



| Guía Docente          |   |                    |                       |          |
|-----------------------|---|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |   |                    |                       | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Construción 6   | Código             | 630G02037             |          |
| Titulación            | Grao en Estudos de Arquitectura   |                    |                       |          |
| Descritores           |   |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Grao                  | 2º cuatrimestre   | Cuarto             | Obrigatoria           | 6        |
| Idioma                | CastelánInglés  |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |   |                    |                       |          |
| Departamento          | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívicas e Aeronáuticas   |                    |                       |          |
| Coordinación          | Antelo Tudela, Enrique  | Correo electrónico | enrique.antelo@udc.es |          |
| Profesorado           | Amo Perez, Maria Pilar De   | Correo electrónico | m.pilar.amo@udc.es    |          |
|                       | Antelo Tudela, Enrique  |                    | enrique.antelo@udc.es |          |
|                       | Bermudez Graiño, Jose Manuel  |                    | jose.bermudez@udc.es  |          |
| Web                   |   |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | En este curso de construción, se adquire a capacidade para deseñar sistemas de partición interior, comunicación vertical e sistemas de acabados, tanto interiores como exteriores.<br>Las capacidades adquiridas referidas a tales sistemas constructivos, así como al resto de contenidos, incluyen: encuadre histórico, tipoloxías, materiais, normativa, seguridade, valoración, conservación, lesións e reparación. |                    |                       |          |



## Plan de continxencia

Se diseñan dos planes de contingencia, en base a dos escenarios.

### ESCENARIO 1

Se plantea un primer escenario en el que, debido a la capacidad de las aulas u otro tipo de razones, no sea factible la docencia presencial de las clases expositivas (sesiones magistrales), en tanto la docencia interactiva y de taller, al ser grupos de menor número de alumnos, pueda seguir impartándose de forma presencial.

En esta situación, las sesiones magistrales serán impartidas en formato on-line, mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams, incluida en Office365.

La prueba objetiva se realizará de manera presencial, tal y como está prevista en la guía docente, siempre y cuando la capacidad de las aulas lo permita, garantizándose, en todo caso, las medidas de seguridad necesarias. Si no fuese posible, se efectuará de manera telemática, mediante el uso de las plataformas Moodle o Microsoft Teams. Si se diese este último caso, aquellos alumnos que, por causas justificadas, relativas al equipamiento informático o de conexión, debidamente acreditadas, no pudiesen realizar los exámenes correspondientes a las pruebas objetivas en línea, tendrán derecho a la realización de dichas pruebas de forma oral u otro mecanismo alternativo, siendo requisito imprescindible solicitarlo mediante correo electrónico el mismo día del examen, tras lo que serán oportunamente convocados para su realización.

No hay cambios en los contenidos de la materia, ni en los mecanismos de atención personalizada al alumno, ni en los criterios de evaluación.

### ESCENARIO 2

Se plantea un segundo escenario en el que, ante un posible confinamiento, no sea factible ningún tipo de docencia presencial. En tal caso, los cambios previstos son los siguientes:

#### 1. Modificaciones en los contenidos

No se realizarán cambios.

#### 2. Metodologías

\* Metodologías docentes que se mantienen:

Todas:

- Sesión magistral.
- Taller.
- Prueba objetiva.
- Prueba de respuesta múltiple.
- Lecturas.

\* Metodologías docentes que se modifican:

Cuando no sea posible ningún tipo de docencia presencial, se adoptarán estrategias alternativas que faciliten y garanticen

el aprendizaje y el adecuado desarrollo del curso. Para tal fin, se plantean las siguientes modificaciones respecto a la guía docente:

- Sesión magistral: las clases expositivas se impartirán de manera telemática, mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams. Dentro de la plataforma Moodle, tal y como sucede en el caso de la docencia presencial, el alumnado tendrá acceso a las lecciones de la materia, así como a diversa documentación complementaria y de apoyo.
- Taller: se adaptará a la forma telemática, mediante el uso de la plataforma Microsoft Teams. Del mismo modo que sucede en la docencia presencial, se habilitarán tareas en la plataforma Moodle para las entregas parciales y finales de las prácticas de curso.
- Prueba objetiva: se efectuará de manera telemática, mediante el uso de las plataformas Moodle o Microsoft Teams. Aquellos alumnos que, por causas justificadas, relativas al equipamiento informático o de conexión, debidamente acreditadas, no pudiesen realizar los exámenes correspondientes a las pruebas objetivas en línea, tendrán derecho a la realización de dichas pruebas de forma oral u otro mecanismo alternativo, siendo requisito imprescindible solicitarlo mediante correo electrónico el mismo día del examen, tras lo que serán oportunamente convocados para su realización.
- Prueba de respuesta múltiple: Sin modificaciones.
- Lecturas: Sin modificaciones.

