de delimitación y conservación
A3	E03 - Aptitud o capacidad para elaborar el material gráfico asociado al levantamiento, análisis, interpretación e intervención del patrimonio arquitectónico
A4	E04 - Aptitud o capacidad para intervenir en el patrimonio edificado con valor histórico, aspecto que engloba la coordinación de su estudio e investigación documental, la elaboración de planes directores de conservación, y la redacción y dirección de ejecución de proyectos de restauración y rehabilitación
A8	E08 - Aptitud o capacidad para redactar informes técnicos y proyectos de rehabilitación del patrimonio edificado, incluyendo actividades de asesoramiento y consultoría
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo
C1	T01 - Capacidad de análisis y síntesis
C2	T02 - Capacidad de organización y planificación
C3	T03 - Comunicación oral y escrita
C4	T04 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
C5	T05 - Capacidad para la gestión de la información
C6	T06 - Resolución de problemas
C7	T07 - Toma de decisiones
C8	T08 - Aprendizaje autónomo
C9	T09 - Creatividad
C10	T10 - Habilidad gráfica general
C11	T11 - Visión espacial
C12	T12 - Comprensión numérica
C14	T14 - Sensibilidad estética
C15	T15 - Cultura histórica

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Profundizar en las técnicas de toma de datos y restitución para el levantamiento gráfico-arquitectónico mediante procedimientos tradicionales.	AP1 AP3 AP4 AP8	BP2 BP3 BP5	CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP10 CP11 CP14
Conocimiento de los últimos equipos e instrumentos incorporados al mercado y utilizados en la captura de datos, medidores laser 2D y 3 D, estaciones topográficas, laser escáner 3D.	AP2 AP3 AP4 AP8	BP1 BP2 BP3 BP4 BP5	CP1 CP2 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP10 CP11 CP12



<p>Desarrollo de la capacidad de integración de diferentes técnicas de captura de datos en el proyecto y levantamiento gráfico-arquitectónico.</p>	<p>AP2 AP3 AP4 AP8</p>	<p>BP1 BP3 BP4 BP5</p>	<p>CP1 CP2 CP4 CP5 CP6 CP8 CP9 CP10 CP11 CP12 CP14 CP15</p>
<p>Desarrollo del concepto de levantamiento arquitectónico como la primera forma del conocimiento de la arquitectura del patrimonio, sus características métrico dimensionais, su complejidad histórica, sus características estructurales y constructivas además de sus características formales y funcionales.</p>	<p>AP1 AP2 AP3 AP4 AP8</p>	<p>BP1 BP2 BP3 BP4 BP5</p>	<p>CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10 CP11 CP12 CP14 CP15</p>
<p>Adquisición de conocimientos y destrezas básicas para lo manejo de las nuevas herramientas digitales para la realización de levantamientos gráfico-arquitectónicos, técnicas de captura y de restitución.</p>	<p>AP2 AP3</p>	<p>BP2 BP5</p>	<p>CP1 CP2 CP4 CP5 CP6 CP7 CP8 CP9 CP10 CP11</p>

Contenidos	
Tema	Subtema
<p>Presentación da materia.</p> <p>1.- El levantamiento gráfico y la investigación sobre el patrimonio construído.</p>	<p>Introducción</p> <p>Objetivos.</p> <p>Documentación.</p> <p>Metodologías.</p> <p>Ejemplos.</p>



2.- Levantamento gráfico por procedimientos tradicionales.	<p>Principios básicos.</p> <p>Instrumentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simples.</li> <li>- Distanciómetros laser.</li> <li>- Estación topográfica.</li> </ul> <p>La toma de datos y la restitución.</p> <p>Ejemplos de aplicación.</p> <p>A carta do levantamento arquitectónico.</p>
3.- Métodos fotográficos e informáticos básicos de apoio a la representación.	<p>La fotografía como recurso.</p> <p>La cámara.</p> <p>Software de aplicación.</p> <p>Restituciones básicas.</p> <p>Procedimientos fotográficos especiales para levantamientos gráficos.</p>
4.- Introducción a los levantamientos por procedimientos fotogramétricos.	<p>Los sistemas de levantamiento tridimensional.</p> <p>Fotogrametría arquitectónica, conceptos básicos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fotogrametría digital, software especializado.</li> <li>- El Scanner laser 3D.</li> </ul>

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A5 A10 A14 A16 A37 A38 A39 A40 A50 A1 A2 A3 A4 A8 B1 B2 B4 B5 B8 B11 B12 B14 B15 B23 B29 B1 B3 B4 B5 C3 C6 C7 C3 C12 C15	6	0	6
Prácticas a través de TIC	A10 A16 A38 A50 B2 B4 B5 B8 B14 B23 B2 C3 C7	5	10	15
Seminario	A5 A16 A39 B1 B11 B12 B23 B29 C6 C7	3	0	3
Trabajos tutelados	A5 A10 A14 A16 A37 A38 A39 A40 A50 B1 B2 B4 B5 B8 B11 B12 B14 B15 B23 B29 C3 C6 C7 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C14	3	45	48
Atención personalizada		3	0	3

