



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Construction Assemblies Inspection		Code	630567109
Study programme	Mestrado Universitario en Rehabilitación Arquitectónica (Plan 2016)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e Aeronáuticas			
Coordinador	Garitaonaindia De Vera, Jose R	E-mail	j.garitaonaindia@udc.es	
Lecturers	Garitaonaindia De Vera, Jose R	E-mail	j.garitaonaindia@udc.es	
Web				
General description	Preténdese dotar ao alumno da necesidade de establecer correctamente a vinculación entre a técnica -e os seus sistemas construtivos- e a finalidade que a soporta, é dicir o concepto de intervención como principio motor no ámbito da actuación. Nese senso o obxectivo radica en analizar aqueles casos singulares dende o punto de vista tipolóxico que sean representativos, tales como parlamentos, de corte institucional e de Réxime, así como alumear ao alumno a estrutura de intervención e finalidade que as motivou e, por extensión, como foron resoltas técnicamente.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A3	E03 - Aptitude ou capacidade para elaborar o material gráfico asociado ao levantamento, a análise, a interpretación e a intervención do patrimonio arquitectónico.
A5	E05 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra pesada, mediante a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a estimación da seguridade das estruturas de edificación, incluídas as súas posibles cimentacións, podendo igualmente afrontar a redacción de proxectos de reparación e reforzo, e a dirección da execución asociada.
A6	E06 - Aptitude ou capacidade para inspeccionar, analizar, controlar a calidade e definir as condicións de mantemento, e intervir nas instalacións de edificación.
A7	E07 - Aptitude ou capacidade para a conservación da obra grosa e acabada, cuestión que comporta a inspección, a análise, o control de calidade, a definición das condicións de mantemento e a intervención nos sistemas construtivos de edificación, incluídos os elementos de compartimentación interior, as carpintarías e as solucións de envolvente.
A8	E08 - Aptitude ou capacidade para redactar informes técnicos e proxectos de rehabilitación do patrimonio edificado, incluídas actividades de asesoramento e consultoría.



B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B4	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e as razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
C1	T01 - Capacidade de análise e síntese
C5	T05 - Capacidade para a xestión da información
C6	T06 - Resolución de problemas
C9	T09 - Creatividade
C11	T11 - Visión espacial
C13	T13 - Intuición mecánica

Learning outcomes			
Learning outcomes		Study programme competences	
Conocimiento de los factores físicos que producen movimientos y tensiones que desencadenan procesos patológicos en los edificios	AJ3	BJ3	CJ1
	AJ5	BJ4	CJ5
	AJ6		CJ6
	AJ7		CJ9
	AJ8		CJ11
Capacidad para comprender los procesos de causa-efecto en las lesiones de la edificación y desde dicho conocimiento inferir desde las lesiones observadas cuáles han sido las causas y concausas que las originaron.	AJ3	BJ3	CJ1
	AJ5	BJ4	CJ5
			CJ6
			CJ9
			CJ11
Capacidad de diseño integrador para conseguir la coexistencia compatible de todos y cada uno de los sistemas constructivos	AJ3	BJ3	CJ1
	AJ6	BJ4	CJ5
	AJ8		CJ6
			CJ9
			CJ11
			CJ13

Contents	
Topic	Sub-topic
1.-Análise proxectos de rehabilitación de parlamentos e de corte institucional .	1.0.-Resume histórica nacional e internacional
	1.1.-Reforma do Parlamento de Galicia. Proxecto
	1.2.-Verificación
2.-Análise proxectos de rehabilitación de edificacións de Réxime.	2.0.-Resume histórica nacional e internacional
	2.1.-Reforma Audiencia de Lugo
	2.2.-Verificación
	2.3.-Teatro Colon de A Coruña
	2.4.-Verificación

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours



Guest lecture / keynote speech	A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13	18	18	36
Problem solving	A3 A5 A7 A8	0	20	20
Supervised projects	A3 A5 A7 A8	3	15	18
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	En el aula del Master se expondrán los conceptos fundamentales de la materia, con apoyo de imágenes, esquemas y fichas. Esta información se completará con la lectura de una bibliografía recomendada.
Problem solving	Se utilizará el método inductivo, por lo que a partir del estudio de casos concretos se logrará establecer pautas de diagnóstico más acertadas.
Supervised projects	Trabajos tutelados: Elaboración por parte do alumno dun traballo a nivel profesional e/ou de investigación. Metodologxa deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente á aprendizaxe de "cómo facer as cousas". Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe e no seguimento de esa aprendizaxe por parte do profesor-tutor. O traballo tutelado versará sobre contidos directos da materia ou que resulten afines a xuício do profesor. O traballo poderá plantexarse como traballo único e independente ou, preferiblemente, poderá formar parte do Trabajo Fin de Master, como acontece co resto das materias da Área de Construcción.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	Se procurará implicar a cada alumno en la explicaciones teóricas, fomentando la participación.
Guest lecture / keynote speech	El ejercicio práctico será tutelado desde el inicio, con correcciones periódicas previamente establecidas.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A3 A5 A7 A8	El trabajo práctico de inspección de un edificio, que podrá realizarse en grupo, permitirá verificar los resultados de aprendizaje conseguidos por cada alumno, así como su capacidad de trabajar sectorialmente en grupo sin perder el objetivo holístico perseguido. El reparto de cometidos y tareas dentro del grupo será el que apruebe el profesor.	70
Guest lecture / keynote speech	A3 A5 A6 A7 A8 B3 B4 C1 C5 C6 C9 C11 C13	Dado el carácter presencial del Master, en esta materia como en las restantes materias que integran el presente postgrado, se exige una asistencia no inferior al 80% relativa a la totalidad de las sesiones presenciales programadas.	30

Assessment comments
Se valora especialmente a capacidade do alumno de indicar as potencialidades orixinais do edificio a rehabilitar, así como os elementos engadidos e sen valor arquitectónico, que poidan ser eliminados, así como valorar críticamente se o novo uso, os novos sistemas construtivos e as solucións singulares son axeitadas ao "espírito" del edificio orixinal. A existencia xeral de asistencia non terá efecto có alumnado que teña recoñecida unha adicación a tempo parcial segundo a Norma que regula o réxime de adicación ao estudo e a permanencia e a progresión dos estudantes de grao e mestrado universitario na UDC. O seguimento do curso e a autoría de traballos verificarase có cumprimento de titorías obrigatorias.



Sources of information

Basic	Eichler; Friedrich (1973). Patología de la Construcción. Barcelona, Blume Monjo Carrió; Juan (1991). Patología de Cerramientos y Acabados arquitectónicos. Madrid; Munillalería Díaz, C; Casado, Natividad (2003). Inspección y Diagnóstico - Pautas para la intervención en edificios de viviendas. Colegio de Arquitectos de Cataluña- "Papers Sert"
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.