



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Urbanística 5 | Código | 630G01042 | |
| Titulación | | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 1º cuatrimestre | Quinto | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalegoInglés | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición | | | |
| Coordinación | Rodriguez Alvarez, Jorge | Correo electrónico | jorge.ralvarez@udc.es | |
| Profesorado | Rodriguez Alvarez, Jorge | Correo electrónico | jorge.ralvarez@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | ESTA MATERIA TEN EXTINGUIDA A SÚA DOCENCIA SEGUNDO O CALENDARIO DE APLICACIÓN DO GRADO DOS ESTUDOS DE ARQUITECTURA O desenvolvemento do curso lévase a cabo a partir de clases teóricas e obradoiros, que en parte desenvolveranse en común coa materia de proxectos IX. Preténdese influír nun ámbito territorial inacabado, dende as operacións de rexeneración urbana necesarias para unha intervención urbana adecuada ata o momento actual. Trátase de actuar en espazos que non teñen a necesaria accesibilidade, a necesaria integración de usos e tipos de construción, para propoñer unha acción que, baseándose na formalización do espazo colectivo público e privado, na mellora da urbanización e na adecuada resposta edificativa ás condicións existentes, propoñer respostas rehabilitadoras nos seus aspectos ambientais e de construción. | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|------------------------|
|--------|------------------------|

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



| | | | |
|---|-----|-----|----|
| Aprender a organizar o proceso de construción dá urbanidade e afondar na definición do desenvolvemento urbano, con prioridade para o tratamento da forma e espazo a partir dun deseño, mellorar a capacidade do alumno para actuar profesionalmente sobre os distintos asentamentos urbanos e / ou rurais, designando crecemento, mellora ou transformación, colocándoo en conexión con regulatórios, construción e programación temporal e aspectos económicos que unha intervención deste tipo acarrega | A1 | B1 | C3 |
| | A5 | B2 | C4 |
| | A7 | B3 | C5 |
| | A9 | B4 | C6 |
| | A10 | B5 | C8 |
| | A12 | B6 | |
| | A18 | B8 | |
| | A19 | B9 | |
| | A20 | B10 | |
| | A25 | B11 | |
| | A30 | B13 | |
| | A34 | B14 | |
| | A35 | B17 | |
| | A36 | B18 | |
| | A37 | B19 | |
| | A38 | B20 | |
| | A39 | B24 | |
| | A40 | B27 | |
| | A41 | | |
| | A42 | | |
| | A43 | | |
| | A44 | | |
| | A45 | | |
| | A47 | | |
| | A48 | | |
| | A49 | | |
| | A50 | | |
| A51 | | | |
| A52 | | | |
| A64 | | | |
| Establecer criterios para proxectar o espazo exterior | A1 | B2 | C4 |
| | A2 | B11 | |
| | A3 | B15 | |
| | A7 | | |
| | A12 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A47 | | |



| | | | |
|--|-----|-----|----|
| Adquirir coñecementos para liderar e coordinar a execución material das obras de desenvolvemento urbán | A1 | B2 | C7 |
| | A2 | B11 | |
| | A3 | B12 | |
| | A4 | B15 | |
| | A7 | B20 | |
| | A8 | | |
| | A11 | | |
| | A12 | | |
| | A13 | | |
| | A14 | | |
| | A18 | | |
| | A19 | | |
| | A20 | | |
| | A21 | | |
| | A23 | | |
| | A24 | | |
| | A29 | | |
| A52 | | | |

| Contidos | |
|--|--|
| Temas | Subtemas |
| 1. Comprender e analizar a realidade existente e expoñelo das técnicas de representación que priorizan a capacidade de síntese e comunicación. | <ul style="list-style-type: none"> - Representación sintética e analítica do territorio a través de esbozos, diagramas, diagramas, perspectivas, plantas e seccións, etc. - Representación e análise do territorio a través de modelos reais e virtuais. - Representación de información complexa e sectorial do territorio a través de blogs, plataformas, fotografías, videos, collages, etc. |
| 2. Propoñer un programa estruturado e preparar propostas transformativas. | - Programa de usos, desenvolvemento urbano e condicións básicas da operación transformadora. |
| 3, Preparación de propostas, estratexias ou proxectos. | <ul style="list-style-type: none"> - Plans estratéxicos. - Plans especiais (reforma interna, protección, medioambiental, etc.) - Planificación urbana. |
| 4. Formalidade da proposta grupal e da proposta individual. | <ul style="list-style-type: none"> - Proxectos urbanos. - Proxectos de urbanización. - Proxectos para o condicionamento do espazo exterior. |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|---|---|-----|-----|
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A14 A13 A18 A19 A20 A21 A23 A24 A25 A29 A30 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A64 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B24 B27 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | 0 | 149 | 149 |
| Atención personalizada | | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|-----------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | Exame teórico dos contidos explicados na clase e/ou na bibliografía da materia Proba práctica |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Proba obxectiva | O alumno poderá solicitar aclaracións e información a través das tutorías establecidas polos profesores da materia |

| Avaliación | | | |
|-----------------|---|---|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Proba obxectiva | A1 A2 A3 A4 A5 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A14 A13 A18 A19 A20 A21 A23 A24 A25 A29 A30 A34 A35 A36 A37 A38 A39 A40 A41 A42 A43 A44 A45 A47 A48 A49 A50 A51 A52 A64 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B17 B18 B19 B20 B24 B27 C3 C4 C5 C6 C7 C8 | Avaliarase a adquisición dos coñecementos teóricos introducidos na materia Será valorada a capacidade de interpretación e resolución efectiva do problema proposto, tendo en conta as restricións do lugar, tanto programáticas, ambientais, topográficas ou normativas. | 15 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |



ESTA MATERIA TEN EXTINGUIDA A SÚA DOCENCIA SEGUNDO O CALENDARIO DE APLICACIÓN DO GRADO DOS ESTUDOS DE ARQUITECTURA

No caso de suspenso dunha das partes, ésta deberá repetirse na segunda oportunidade

A proba obxectiva e a proba práctica forman parte do exame final, polo que de suspender unha parte deberá repetirse o examen ao completo a segunda oportunidade (proba práctica máis proba obxectiva)

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | <p>Os profesores da materia indicarán as lecturas obrigatorias para o seguemento das clases teóricas e discusións dirixidas. A seguinte lista conforma a bibliografía básica da materia</p> <p>Alexander, C. (1980). El lenguaje de patrones. Barcelona: Gustavo Gili</p> <p>Álvarez Blanco, A. Carro Patiño, I. & Vázquez Suarez, E. eds. (2018) DRU 8: O Salnés-Cambados Universidade da Coruña</p> <p>Ashihara, Y. (1982). El diseño de espacios exteriores. Barcelona: Gustavo Gili</p> <p>Bentley, Alcock, Murrain McGlynn, Smith (1999). Entornos vitales. Hacia un entorno urbano y arquitectónico más humano. Manual Práctico. Barcelona: Gustavo Gili</p> <p>Busquets, J & Correa, F. (2006). Ciudades X Formas. Una nueva mirada hacia el proyecto urbanístico. Harvard University</p> <p>Corominas, M. Sabaté, J. Sotoca, A. (2007). Planes muy especiales. COAC Escola Sert</p> <p>DALDA ESCUDERO, Juan Luís. DRU-2. Teoría y método del planeamiento general y urbano. A Coruña: Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo, Universidade da Coruña, 2009</p> <p>Falcón, A. (2007). Espacios verdes para una ciudad sostenible. Planificación, proyecto y gestión. Barcelona: Gustavo Gili</p> <p>Fernández Prado, M. Rodríguez Álvarez, J. ed. (2013) DRU 7: Miscelánea Urbanística: Experiencias, retos e instrumentos. Departamento de Proxectos Arquitectónicos y Urbanismo. Universidade da Coruña</p> <p>Gehl, J. (2006). La humanización del espacio urbano. La vida social entre los edificios. Barcelona: Editorial Reverté</p> <p>GONZÁLEZ-CEBRIÁN TELLO, José Juan. DRU-3. Intervención sobre el Medio Rural en Galicia. Una aproximación a su realidad territorial. A Coruña: Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo, Universidade da Coruña, 2009.</p> <p>GONZÁLEZ-CEBRIÁN TELLO, José Juan; GONZÁLEZ HARGUINDEY, Javier; PEÑA PEREDA, Felipe (coords.). DRU-6. Juan Luís Dalda Escudero. Urbanista. A Coruña: Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo, Universidade da Coruña, 2011</p> <p>Herce, M. (2009). Sobre la movilidad en la ciudad. Barcelona: Editorial Reverté</p> <p>INSS (1994). Manual de accesibilidad. Madrid: Ministerio de Asuntos Sociales</p> <p>Lynch, K. (1980). La planificación del sitio. Barcelona: Gustavo Gili</p> <p>McCluskey, J. (1985). El diseño de vías urbanas. Barcelona: Gustavo Gili</p> <p>McCluskey, J. (1987). Parking. Manual de diseño ambiental. Barcelona: Gustavo Gili</p> <p>Rodríguez Álvarez, J. ed. (2017) DRU 9: La ciudad y su territorio: Líneas de investigación del grupo GCeT. Universidade da Coruña</p> <p>RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, Jorge (coord.). DRU-5. Vilagarcía. Muestra de los Trabajos de Taller. Curso 2009-10. A Coruña: Departamento de Proxectos Arquitectónicos e Urbanismo, Universidade da Coruña, 2011</p> <p>Solá-Morales, M. (1987). El proyecto urbano I. UR N5</p> <p>Solá-Morales, M. (1988). El proyecto urbano II. UR N6</p> |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Urbanística 4/630G01032
Proxectos 8/630G01036

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