### 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado

- Correo electrónico: de uso diario para realizar consultas y solicitar encuentros virtuales para resolver dudas.
- Moodle: según las necesidades del alumnado, se podrán habilitar recursos como foros, etc. para formular las consultas necesarias.
- Microsoft Teams: 1 sesión semanal en la franja horaria asignada a la materia en el calendario de clases de la Escuela. También podrá servir como canal de comunicación para la atención individual o grupal en el horario de tutorías de cada docente.

### 4. Modificaciones en la evaluación

Sin modificaciones.

#### \* Observaciones de evaluación:

Se mantienen los criterios que figuran en la guía docente, a excepción de las referencias al cómputo de la asistencia, que sólo se realizará en relación a las sesiones presenciales que hayan tenido lugar hasta el momento en que la actividad presencial se suspende. De cualquier modo, para la superación y calificación de la materia se tendrá en cuenta un óptimo porcentaje de participación regular en las actividades telemáticas.

### 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía

No se realizarán cambios.



| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A13                                 | Capacidade para concibir, calcular, deseñar, integrar en edificios e conxuntos urbanos e executar sistemas de división interior, carpintería, escaleiras e demais obra rematada. (T)   |
| A17                                 | Aptitude para aplicar as normas técnicas e construtivas.   |
| A19                                 | Aptitude para conservar a obra rematada  |
| A20                                 | Aptitude para valorar as obras.  |
| A25                                 | Coñecemento axeitado dos sistemas construtivos convencionais e a súa patoloxía.  |
| A26                                 | Coñecemento axeitado das características físicas e químicas, os procedementos de produción, a patoloxía e o uso dos materiais de construción.  |
| A29                                 | Coñecemento dos procedementos administrativos e de xestión e tramitación profesional.  |
| A31                                 | Coñecemento dos métodos de medición, valoración e peritaxe.  |
| A32                                 | Coñecemento do proxecto de seguridade e hixiene en obra.   |
| A63                                 | Elaboración, presentación e defensa ante un Tribunal Universitario dun traballo académico orixinal realizado individualmente relacionado con calquera das disciplinas cursadas.  |
| B1                                  | Que os estudantes demostrasen posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adoita atoparse a un nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo |
| B2                                  | Que os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dun xeito profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo   |
| B3                                  | Que os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética  |
| B4                                  | Que os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado  |
| B5                                  | Que os estudantes desenvolvesen aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía  |
| B6                                  | Coñecer a historia e as teorías da arquitectura, así coma as artes, tecnoloxías e ciencias humanas relacionadas con esta   |
| B7                                  | Coñecer o papel das belas artes como factor que pode influír na calidade da concepción arquitectónica  |
| B9                                  | Comprender os problemas da concepción estrutural, de construción e da enxeñería vinculados cos proxectos de edificios así como as técnicas de resolución destes  |
| B10                                 | Coñecer os problemas físicos, as distintas tecnoloxías e a función dos edificios de xeito que se dote a estes de condicións internas de comodidade e protección dos factores climáticos, no marco do desenvolvemento sostible  |
| B11                                 | Coñecer as industrias, organizacións, normativas e procedementos para plasmar os proxectos en edificios e para integrar os planos na planificación   |
| B12                                 | Comprender as relacións entre as persoas e os edificios e entre estes e o seu entorno, así como a necesidade de relacionar os edificios e os espazos situados entre eles en función das necesidades e da escala humana   |
| C1                                  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma  |
| C3                                  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para o aprendizaxe ao longo da súa vida   |
| C4                                  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común  |
| C5                                  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras  |
| C6                                  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse   |
| C7                                  | Asumir como profesional e cidadán a importancia do aprendizaxe ao longo da vida  |
| C8                                  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.  |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título |
|---------------------------|-------------------------------------|
|---------------------------|-------------------------------------|



|   |  |   |                                  |
|---|--|---|----------------------------------|
| El estudiante debe de saber las prestaciones demandadas por los espacios arquitectónicos, la normativa aplicable y proponer las soluciones dentro de los sistemas de particiones. Debe saber prescribir la solución, la reparación y el mantenimiento acorde con el proyecto arquitectónico   | A13<br>A17<br>A19  |   | C1<br>C3<br>C6<br>C7<br>C8       |
| El estudiante debe de saber las prestaciones demandadas por los espacios arquitectónicos, la normativa aplicable y proponer las soluciones dentro de los sistemas de acabados interiores y exteriores. Debe saber prescribir la solución, la reparación y el mantenimiento acorde con el proyecto arquitectónico  | A13<br>A17<br>A19<br>A20<br>A25<br>A26<br>A29<br>A31<br>A32<br>A63 | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7                            | C1<br>C3<br>C4<br>C5<br>C6<br>C8 |
| El estudiante debe de saber las prestaciones demandadas por los espacios arquitectónicos, la normativa aplicable y proponer las soluciones dentro de los sistemas de comunicación vertical. Debe saber prescribir la solución, la reparación y el mantenimiento acorde con el proyecto arquitectónico   | A13<br>A17<br>A25<br>A26<br>A29<br>A31<br>A32                      | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B7<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12 | C1<br>C5<br>C6<br>C7<br>C8       |
| El estudiante debe alcanzar la competencia para dirigir e integrarse en un equipo multidisciplinar capaz de ejecutar en obra los sistemas de particiones, comunicaciones verticales y acabados, solucionando imprevistos y modificaciones sobrevenidas dentro de las prestaciones exigidas, la normativa, valoración económica, seguridad, mantenimiento y sensibilidad ecológica | A20<br>A25<br>A26  | B1<br>B2<br>B3<br>B4<br>B5<br>B6<br>B9<br>B10<br>B11<br>B12       | C4<br>C5                         |

| Contidos                      |   |
|-------------------------------|---|
| Temas                         | Subtemas  |
| tema 01 SISTEMAS DE PARTICIÓN | Prestaciones y exigencias normativas.<br>Encuadre histórico, tipologías, materiales, normativa, seguridad, valoración, conservación, lesiones y reparación de:<br>Tabiquería ligera<br>Tabiquería pesada<br>Trasdosados<br>Tabiquería móvil y desmontable<br>Carpinterías |



|  |  |
|--|--|
| tema 02 SISTEMAS DE COMUNICACIÓN VERTICAL                | <p>Prestaciones y exigencias normativas.</p> <p>Enquadre histórico, tipoloxías, materiais, normativa, seguridade, valoración, conservación, lesións e reparación de:</p> <p>Escaleras<br/>Rampas<br/>Ascensores<br/>Proteccións</p>        |
| Tema 03 SISTEMAS DE REVESTIMIENTOS Y ACABADOS INTERIORES | <p>Prestaciones y exigencias normativas.</p> <p>Enquadre histórico, tipoloxías, materiais, normativa, seguridade, valoración, conservación, lesións e reparación de:</p> <p>Techos<br/>Pavimentos<br/>Paramentos verticales interiores</p> |
| Tema 04 SISTEMAS DE PAVIMENTOS EXTERIORES                | <p>Prestaciones y exigencias normativas.</p> <p>Enquadre histórico, tipoloxías, materiais, normativa, seguridade, valoración, conservación, lesións e reparación de:</p> <p>Pavimentos exteriores</p>                                      |

| Planificación              |   |   |                         |              |
|----------------------------|---|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas      | Competencias / Resultados   | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral           | A13 A17 A19 A20<br>A25 A26 A29 A31<br>A32 A63 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 C1 C3 C4 C5 C8             | 30                                      | 8                       | 38           |
| Obradoiro                  | A13 A17 A19 A20<br>A25 A26 A29 A31<br>A32 A63 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 30                                      | 60                      | 90           |
| Proba obxectiva            | A13 A17 A19 A20<br>A25 A26 A29 A31<br>A32 A63 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | 2                                       | 10                      | 12           |
| Proba de resposta múltiple | A13 A17 A25 A26<br>A29 A31 A32 B1 B2<br>B3 B5 B7 B11 B12 C3<br>C6 C7  | 1                                       | 0                       | 1            |
| Lecturas                   | A17 A25 A26 A29<br>A31 A32 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B10 B11 C4<br>C5 C6 C7  | 0                                       | 8                       | 8            |
| Atención personalizada     |   | 1                                       | 0                       | 1            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías               | Descrición  |
|----------------------------|---|
| Sesión maxistral           | <p>Sesiones expositivas que tienen como objetivo proporcionar al estudiante el conocimiento de varios sistemas de construcción (sistemas de partición interior, comunicación vertical, revestimientos y acabados interiores y exteriores). Se explicarán los requerimientos normativos para elegir el sistema constructivo adecuado a cada situación (prestaciones). Se analizará cada sistema para saber cómo prescribir las soluciones constructivas, su reparación y mantenimiento, así como estimar su coste, siempre en consonancia con el resto de aspectos del proyecto arquitectónico.</p> <p>Se aportará una documentación de referencia que permita que el alumno se dote de unos recursos bibliográficos con los que se maneje con comodidad. No se busca un conocimiento memorístico de los contenidos, sino un conocimiento inteligente de la materia. Conocimiento en el cual la enseñanza a través de la exposición de errores cometidos en distintas obras juega un aspecto fundamental, sobre todo, cuando es posible acompañarlas con imágenes que, por su valor didáctico, permiten que el alumno valore la trascendencia de las decisiones tomadas.</p> <p>Dentro de la plataforma Moodle, el alumnado tendrá acceso a las lecciones de la materia, así como a diversa documentación complementaria y de apoyo.</p> <p>Se valora mediante una prueba objetiva y varias de respuestas múltiples.</p> |
| Obradoiro                  | <p>El Taller es un espacio de trabajo e intercambio concebido para facilitar la confluencia de los contenidos de las diferentes asignaturas en torno a la arquitectura, garantizando la optimización de los recursos docentes y racionalizando el trabajo del alumno. El Taller pretende establecer mecanismos de coordinación y transversalidad a lo largo de los estudios, evitando duplicidades y reiteración en los contenidos, facilitando el tránsito eficaz del alumno entre los sucesivos semestres, paliando la incidencia negativa que la dispersión de asignaturas cursadas en diferentes semestres por gran parte del alumnado, tiene en la exigible eficiencia del sistema docente. El Taller se propone como herramienta de desarrollo y evaluación de las competencias en torno a la creación arquitectónica.</p> <p>Se basa en la realización de una o más prácticas, en las cuales el alumno encuentra una identificación inmediata entre las ideas compositivas y su materialización constructiva, aplicando los conocimientos teóricos de las clases magistrales.</p> <p>Se realizarán entregas parciales obligatorias.</p> <p>Dentro del Taller se encuadran y valoran, también, el resto de las prácticas planteadas dentro la materia, que contarán con apoyo durante el desarrollo del Taller y/o las clases interactivas.</p>   |
| Proba obxectiva            | La prueba objetiva presencial en aula busca constatar la aplicación del conocimiento adquirido en la asignatura, las competencias adquiridas por el docente, con apoyo documental de libros y apuntes propios, sobre un caso práctico.  |
| Proba de resposta múltiple | Con el objeto de fomentar el aprendizaje y evaluación continuada se realizarán cuatro pruebas obligatorias de los diferentes temas. Estas pruebas se realizarán dentro de la plataforma de tele-enseñanza Moodle de la UDC.   |
| Lecturas                   | Las lecturas son el apoyo necesario para la clase magistral donde el alumno toma contacto con la problemática constructiva planteada y el estado del conocimiento. Estas lecturas sirven para introducir el tema constructivo y formar al alumno en la comprensión de textos técnicos profesionales. Se evaluará dentro de la prueba objetiva.  |

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición   |
|--------------|--|
| Obradoiro    | Tanto en el taller como en las clases interactivas el alumno contará con atención personalizada para el desarrollo de cada trabajo, en sesiones abiertas, y con presencia de sus compañeros. Las sesiones magistrales y pruebas tendrán una atención personalizada para aclaración de conceptos y dudas en tutorías. |

## Avaliación

| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
|--------------|---------------------------|------------|---------------|



|                  |   |  |    |
|------------------|---|--|----|
| Sesión maxistral | A13 A17 A19 A20<br>A25 A26 A29 A31<br>A32 A63 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 C1 C3 C4 C5 C8             | <p>Se exige la asistencia a las sesiones magistrales al menos en un 75% para poder optar a la superación de la asignatura (tanto en la primera como en la segunda oportunidad). Una vez completada la asistencia se conserva en posteriores convocatorias.</p> <p>Se evalúa en la prueba presencial y en las de respuesta múltiple.</p>  | 0  |
| Obradoiro        | A13 A17 A19 A20<br>A25 A26 A29 A31<br>A32 A63 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | <p>Para poder optar a la superación de la asignatura en cualquiera de las oportunidades, se exige la asistencia a las sesiones interactivas (taller y clases de práctica) al menos en un 80%, así como realizar las entregas parciales especificadas en la programación del curso. La entrega parcial incompleta supone la calificación de un 0,00 sobre 10,00 en esa parte.</p> <p>Las entregas se harán en la plataforma Moodle de la UDC, pudiendo cada profesor solicitar la entrega complementaria de la misma en papel.</p> <p>La valoración de la/s práctica/s realizadas no se restringe solo a los contenidos, sino que, también, se constatará la autoría de la misma. No existirá compensación entre esta evaluación y otras calificaciones de la materia.</p> <p>En este apartado, se valorarán, de manera conjunta, todos los trabajos desarrollados dentro de la materia.</p> <p>Se valorará sobre 10 y hará media, siempre que se obtenga una nota de cinco (5,0) o mayor, con la calificación obtenida en la evaluación de las sesiones magistrales.</p> <p>Se consideran errores graves la existencia de puentes acústicos, la ausencia de juntas de movimiento en acabados, escaleras mal desarrolladas o trazadas, incompatibilidad manifiesta de materiales en contacto.</p> <p>Para los estudiantes que cursen por primera vez el TALLER, será condición imprescindible haber entregado todas las partes de las materias que lo conforman. En caso de no cumplirse esta condición, se obtendrá la calificación de ?NO PRESENTADO?.</p> <p>De acuerdo con lo establecido en la memoria del Título, se convocará una Junta de Evaluación del Taller, que analizará los resultados globales del mismo y dirimirá, en su caso, sobre casos puntuales de evaluación del alumnado.</p> <p>En caso de no superar esta parte de la materia, se podrá recuperar en la siguiente oportunidad. La calificación de NO PRESENTADO no será recuperable.</p> <p>Los alumnos que no superen esta parte de la materia de CONSTRUCCIÓN 6 integrada en el TALLER 8C, en las dos oportunidades de cada convocatoria, tendrán que presentar, en consecutivas convocatorias, de nuevo y con las correcciones oportunas, los trabajos propuestos en el taller en el que participaron, hasta su superación.</p> <p>Esto se aplicará en todas las oportunidades y convocatorias.</p> | 50 |
| Proba obxectiva  | A13 A17 A19 A20<br>A25 A26 A29 A31<br>A32 A63 B1 B2 B3 B4<br>B5 B6 B7 B9 B10 B11<br>B12 C1 C3 C4 C5 C6<br>C7 C8 | <p>La prueba objetiva presencial en aula busca constatar la aplicación del conocimiento adquirido en la asignatura de construcción 6, con apoyo documental de libros y apuntes propios. La obtención de menos de un cuatro (4,0) sobre diez inhabilita para superar la asignatura. La calificación de esta prueba hace media con la de respuesta múltiple una vez superado la nota de corte (4,0). Esta prueba evalúa las sesiones magistrales y las lecturas. Existen errores graves que inhabilitan para superar la asignatura, tales como: existencia de puentes acústicos, ausencia de juntas de movimiento en acabados, escaleras mal desarrolladas o trazadas, incompatibilidad manifiesta de materiales en contacto.</p> <p>Una vez superada esta parte, se mantiene la calificación durante la convocatoria.</p>   | 25 |





|                            |  |   |    |
|----------------------------|--|---|----|
| Lecturas                   | A17 A25 A26 A29<br>A31 A32 B1 B3 B4 B5<br>B6 B7 B10 B11 C4<br>C5 C6 C7 | Se evalúa dentro de la prueba objetiva.   | 0  |
| Proba de resposta múltiple | A13 A17 A25 A26<br>A29 A31 A32 B1 B2<br>B3 B5 B7 B11 B12 C3<br>C6 C7   | Se realizarán cuatro pruebas obligatorias de los diferentes temas en clase. Se exige la superación de la totalidad de las pruebas independientemente (obtener un 5,0 sobre 10, una vez aplicada la penalización correspondiente), permitiéndose tres intentos en cada una de ellas, con penalización de dos puntos acumulativos (primer intento penalización 0 puntos, segundo intento penalización 2 punto, etc.)<br>Estas pruebas se realizarán dentro de la plataforma de tele-enseñanza Moodle de la UDC. La primera oportunidad de cada test se realizará dentro del horario de la clase expositiva.<br>Una vez superada esta parte (5,0 o más) se mantiene la calificación durante la convocatoria (dos oportunidades), esto se cumple para cada prueba independientemente. | 25 |

### Observacións avaliación

Se utilizará el método de EVALUACIÓN CONTINUA, lo que supone que se controlará la asistencia a clase y que la calificación se obtendrá de la actitud y evolución del trabajo del estudiante a lo largo del cuatrimestre, que, en aras de la objetividad, se plasman en la realización de pruebas teórico-prácticas (prueba objetiva y prueba de respuesta múltiple) y las entregas de la totalidad de prácticas y trabajos desarrolladas dentro de la materia. Esto permitirá comprobar que el estudiante asimiló los contenidos conceptuales, las competencias y los métodos de trabajo propios de la asignatura.

**CONDICIONES PARA TODAS LAS OPORTUNIDADES:** en la evaluación del estudiante en esta materia, se aplicarán las siguientes condiciones simultáneas para poder superarla: -cumplimentar la asistencia exigida; -superar del taller (en donde se valorarán todas las prácticas de la materia), con una calificación 5,0 sobre 10,0; -superar cada una de las pruebas de respuesta múltiple, con 5,0 sobre 10,0 (la primera oportunidad de cada test se realizará dentro del horario de la clase expositiva); -la superación de la prueba objetiva presencial, con 4,0 sobre 10,0.

**CÁLCULO DE LA CALIFICACIÓN:** una vez superadas las condiciones anteriores, se realiza una media entre la calificación de la prueba objetiva con la media de las pruebas de respuesta múltiple. Esta calificación hace media a su vez con la nota de la práctica. En caso de no cumplirse las condiciones anteriores, se aplicará la misma fórmula pero la calificación máxima queda restringida al 4,9 sobre 10,0.

En la segunda oportunidad se podrán recuperar aquellas partes realizadas pero no superadas durante el semestre; no se **PODRÁN RECUPERAR LAS NO ENTREGADAS O NO REALIZADAS**, que suponen un "NO PRESENTADO" como calificación de la convocatoria. El incumplimiento de la asistencia o de las entregas de Taller; la no realización de pruebas de respuesta múltiple o presencial supondrá la calificación de "NO PRESENTADO" en la convocatoria (en cualquiera de las oportunidades).

La docencia al estudiantado procedente de programas de movilidad, o que tenga convalidaciones parciales, podrá adaptarse a condiciones pedagógicas y de calendario singulares, así como a trabajos tutelados específicos.

Los aspectos relacionados con los contenidos mínimos, fechas de entrega, fecha de pruebas de respuesta múltiple, entregas parciales y finales de prácticas y resto de concreciones se indicarán en un documento en el que se plasmará la programación de curso, y que se entregará al estudiante al comienzo del cuatrimestre.

### Fontes de información

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | Las indicadas en cada lección. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | Las indicadas en cada lección  |

### Recomendacións

**Materias que se recomienda ter cursado previamente**



Urbanística 4/630G02032

Instalacións 1/630G02030

Estruturas 4/630G02034

Proxectos 6/630G02026

Construción 5/630G02033

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Instalacións 2/630G02039

Estruturas 5/630G02038

Proxectos 7/630G02031

#### Materias que continúan o temario

Construción 7/630G02045

Arquitectura Legal/630G02046

#### Observacións

Según la documentación del Título de Estudio en Arquitectura de la ETSAC: "No están previstas incompatibilidades entre asignaturas, no obstante para garantizar la horizontalidad en el desarrollo del plan de estudios se establecen las siguientes condiciones para cursar los talleres de arquitectura de los distintos cuatrimestres: - Los alumnos tendrán que cursar simultáneamente todas las asignaturas del taller de arquitectura, al menos la primera vez. La primera vez que se matriculan en asignaturas de un taller de arquitectura tendrán que hacerlo en todas las asignaturas del mismo. - Los alumnos tendrán que cursar previa o simultáneamente a un taller de arquitectura todas las asignaturas vinculadas a talleres de arquitectura anteriores que no hayan superado completamente." sic (Planificación de las enseñanzas Página 5.13).

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías