



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Embarcacións Deportivas		Code	631111512	
Study programme	Diplomado en Máquinas Navais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second Third	Optional	3	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description	Se trata de acercar al alumno al mundo de la náutica deportiva, entre otros fines, como posible futuro profesional.				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Modifications to the contents</li> <li>Methodologies               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>Modifications in the evaluation               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaborativa.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results
<p>Se trata de acercar al alumno al conocimiento de la náutica de recreo.</p> <p>Al terminar la asignatura el alumno debería de ser capaz de manejar con seguridad y soltura una embarcación de vela ligera.</p> <p>Así mismo el alumno estaría capacitado para aprobar con soltura el examen de obtención del título de PNB.</p>	<p>B5</p> <p>B6</p> <p>B11</p>

## Contents

Topic	Sub-topic
Módulo 1: tipos de actividades deportivas	Diferentes tipos de embarcaciones a vela y motor



Módulo 2 :Partes de la embarcación y nomenclatura náutica	Dimensiones Partes de la embarcación Estructura Elementos de amarre y fondeo
Módulo 3: Seguridad	Precauciones para no perder la flotabilidad Precauciones para conservar la estabilidad Equipos de seguridad para embarcaciones de recreo Comunicaciones Emergencias
Módulo 4: Navegación	Peligros Referencias de tierra Navegación en aguas poco profundas Precauciones al fondear Palnificación de una salida Navegación con visibilidad reducida
Módulo 5: Propulsión	Instalación de los diferentes tipos de motores Instrumentos de control y mandos de maniobra del motor.
Módulo 6: Reglamentos de abordajes	Generalidades Reglas de rumbo y gobierno Luces y marcas Señales acústicas y luminosas
Módulo 7: Balizamiento	Marcas laterales Marcas de peligro aislado Marcas especiales Marcas cardinales
Módulo 8: Legislación	Legislación util para la náutica de recreo
Módulo 9: Prácticas	Mantenimiento y cuidado de embarcación e instalaciones. Nomenclatura Arbolado de la embarcación. Partes de la vela Vuelco y adrizado de la embarcación Navegacion a vela con viento de través, popa, aleta y amura. Viradas por adelante. Trasluchar.

### Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test		1	0	1
Guest lecture / keynote speech		12	12	24
Physical exercise		48	0	48
Personalized attention		2	0	2

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

Methodologies	Description
Objective test	Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia.



Guest lecture / keynote speech	Exposición de contenidos con presentaciones PPT. Secuencias de pequeños debates dirigidos. Resolución de dudas.
Physical exercise	Se enseña el manejo de una embarcación de vela ligera y de otras embarcaciones que se encuentran a nuestra disposición.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Physical exercise	Revisión de los pasos que ha ido dando cada alumno, en cada caso.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test		Examen sobre los temas expuestos en las sesiones magistrales.	20
Physical exercise		Se comprobará que el alumno maneja la embarcación a los rumbos que se le indiquen desde la zodiac y que es capaz de trabajar en equipo	80
Others			

### Assessment comments

Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

### Sources of information

<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Calahan, H.A. (1964). Aprendiendo a navegar a vela. Barcelona/Juventud</li> <li>- (2003). Conocer el deporte navegación a vela. Madrid/Tutor</li> <li>- Fco. Javier Lama Carballo (2008). Embarcaciones deportivas y navegación a vela.</li> </ul> <p>O bien rellenamos, una a una, por campos, o bien se expone la bibliografía, en este cuadro, de forma seguida.</p>
<b>Complementary</b>	Bibliografía complementaria.

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.