



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Landscape Planning and Sustainability		Code	630G03025	
Study programme	Grao en Paisaxe				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Graduate	2nd four-month period	Third	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinador	Gonzalez Harguindey, Javier	E-mail	javier.harguindey@udc.es		
Lecturers	Gonzalez Harguindey, Javier Martínez González, Carlos Piñera Manso, Guadalupe	E-mail	javier.harguindey@udc.es c.martinez.gonzalez@udc.es g.pinera.manso@udc.es		
Web					
General description					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A20	CE20 - Capacidad para elaborar catálogos, atlas, estudios e informes medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.
A22	CE22 - Conocimiento para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.
A23	CE23 - Comprensión de la responsabilidad ética del paisaje en relación con las expectativas de los actantes.
A26	CE26 - Capacidad para diagnosticar, identificar, describir y caracterizar un paisaje a través de sus diferentes componentes endiferentes escalas.
A27	CE27 - Conocimientos generales relacionados con el paisaje, los campos relacionados y sus características históricas y actuales: agricultura, teoría de parques y jardines, arte, arquitectura, diseño urbano, planificación urbana, tecnologías y ciencias humanas relacionadas.
A28	CE28 - Capacidad para diagnosticar los elementos permanentes, invariantes y mutables del paisaje, entendiendo los cambios en el tiempo.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences



Coñecer os instrumentos de planificación da paisaxe en tódolos ámbitos territoriais.	A22		
	A23		
Interpretar e elaborar instrumentos de planificación da paisaxe e establecer diagnósticos paisaxísticos	A20		
	A26		
	A27		
	A28		

Contents	
Topic	Sub-topic
Planificación del paisaje	Metodoloxías de planificación: objetivos, análise, diagnóstico, prognosis Sistemas de Información Geográfica aplicados a la planificación del paisaje Definición de unidades paisajísticas Conceptos de gestión del paisaje Usos del suelo: conceptos, capacidades, aptitudes, clasificación y gestión La coordinación comarcal La gestión del territorio rural La ordenación del litoral Las Directrices de Ordenación Territorial Planes especiales de protección del paisaje Planes sectoriales
Sostenibilidad ambiental	El paradigma de la sostenibilidad: precedentes y referentes Vulnerabilidad, riesgos y procesos Evaluación ambiental de planes y proyectos Criterios de sostenibilidad ambiental Energía, emisiones y ciclo de vida El ciclo y gestión del agua Análisis y valoración ambiental: Herramientas e instrumentos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Case study	A26 A23 A22	15	15	30
Workshop	A20 A27 A28	30	45	75
Practical test:	A22 A23 A26 A27	4	22	26
Guest lecture / keynote speech	A20 A27	15	0	15
Personalized attention		4	0	4

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Case study	.
Workshop	Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado.
Practical test:	.
Guest lecture / keynote speech	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe. A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.



Personalized attention

Methodologies	Description

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Case study	A26 A23 A22	.	20
Workshop	A20 A27 A28	.	30
Practical test:	A22 A23 A26 A27	.	50

Assessment comments

--

Sources of information

Basic	
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.