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	<p>En ella se exponen las bases del conocimiento teórico de la materia que se especifican en los contenidos. En estas clases los alumnos tienen una aptitud receptiva siguiendo las explicaciones con el soporte de dibujos en la pizarra o proyecciones en pantalla, tomando apuntes, formulando preguntas sobre los temas expuestos y analizando las fuentes bibliográficas facilitadas.</p> <p>Tiene por objeto desarrollar los temas, proporcionando tanto los conceptos como las herramientas necesarias para su comprensión desde una perspectiva en la que la arquitectura y el patrimonio se encuentra siempre presente.</p> <p>Es la base imprescindible para la realización del trabajo tutelado y su posterior aplicación real y practico en el desarrollo de proyectos arquitectónicos de rehabilitación.</p>
Prácticas a través de TIC	Se trata de prácticas gráficas en las que se utilizarán aplicaciones informáticas de dibujo asistido por ordenador (CAD), de tratamiento de imágenes y de captura de datos, relacionadas con el levantamiento gráfico de arquitecturas del patrimonio construido. Serán la base para su posterior utilización en los trabajos tutelados.
Seminario	En ellos se exponen casos prácticos reales, realizados por profesionales en el ámbito del levantamiento arquitectónico. En estos seminarios los alumnos tienen una aptitud receptiva y también participativa siguiendo las explicaciones con el soporte de proyecciones en pantalla, tomando notas, formulando preguntas sobre las experiencias expuestas.
Trabajos tutelados	<p>Aquellos en los que el alumno participa activamente en el proceso de aprendizaje, enfrentándose a la necesidad de valorar, responder, aplicar y experimentar los conceptos, técnicas y conocimientos desarrollados en las sesiones magistrales.</p> <p>Los trabajos se plantean con una parte con sesiones de atención personal y otras de trabajo personal. En unos casos se tratara de trabajos a realizar individualmente y en otros en grupo.</p> <p>Se eligen para su desarrollo arquitecturas del patrimonio construido de escala, dimensiones y características adecuados, con objeto de que el alumno vaya aplicando los conceptos y técnicas expuestas en las sesiones magistrales.</p>

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral Trabajos tutelados Prácticas a través de TIC	En las entrevistas periódicas que realice el alumno se realizarán as aclaraciones correspondientes a todos aquellos aspectos que exponga, se orientarán sobre los conceptos expuestos en las sesiones magistrales que quiera profundizar y se canalizará el trabajo tutelado de investigación obligatorio, que deberá alcanzar un nivel profesional.

### Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A5 A10 A14 A16 A37 A38 A39 A40 A50 B1 B2 B4 B5 B8 B11 B12 B14 B15 B23 B29 C3 C6 C7 C1 C2 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C14	Levantamiento gráfico de un edificio perteneciente al patrimonio construido de Galicia o de características definidas en el propio enunciado del trabajo. En el se utilizaran las técnicas expuestas en las sesiones magistrales y su resultado final tendrá carácter profesional.	80
Prácticas a través de TIC	A10 A16 A38 A50 B2 B4 B5 B8 B14 B23 B2 C3 C7	Seran practicas de computador y/o de laboratorio en las que el alumno utilizará alguna de las aplicaciones informáticas expuestas en las sesiones magistrales. Su desarrollo será parte de la base que los alumnos utilizarán en el trabajo tutelado.	20
Otros			

### Observaciones evaluación

--

### Fuentes de información

--



<p><b>Básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ALMAGRO GROBEA, A. (2004). LEVANTAMIENTO ARQUITECTÓNICO. Universidad De Granada.</li> <li>- BUILL POUELO, F (2008). FOTOGRAMETRÍA ARQUITECTÓNICA. . Barcelona, UPC</li> <li>- CHITHAM, R. (1982). LA ARQUITECTURA HISTÓRICA ACOTADA Y DIBUJADA.. Mexico D.F.,GG</li> <li>- CRAMER, J. (1986). CONSTRUCCIÓN. LEVANTAMIENTO TOPOGRÁFICO EN LA CONSTRUCCIÓN. . Barcelona, GG</li> <li>- CUELI LÓPEZ, J.T. (2011). FOTOGRAMETRÍA PRÁCTICA. TUTORIAL PHOTOMODELER.. Santander, Ediciones Tantín</li> <li>- DOCCI, M., MAESTRI, D. (2006). MANUALE DI RILEVAMENTO ARCHITETTONICO E URBANO. . Roma, Editori Laterza</li> <li>- DOCCI, M., MAESTRI, D. (2012). MANUALE DI RILEVAMENTO ARCHITETTONICO E URBANO. . Roma-Bary, Gius.Laterza &amp; Figli Spa</li> <li>- GIANDEBIAGGI, P., VERNIZZI, CH. (EDITORES) (2014). ITALIAN SURVEY &amp; INTERNATIONAL EXPERIENCE. . Roma, Gangheri Editore.</li> <li>- JIMÉNEZ MARTIN, A. Y PINTO PUERTO, F. (2003). LEVANTAMIENTO Y ANÁLISIS DE EDIFICIOS. FUTURO Y TRADICIÓN.. Universidad de Sevilla.</li> <li>- MAROTTA, A., NOVELLO, G. (EDITORES). (2015). DRAWING &amp; CITY, CULTURE, ART, SCIENCE, INFORMATION.. Roma, Gangheri Editore</li> <li>- SAINT AUBIN, J. P. (1992). LE RELEVÉ ET LA REPRESENTATION DE L'ARCHITECTURE. Paris. L'Association Etudes, Loisiris et Patrimoine</li> </ul>
<p><b>Complementaria</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ( ). .</li> </ul> <p>A bibliografía complementaria entregárase ao longo do desenvolvemento dela asignatura.</p>

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías