



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Planificación y Sostenibilidad del Paisaje	Código	630G03025	
Titulación	Grao en Paisaxe			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Obligatoria	6
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinador/a	Gonzalez Harguindey, Javier	Correo electrónico	javier.harguindey@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Harguindey, Javier	Correo electrónico	javier.harguindey@udc.es	
	Martínez González, Carlos		c.martinez.gonzalez@udc.es	
	Piñera Manso, Guadalupe		g.pinera.manso@udc.es	
Web				
Descripción general				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías</p> <p>*Metodologías docentes que se mantienen</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado</p> <p>4. Modificacines en la evaluación</p> <p>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía</p>			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A20	CE20 - Capacidad para elaborar catálogos, atlas, estudios e informes medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.
A22	CE22 - Conocimiento para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
A23	CE23 - Comprensión de la responsabilidad ética del paisaje en relación con las expectativas de los actantes.
A26	CE26 - Capacidad para diagnosticar, identificar, describir y caracterizar un paisaje a través de sus diferentes componentes endiferentes escalas.
A27	CE27 - Conocimientos generales relacionados con el paisaje, los campos relacionados y sus características históricas y actuales: agricultura, teoría de parques y jardines, arte, arquitectura, diseño urbano, planificación urbana, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.
A28	CE28 - Capacidad para diagnosticar los elementos permanentes, invariantes y mutables del paisaje, entendiendo los cambios en el tiempo.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título



Coñecer os instrumentos de planificación da paisaxe en tódolos ámbitos territoriais.	A22		
	A23		
Interpretar e elaborar instrumentos de planificación da paisaxe e establecer diagnósticos paisaxísticos	A20		
	A26		
	A27		
	A28		

Contenidos	
Tema	Subtema
Planificación del paisaje	Metodoloxías de planificación: objetivos, análise, diagnóstico, prognosis Sistemas de Información Geográfica aplicados a la planificación del paisaje Definición de unidades paisajísticas Conceptos de gestión del paisaje Usos del suelo: conceptos, capacidades, aptitudes, clasificación y gestión La coordinación comarcal La gestión del territorio rural La ordenación del litoral Las Directrices de Ordenación Territorial Planes especiales de protección del paisaje Planes sectoriales
Sostenibilidad ambiental	El paradigma de la sostenibilidad: precedentes y referentes Vulnerabilidad, riesgos y procesos Evaluación ambiental de planes y proyectos Criterios de sostenibilidad ambiental Energía, emisiones y ciclo de vida El ciclo y gestión del agua Análisis y valoración ambiental: Herramientas e instrumentos

Planificación				
Metodoloxías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A26 A23 A22	15	15	30
Taller	A20 A27 A28	30	45	75
Prueba práctica	A22 A23 A26 A27	4	22	26
Sesión magistral	A20 A27	15	0	15
Atención personalizada		4	0	4

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descripción
Estudio de casos	.
Taller	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Prueba práctica	.



Sesión magistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase magistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección magistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.
------------------	--

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición

### Evaluación

Metodoloxías	Competencias	Descrición	Calificación
Estudio de casos	A26 A23 A22	.	20
Taller	A20 A27 A28	.	30
Prueba práctica	A22 A23 A26 A27	.	50

### Observacións avaliación

--

### Fuentes de información

Básica	
Complementaria	

### Recomendacións

Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías