UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide					
Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Embarcacións Deportivas			Code	631111512
Study programme	Diplomado en Máquinas Navais				
Descriptors					
Cycle	Period	Year		Type	Credits
First and Second Cycle	2nd four-month period	First Second Third		Optional	3
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Enxeñaría Naval e Industrial				
Coordinador			E-mail		
Lecturers			E-mail		
Web					
General description	Se trata de acercar al alumno al mundo de la náutica deportiva, entre otros fines, como posible futuro profesional.				
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy				

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaborativa.
B11	Capacidade de adaptación a novas situacións.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Se trata de acercar al alumno al conocimiento de la náutica de recreo. Al terminar la asignatura el alumno debería de ser capaz de manejar con seguridad y soltura una embarcación de vela ligera. Así mismo el alumno estaría capacitado para aprobar con soltura el examen de obtención del título de PNB.		B5 B6 B11	

Contents	
Topic	Sub-topic
Módulo 1: tipos de actividades deportivas	Diferentes tipos de embarcaciones a vela y motor

Módulo 2 :Partes de la embarcación y nomenclatura náutica	Dimensiones Partes de la embarcación Estructura Elementos de amarre y fondeo
Módulo 3: Seguridad	Precauciones para no perder la flotabilidad Precauiciones para conservar la estabilidad Equipos de seguridad para embarcaciones de recreo Comunicaciones Emergencias
Módulo 4: Navegación	Peligros Referencias de tierra Navegación en aguas poco profundas Precauiciones al fondear Palnificación de una salida Navegación con visibilidad reducida
Módulo 5: Propulsión	Instalación de los diferentes tipos de motores Instrumentos de control y mandos de maniobra del motor.
Módulo 6: Reglamentos de abordajes	Generalidaddes Reglas de rumbo y gobierno Luces y marcas Señales acústicas y luminosas
Módulo 7: Balizamiento	Marcas laterales Marcas de peligro aislado Marcas especiales Marcas cardinales
Módulo 8: Legislación	Legislación util para la náutica de recreo
Módulo 9: Prácticas	Mantenimiento y cuidado de embarcación e instalaciones. Nomenclatura Arbolado de la embarcación. Partes de la vela Vuelco y adrizado de la embarcación Navegacion a vela con viento de través, popa, aleta y amura. Viradas por avante. Trasluchar.

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Objective test		1	0	1
Guest lecture / keynote speech		12	12	24
Physical exercise		48	0	48
Personalized attention		2	0	2
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Objective test	Examen tipo test sobre los contenidos teóricos de la materia.

Guest lecture / keynote speech	Exposición de contenidos con presentaciones PPT. Secuencias de pequeños debates dirigidos. Resolución de dudas.
Physical exercise	Se enseña el manejo de una embarcación de vela ligera y de otras embarcaciones que se encuentran a nuestra disposición.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Physical exercise	Revisión de los pasos que ha ido dando cada alumno, en cada caso.

Assessment			
Methodologies	**Competencies / Results**	**Description**	**Qualification**
Objective test		Examen sobre los temas expuestos en las sesiones magistrales.	20
Physical exercise		Se comprobará que el alumno maneja la embarcación a los rumbos que se le indiquen desde la zodiac y que es capaz de trabajar en equipo	80
Others			

Assessment comments
Los criterios de evaluación contemplados en los cuadros A-II/1, A-II/2, A-III/1 y A-III/2 del Código STCW y sus enmiendas relacionados con esta materia se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar su evaluación.

Sources of information	
Basic	- Calahan, H.A. (1964). Aprendiendo a navegar a vela. Barcelona/Juventud - (2003). Conocer el deporte navegación a vela. Madrid/Tutor - Fco. Javier Lama Carballo (2008). Embarcaciones deportivas y navegación a vela.
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.