



| Guia docente          |                                                     |                    |                            |           |
|-----------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                     |                    | 2020/21                    |           |
| Asignatura (*)        | Planificación y Sostenibilidad del Paisaje          |                    | Código                     | 630G03025 |
| Titulación            | Grao en Paisaxe                                     |                    |                            |           |
| Descriptores          |                                                     |                    |                            |           |
| Ciclo                 | Periodo                                             | Curso              | Tipo                       | Créditos  |
| Grado                 | 2º cuatrimestre                                     | Tercero            | Obligatoria                | 6         |
| Idioma                | Castellano                                          |                    |                            |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                          |                    |                            |           |
| Prerrequisitos        |                                                     |                    |                            |           |
| Departamento          | Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición  |                    |                            |           |
| Coordinador/a         | Gonzalez Harguindey, Javier                         | Correo electrónico | javier.harguindey@udc.es   |           |
| Profesorado           | Gonzalez Harguindey, Javier                         | Correo electrónico | javier.harguindey@udc.es   |           |
|                       | Martínez González, Carlos                           |                    | c.martinez.gonzalez@udc.es |           |
|                       | Piñera Manso, Guadalupe                             |                    | g.pinera.manso@udc.es      |           |
| Web                   |                                                     |                    |                            |           |
| Descripción general   |                                                     |                    |                            |           |
| Plan de contingencia  | 1. Modificaciones en los contenidos                 |                    |                            |           |
|                       | 2. Metodologías                                     |                    |                            |           |
|                       | *Metodologías docentes que se mantienen             |                    |                            |           |
|                       | *Metodologías docentes que se modifican             |                    |                            |           |
|                       | 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado |                    |                            |           |
|                       | 4. Modificacines en la evaluación                   |                    |                            |           |
|                       | *Observaciones de evaluación:                       |                    |                            |           |
|                       | 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía    |                    |                            |           |

| Competencias / Resultados del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                               | Competencias / Resultados del título                                                                                                                                                                                                                                              |
| A20                                  | CE20 - Capacidad para elaborar catálogos, atlas, estudios e informes medioambientales, paisajísticos y de corrección de impactos ambientales.                                                                                                                                     |
| A22                                  | CE22 - Conocimiento para aplicar normas y ordenanzas urbanísticas.                                                                                                                                                                                                                |
| A23                                  | CE23 - Comprensión de la responsabilidad ética del paisaje en relación con las expectativas de los actantes.                                                                                                                                                                      |
| A26                                  | CE26 - Capacidad para diagnosticar, identificar, describir y caracterizar un paisaje a través de sus diferentes componentes endiferentes escalas.                                                                                                                                 |
| A27                                  | CE27 - Conocimientos generales relacionados con el paisaje, los campos relacionados y sus características históricas y actuales: agricultura, teoría de parques y jardines, arte, arquitectura, diseño urbano, planificación urbana, tecnologías y ciencias humanas relacionadas. |
| A28                                  | CE28 - Capacidad para diagnosticar los elementos permanentes, invariantes y mutables del paisaje, entendiendo los cambios en el tiempo.                                                                                                                                           |

| Resultados de aprendizaje |                                      |
|---------------------------|--------------------------------------|
| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |



|                                                                                                         |                          |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|
| Cofecer os instrumentos de planificación da paisaxe en tódolos ámbitos territoriais.                    | A22<br>A23               |  |  |
| Interpretar e elaborar instrumentos de planificación da paisaxe e establecer diagnósticos paisaxísticos | A20<br>A26<br>A27<br>A28 |  |  |

| Contenidos                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                      | Subtema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Planificación del paisaje | Metodoloxías de planificación: obxetivos, análise, diagnóstico, prognosis<br>Sistemas de Información Geográfica aplicados a la planificación del paisaje<br>Definición de unidades paisajísticas<br>Conceptos de gestión del paisaje<br>Usos del suelo: conceptos, capacidades, aptitudes, clasificación y gestión<br>La coordinación comarcal<br>La gestión del territorio rural<br>La ordenación del litoral<br>Las Directrices de Ordenación Territorial<br>Planes especiales de protección del paisaje<br>Planes sectoriales |
| Sostenibilidad ambiental  | El paradigma de la sostenibilidad: precedentes y referentes<br>Vulnerabilidad, riesgos y procesos<br>Evaluación ambiental de planes y proyectos<br>Criterios de sostenibilidad ambiental<br>Energía, emisiones y ciclo de vida<br>El ciclo y gestión del agua<br>Análisis y valoración ambiental: Herramientas e instrumentos                                                                                                                                                                                                    |

| Planificación                                                                                                                     |                           |                                           |                         |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|---------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                             | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas traballo autónomo | Horas totales |
| Estudio de casos                                                                                                                  | A22 A23 A26               | 15                                        | 15                      | 30            |
| Taller                                                                                                                            | A20 A27 A28               | 30                                        | 45                      | 75            |
| Prueba práctica                                                                                                                   | A22 A23 A26 A27           | 4                                         | 22                      | 26            |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A20 A27                   | 15                                        | 0                       | 15            |
| Atención personalizada                                                                                                            |                           | 4                                         | 0                       | 4             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                           |                                           |                         |               |

| Metodoloxías     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías     | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Estudio de casos | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Taller           | Modalidade formativa orientada á aplicación de aprendizaxes na que se poden combinar diversas metodoloxías/probas (exposicións, simulacións, debates, solución de problemas, prácticas guiadas, etc) a través da que o alumnado desenvolve tarefas eminentemente prácticas sobre un tema específico, co apoio e supervisión do profesorado. |
| Prueba práctica  | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión magistral | <p>Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introdución de algunhas preguntas dirixidas aos estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.</p> <p>A clase maxistral é tamén coñecida como ?conferencia?, ?método expositivo? ou ?lección maxistral?. Esta última modalidade sóese reservar a un tipo especial de lección impartida por un profesor en ocasións especiais, cun contido que supón unha elaboración orixinal e baseada no uso case exclusivo da palabra como vía de transmisión da información á audiencia.</p> |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|              |            |

## Evaluación

| Metodoloxías     | Competencias / Resultados | Descrición | Calificación |
|------------------|---------------------------|------------|--------------|
| Estudio de casos | A22 A23 A26               | .          | 20           |
| Taller           | A20 A27 A28               | .          | 30           |
| Prueba práctica  | A22 A23 A26 A27           | .          | 50           |

## Observacións avaliación

|  |
|--|
|  |
|--|

## Fuentes de información

|                |  |
|----------------|--|
| Básica         |  |
| Complementaria |  |

## Recomendacións

### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

|  |
|--|
|  |
|--|

### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

|  |
|--|
|  |
|--|

### Asignaturas que continúan el temario

|  |
|--|
|  |
|--|

### Otros comentarios

|  |
|--|
|  |
|--|

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías