



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Estructuras 2 | Código | 630G02023 | |
| Titulación | Grao en Estudos de Arquitectura | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Grado | 1º cuatrimestre | Tercero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasEnxeñaría Civil | | | |
| Coordinador/a | Muñoz Vidal, Manuel | Correo electrónico | manuel.munoz@udc.es | |
| Profesorado | Muñoz Vidal, Manuel | Correo electrónico | manuel.munoz@udc.es | |
| | Suárez Riestra, Félix Leandro | | felix.suarez@udc.es | |
| | Tabernero Duque, Fernando Maria | | fernando.tabernero@udc.es | |
| Web | | | | |
| Descripción general | Bases de cálculo. Acciones en la edificación. Métodos energéticos. Análisis estructural mediante el método matricial. Análisis estructural mediante el método de los elementos finitos. Aplicaciones Informáticas de cálculo. | | | |



| | |
|-----------------------------|--|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos Los contenidos se mantienen.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Según varíen las posibilidades o necesidades de la docencia, ésta puede ser en modalidad presencial, híbrida o no presencial. En cualquier caso, las clases expositivas, interactivas y/o trabajos tutelados se adaptarán a los medios online necesarios, manteniendo en cualquier caso el horario asignado por el centro.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado e-mail: Permanente para consulta de dudas Moodle: Foros y Entrega de tareas Teams: Semanalmente en general para aclaración de dudas y permanente para tutorías on line, previa cita.</p> <p>4. Modificacines en la evaluación La evaluación ya está planificada de modo que puedan mantenerse los mismos criterios de valoración, ya sea modalidad presencial, híbrida o no presencial.</p> <p>*Observaciones de evaluación: En el caso de modalidad online, si durante la realización de la prueba objetiva surgiese algún problema técnico, se comunicará inmediatamente al profesorado para fijar solución. Por ello se recomienda tener el teléfono móvil disponible con la aplicación de mail y Teams operativas para estas notificaciones de emergencia</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía Se mantiene la bibliografía y webgrafía inicialmente indicada. Se facilita en Moodle toda la documentación de las clases impartidas, así como ejemplos resueltos sobre los temas desarrollados</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias / Resultados del título | |
|--------------------------------------|---|
| Código | Competencias / Resultados del título |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|--------------------------------------|--|----|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título | | |
| Conocimientos de las bases de cálculo estructural. | | B21 | |
| Evaluación de acciones en edificación. | | B21 | C7 |
| Métodos numéricos e informáticos de análisis estructural. | A6 | B11 B15 B21 B22 B23 B24 | C3 |



| | | | |
|---|----|-----|----|
| El alumno adquirirá aptitudes para el predimensionamiento, diseño, cálculo y comprobación de estructuras y para dirigir su ejecución material | A2 | B1 | C3 |
| | A6 | B2 | C7 |
| | | B4 | |
| | | B5 | |
| | | B7 | |
| | | B11 | |
| | | B15 | |
| | | B18 | |

| Contenidos | |
|---|---|
| Tema | Subtema |
| 01 ACCIONES EN LA EDIFICACIÓN | 1 Acciones permanentes. CTE-DB SE-AE 2 Acciones permanentes: Acción del terreno. CTE-DB SE-C 3 Acciones variables uso y climáticas. CTE-DB SE-AE 4 Consideración de acciones en situación accidentales: CTE-DB SE y NCSE-02 5 Combinación de acciones |
| 02 MÉTODOS ENERGÉTICOS | 1 Ley de Clapeyron. 2 Trabajo de deformación en axil, flexión y corte. 3 Teoremas de Castigliano. 4 Método de la carga unitaria de Mohr-Maxwell. 5 Teorema del trabajo mínimo de Menabrea. |
| 03 EL MÉTODO MATRICIAL | 1 Idealizaciones para el cálculo 2 Métodos de análisis matricial. Flexibilidad y Rigidez 3 El método de la Rigidez 4 Estructuras planas 5 Compatibilidad y equilibrio 6 Vínculos y Condiciones de contorno 7 Reacciones y esfuerzos |
| 04 EL MÉTODO DE LOS ELEMENTOS FINITOS | 1 Principios generales. 2 Ecuación constitutiva. 3 Funciones de interpolación. 4 Formulación isoparamétrica 5 Tensión y deformación plana. 6 Equilibrio del elemento |
| 05 CÁLCULO DE ESTRUCTURAS POR ORDENADOR | 1 Definición topológica de estructuras en software 2 Entrada de datos precisos: secuenciación 3 Cálculo con software general de cálculo numérico. 4 Software de cálculo matricial y de elementos finitos. 5 Problemática y limitaciones del software. |
| 06 BÁSES DE CÁLCULO | 1 Análisis estructural. Estados límite. 2 El concepto probabilista de falla. 3 Método de los Coeficientes Parciales. 4 Combinación de acciones. Hipótesis. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---------------------------|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A2 A6 B2 B11 B21 | 14 | 14 | 28 |



| | | | | |
|------------------------|--------------------------------|----|----|----|
| Solución de problemas | B2 B11 B18 B21 | 35 | 42 | 77 |
| Prueba objetiva | B2 B11 B18 B21 | 4 | 16 | 20 |
| Trabajos tutelados | B1 B4 B5 B7 B15 B18 B22 B23 | 2 | 14 | 16 |
| Seminario | B24 C3 | 2 | 3 | 5 |
| Discusión dirigida | B21 C7 | 1 | 1 | 2 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

| Metodologías | |
|-----------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Se imparten para todo el grupo. En ellos, se desarrollan los aspectos que se consideran necesarios para el desarrollo de la asignatura. |
| Solución de problemas | Exposición y discusión de temas específicos. |
| Prueba objetiva | Resolución práctica de problemas relacionados con el tema. Esta resolución puede ser realizada por el profesor, los alumnos o de forma mixta. |
| Trabajos tutelados | Desarrollo del trabajo a lo largo del curso con la asistencia del profesor. |
| Seminario | Desarrollo de clases especiales para enfocarse en cualquiera de las prácticas propuestas. |
| Discusión dirigida | Discusión cuestiones teóricas |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Trabajos tutelados | Atención directa al alumno para el enfoque del trabajo tutelado y para la discusión y solución de dudas teóricas y resolución de problemas |

| Evaluación | | | |
|-----------------------|--------------------------------|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Trabajos tutelados | B1 B4 B5 B7 B15 B18 B22 B23 | PRACTICA CONTINUA - Planteamiento y consultas en tutorías - Aportaciones originales - Estructuración y presentación - Calidad de la documentación | 30 |
| Prueba objetiva | B2 B11 B18 B21 | PRUEBAS PARCIALES / FINALES - Resolución de problemas - Dominio de los conocimientos teóricos - Estructuración de contenidos - Planteamiento, claridad y precisión - Dominio de la operativa de la materia | 50 |
| Solución de problemas | B2 B11 B18 B21 | PRACTICAS BOLETIN - Realización de prácticas - Asistencia y participación activa en clase - Aplicación de conocimientos adquiridos en los boletines. | 20 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
|--------------------------|



La evaluación será lo más continuada posible. Para la evaluación y calificación de la asignatura se valorarán los siguientes aspectos, que tendrán un peso distinto en la nota final del curso, según se desglosa en la Tabla anterior que figura en el apartado de evaluación:* La asistencia a clase se entiende obligatoria verificándose mediante lista u otro sistema.

* Se desarrollarán prácticas interactivas, donde el alumno podrá consultar las dudas que le vayan surgiendo.

* A lo largo del curso se desarrollarán un práctica continua dirigidas y planteadas por el profesorado y que el alumnado deberá desenvolver y completar de manera autónoma.

* A lo largo del curso se efectuarán una serie de pruebas parciales, que consistirán en cuestiones de tipo problema, pudiendo contar también con temas conceptuales. Serán individuales y no se podrá consultar bibliografía alguna. Durante su desarrollo solo se permitirá la consulta de un formulario resumen. Contaran durante el curso como el equivalente de la prueba objetiva.

* Se exigirá una nota mínima en cada uno de los tres apartados evaluables (prácticas intersactivas, prueba objetiva / parciales, práctica continua) del 40% de la nota del apartado, para poder optar al aprobado. Una vez superado ese mínimo, los tres apartados harán media conforme los pesos indicados en el apartado anterior.

* Superando de modo satisfactorio los aspectos anteriores, será posible obtener el aprobado del curso sin necesidad de acudir a alguna de las pruebas finales. El alumnado de 2ª matrícula o posterior, deberá seguir el curso en las mismas condiciones que el de primera matrícula para poder optar al aprobado por curso.

* Si no se supera la asignatura por curso, se realizará la prueba escrita de la primera oportunidad final de curso. El resultado de esta prueba computará como las pruebas parciales durante el curso, manteniéndose la valoración de las prácticas interactivas y de la continua. (Se seguirá exigiendo el mínimo del 40% en cada apartadopara optar al aprobado).

* En la denominada segunda oportunidad al final de curso se evaluará mediante la prueba objetiva y un nuevo trabajo tutelado similar al desarrollado durante el curso. El único requisito para poder presentarse a esta prueba final será figurar en las actas de esta asignatura. En este caso la puntuación de la asignatura será de una 60% la prueba objetiva y un 40 % el nuevo trabajo tutelado. (Se sigue exigiendo el mínimo del 40% de nota en cada apartadopara optar al aprobado).

* En el caso de los alumnos que dispongan de dispensa de asistencia y que por tanto puedan presentarse a la primera y segunda oportunidad sin precisar evaluación continua, la valoración será en ambas ocasiones de modo similar a la segunda oportunidad general o sea:un 60% la prueba objetiva y un 40 % el trabajo tutelado. (Se sigue exigiendo el mínimo del 40% de nota en cada apartadopara optar al aprobado). Se entiende que el trabajo tutelado del a primera y segunda oportunidad serán los mismos que para el resto de los alumnos.

Para la realización de prácticas y examen, los materiales permitidos serán únicamente:

- DNI u otra identificación
- Material de escritura y dibujo
- Calculadora
- Una hoja resumen de fórmulas
- Se prohíben expresamente los teléfonos móviles

La docencia a alumnos de programas de movilidad se adaptará a condiciones pedagógicas y de trabajos tutelados especiales, así como las pruebas y exámenes de evaluación. Si las fechas de movilidad no permiten un seguimiento razonable del curso, podrán optar en cualquier caso a los exámenes de primera y segunda oportunidad en igualdad de condiciones que los alumnos con dispensa de asistencia.

Fuentes de información

| | |
|--------|--|
| Básica | |
|--------|--|



| | |
|-----------------------|--|
| Complementaría | <p>1 RODRÍGUEZ MARTÍN, L. F. Curso de estructuras metálicas de acero laminado. Colegio Oficial de Arquitectos . Madrid, 1984. _____ 2 AGUIAR FALCONI, R. Análisis Matricial de Estructuras. CEINCI, 3ª edición. 2004.</p> <p>3 ALARCÓN ÁLVAREZ, E. - ÁLVAREZ CABAL, GÓMEZ LERA, Ma. S. Gómez Lera. Cálculo Matricial de Estructuras Ed. Reverté. 1990. 4 BRAY, K.H.M; CROXTON, P.C.L, MARTIN, L.H. Análisis Matricial de Estructuras. Paraninfo. 1978. _____ 5 BELTRÁN, FRANCISCO. Teoría General del Método de los Elementos Finitos. Notas de clase / Curso de Doctorado 1998-1999. Departamento de Mecánica Estructural y Construcciones Industriales. ETS Ingenieros industriales Madrid. 6 COOK, R. D. Finite Element Modeling for Stress Analysis. John Wiley & Sons Inc. 1995. 7 DE LA ROSA OLIVER, EMILIO. Modelos diferenciales y numéricos en la Ingeniería. Métodos de Fourier; de diferencias y elementos finitos. Ed. Bellisco. Madrid 1999. 8 FORNONS GARCÍA, JOSÉ MARÍA. El Método de los Elementos Finitos en la ingeniería de estructuras. Ed. Marcombo - Universidad Politécnica Barcelona. 9 HSIEH, Y. Teoría Elemental de Estructuras. Prentice Hall. 1979. 10 MARTÍ MONTRULL, P. Análisis de Estructuras. Horacio Escarbajal. 2ª ed. 2007. 11 OÑATE, E. Cálculo de Estructuras por el Método de los Elementos Finitos. CIMNE. Barcelona. 1995 12 PRZEMIENIECKI, J. S. Theory of Matrix Structural Analysis. Mc Graw Hill. 1968.</p> |
|-----------------------|--|

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Matemáticas 1/630G01004
Física 2/630G01013
Estructuras 1/630G01019

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Construcción 3/630G01022

Asignaturas que continúan el temario

Estructuras 3/630G01028

Otros comentarios

Previamente se recomienda un repaso de la materia del curso anterior sobre la que se trabajará reiteradamente, como es:- resolución de estructuras articuladas- diagramas de esfuerzos de vigas y pórticos- estado tensional del sólido- estado de deformaciones- ley de Hooke generalizada Por el tratamiento continuado de la materia se recomienda un repaso cada día de lo tratado en clase, planteando las dudas que pudieran surgir en la próxima clase o en las horas de tutoría. Aparte del seguimiento de las clases, el alumno debe consultar la bibliografía y material recomendado para cada parte de la materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías