



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|-----------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Análise de Combustibles e Lubricantes | Código | 631111502 | |
| Titulación | Diplomado en Máquinas Navais | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| 1º e 2º Ciclo | 1º cuatrimestre | Primeiro Segundo Terceiro | Optativa | 4.5 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | www.nauticaymaquinas.es | | | |
| Descrición xeral | Se pretende que el alumno adquiera los conocimientos teóricos y prácticos, suficientes, conducentes a la obtención del título académico que pretende, para que en el ejercicio de su profesión, pueda resolver cuantas cuestiones se le presenten en cualquier proceso de combustión y de lubricación que se le presente durante su ejercicio profesional, en cualquier ámbito de la industria | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A5 | Manter os sistemas de maquinaria naval, incluídos os sistemas de control, a nivel operacional. |
| A11 | Realizar unha garda de máquina segura, a nivel operacional. |
| A51 | Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| A53 | Operar, reparar, manter, reformar, optimizar a nivel operacional as instalacións industriais relacionadas coa enxeñaría marítima, coma motores alternativos de combustión interna e subsistemas; turbinas de vapor, caldeiras e subsistemas asociados; ciclos combinados; propulsión eléctrica e propulsión con turbinas de gas. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B4 | Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para acadar e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma. |



| | |
|----|--|
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|--|------------------------|-----|----|
| | A5 | B1 | C1 |
| Observar, Analizar y diagnosticar cualquier posible falla relacionada con los combustibles y lubricantes, así como, emitir acciones de mejora, ejecutarlas y realizar el seguimiento de las mismas con el fin de solucionar cualquier avería que se produzca dentro del ámbito de la asignatura. | A11 | B4 | C4 |
| | A51 | B7 | C5 |
| | A53 | B14 | C6 |
| | | B15 | C7 |
| | | B16 | C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|---|---|
| TEMA 1.- ?HIDROCARBUROS? | Conceptos Generales. Clasificación de los compuestos orgánicos. Clasificación de los hidrocarburos. |
| TEMA 2.- ?EL PETRÓLEO Y SUS PRODUCTOS? | El petróleo. Destilación del petróleo. Procesos químicos de adecuación de productos. Otros componentes de los crudos. |
| TEMA 3.- ?CARBONES? | Destilados de los carbones. Alquitrán de hulla y alquitrán de lignito. |
| TEMA 4.- ?COMBUSTIBLES GASEOSOS? | Obtención de combustibles gaseosos. Alcoholes. Su obtención. |
| TEMA 5.- ?CARACTERÍSTICAS Y MÉTODOS DE ENSAYOS DE COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES? | Punto de inflamación; punto de encendido; punto de autoencendido. Punto de fluidez. Poder calorífico; su determinación. Viscosidad; viscosidad dinámica; viscosidad cinemática; viscosidad relativa; índice de viscosidad; su determinación. |
| TEMA 6.- ?ENSAYO DE COMBUSTIBLES PARA MOTORES DE EXPLOSIÓN? | Gasolinas. Volatilización y destilación. Temperatura de ebullición. Tensión de vapor. Curvas características de temperatura-riqueza de mezcla para arranque del motor. Índice de Octano; su determinación. Antidetonantes. |
| TEMA 7.- ?ENSAYO DE COMBUSTIBLES PARA MOTORES DIESEL Y TURBINAS DE GAS? | Destilados medios y destilados pesados. Queroseno. Gas-oil. Fuel-oil. Temperatura media de destilación. Índice de Cetano. Índice Diesel. Mejoradores del índice de Cetano. Influencia de la viscosidad en la inyección. Contenido de coque. Contenido de azufre. Contenido de sedimentos. Tratamientos de combustibles pesados para quemar en motores Diesel y turbinas de gas. |
| TEMA 8.- ?ENSAYO DE LUBRICANTES? | Lubricantes: obtención, composición y propiedades. Características esenciales. Viscosidad de lubricantes para cojinetes y para cilindros. Tipos de lubricantes. Propiedades físicas. Propiedades químicas. Propiedades físico-químicas. Propiedades de extrema presión; ensayo Timken; ensayo FZG; ensayo de las cuatro bolas. |
| TEMA 9.- ?ADITIVOS? | Inhibidores de oxidación. Inhibidores de espuma. Incrementadores de capacidad portante. Incrementadores del índice de viscosidad. Detergentes. Anticorrosivos. Pasivadores. Adherentes. Emulsificadores |
| TEMA 10.- ?ANÁLISIS DE LUBRICANTES? | Análisis rápidos. Análisis clásicos. Análisis complejos. Código ISO 4406 |

Planificación



| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Actividades iniciais | | 2.5 | 0 | 2.5 |
| Esquemas | | 6 | 6 | 12 |
| Sesión maxistral | | 62 | 0 | 62 |
| Proba obxectiva | | 6 | 0 | 6 |
| Traballos tutelados | | 0 | 6 | 6 |
| Atención personalizada | | 24 | 0 | 24 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Actividades que se realizarán a fin de conocer coñecementos previos do alumnado sobre a asignatura |
| Esquemas | Se realizaran esquemas para unha mellor estruturación dos contidos da materia. |
| Sesión maxistral | Se realizará mediante presentación de diapositivas |
| Proba obxectiva | Se realizaran dous exames parciais e un exame final |
| Traballos tutelados | Se realizará un traballo de un tema proposto polo docente |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | Orientacións necesarias en cada caso para poder alcanzar o nivel mínimo exigido para poder cursar a asignatura |
| Actividades iniciais | Apoyo en la comprensión de lo explicado en las clases magistrales. |

| Avaliación | | | |
|---------------------|--------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados | | Se valorará según valía do traballo. Valorándose aspectos como presentación, redacción e contido do mesmo. | 20 |
| Proba obxectiva | | 3 probas escritas (2 exames parciais e un exame final) | 70 |
| Sesión maxistral | | Se valorará a atención e participación nas sesións. | 10 |
| Outros | | | |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

| Fontes de información | |
|------------------------------------|---|
| Bibliografía básica | Jh. Gary, Ge. Hanwerk. Refino del petróleo. Editorial Reverté S.A. Hans List, A Von Philippovich. Motores de combustión interna. Editorial Labor S.A. Babor, Joseph A y Ibarz Aznárez, José. Química General Moderna. Editorial Marín S.A. Torres Domínguez, Damián A. La lubricación y los aceites para motores de combustión interna. UPM. ETSIA. Fuller, Dudley D. Teoría y práctica de la lubricación. Ediciones Interciencia. Instituto Superior de la Energía. 2ª Jornadas los combustibles y carburantes del siglo XXI |
| Bibliografía complementaria | |

| Recomendacións |
|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente |
| |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente |
| Motores de Combustión Interna/631111301 |



| Materias que continúan o temario |
|----------------------------------|
|----------------------------------|

| |
|-------------------------|
| Termodinámica/631111209 |
|-------------------------|

| |
|-------------------|
| Química/631111107 |
|-------------------|

| |
|---|
| Termotecnia e Mecánica de Fluídos/631111203 |
|---|

| |
|----------------------|
| Mantemento/631111207 |
|----------------------|

| |
|---------------------------------|
| Teoría da Lubricación/631111510 |
|---------------------------------|

| Observacións |
|--------------|
|--------------|

| |
|--|
| (*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías |
|--|