Guia docente					
Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Recursos Humanos y Toma de Decisiones			Código	631411107
Titulación	Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo				
Descriptores					
Ciclo	Periodo	Curso		Tipo	Créditos
1º y 2º Ciclo	Anual	Primero		Obligatoria	5
Idioma	CastellanoGallego				
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador/a			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/				
Descripción general	La asignatura se centra en el análisis de los distintos modelos de gestión de los recursos humanos en el contexto de la organización empresarial, y de las dinámicas de toma de decisiones.				
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía				

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A12	Organizar y dirigir la tripulación, a nivel de gestión.
A20	Examinar todas las circunstancias que contribuyeron al siniestro y valorar el importe de la indemnización que se pagará al asegurado.
A22	Dirigir, administrar y comerciar en el ámbito del transporte, con conocimiento de las áreas económicas, puertos y sus comunicaciones.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B7	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C5	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.

Resultados de aprendizaje	
Resultados de aprendizaje	Competencias del título

Manejar teorías y conceptos generales sobre la empresa como organización económica y en su contexto social.	A22	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Adquirir conocimientos básicos para la gestión y dirección de recursos humanos.	A12	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Adquirir conocimientos sobre dinámicas y factores que intervienen en la toma de decisiones.	A20	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Desarrollar habilidades básicas para las relaciones interculturales en el contexto laboral.	A12 A20 A22	B2 B3 B7	C1 C4 C5

Contenidos	
Tema	**Subtema**
Introducción: El estudio de las organizaciones y de los recursos humanos	Presentación del programa Breve revisión histórica del campo de estudio y de las principales perspectivas teóricas
Aspectos centrales de las organizaciones	El sistema de roles La estructura social La cultura de las organizaciones
Problemas en la gestión de las organizaciones y de los recursos humanos	Participación y motivación Liderazgo Procesos de comunicación
El reto de los contextos laborales multiculturales	Casos, hechos y causas Dinámicas de la comunicación y de las relaciones interculturales
El proceso de la toma de decisiones	Factores intervinientes a nivel individual Dinámicas grupales en la toma de decisiones La toma de decisiones desde una perspectiva institucional Liderazgo y toma de decisiones: hacia un listado de buenas prácticas

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral		28	0	28
Discusión dirigida		28	14	42
Trabajos tutelados		0	54	54
Atención personalizada		1	0	1
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Aproximadamente la mitad de las clases presenciales se dedicarán a sesiones magistrales en las que las profesoras responsables de la materia expondrán los principales contenidos del programa. Se llevará registro de asistencia, pues es necesario acudir al 80 por ciento de las clases magistrales para superar la materia.
Discusión dirigida	Siempre que sea posible, se dedicará aproximadamente una hora semanal al debate y realización de ejercicios en clase sobre los temas tratados en las sesiones magistrales. Se llevará registro de asistencia.
Trabajos tutelados	Para suplir o complementar los trabajos de asistencia y participación en las clases presenciales, se realizarán por parte del alumnado una serie de prácticas propuesta por las profesoras encargadas de la materia. Para la realización de estas prácticas será necesario una comprensión de los contenidos explicados en las aulas y la lectura de los textos recomendados. En cada cuatrimestre se propondrán y entregarán estos trabajos que supondrán el 100% de la nota solicitada. Es necesario obtener un 5 como mínimo en cada cuatrimestre y entregar la totalidad de los trabajos solicitados para superar la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Trabajos tutelados	Para que los trabajos tutelados o prácticas sean evaluadas es necesario entregar las mismas en el plazo señalado. Además, se admite y promueve la atención de dudas y el intercambio de materiales vía correo electrónico. La atención personalizada se organizará, preferiblemente, mediante cita previa. Los contenidos de la materia serán colgados en Campus Virtual para así facilitar el acceso a los mismos.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Discusión dirigida		La asistencia y participación a las clases magistrales y a los debates organizados en las mismas son un requisito indispensable para aprobar la asignatura. Será preciso una asistencia al 80% de las clases magistrales. En dichas clases las profesoras indicarán las pautas para la elaboración de las prácticas y trabajos tutelados que deben entregar las personas matriculadas.	0
Trabajos tutelados		Los trabajos tutelados que se presenten, según previo acuerdo con las profesoras, serán evaluados según criterios de calidad y del esfuerzo o tiempo de trabajo empleado en su realización.	100
Otros			

Observaciones evaluación
Ambas profesores responsables impartirán docencia en distintos cuatrimestres. El trabajo realizado por el/la alumno/a en cada cuatrimestre representa un 50% de la nota total de la asignatura. En cada cuatrimestre será necesario obtener un 5 en base 10 para superar la materia. Si un alumno o alumna suspende alguna de las partes puede acudir al examen final con la parte suspensa, y no con toda la materia. El alumnado que tiene pendiente esta materia debe entregar las prácticas al igual que el resto de matriculados o bien presentarse al examen final de la materia.

Fuentes de información

Básica	- HAY Group (2001). Recursos humanos. Madrid, Aranzadi&Thomson - Lucas Marín, A. y P. García Ruiz (2002). Sociología de las organizaciones. Madrid, McGraw-Hill - Hodge, B.J., W.P. Anthony y L.M. Gales (1998). Teoría de la organización. Madrid, Prentice Hall - Lillie, N. (2005). ?Union networks and global unionism in maritime shipping?. Industrial Relations 60(1), 88-111 - Sampson, H. (2003). Transnatonal drifters of hyperspace dwellers: an exploration of the lives of Filipino seafarers aboard and ashore. thnic and Racial Studies 26(2): 253-277 A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa.
Complementária	Filmografía básica Arcadia (Bélgica, Francia y España, 2005) Doce hombres sin piedad (EE.UU., 1957) El experimento (Alemania, 2001) El jefe de todo esto (Dinamarca, 2006) Los lunes al sol (España, 2002) Marea roja (EE.UU., 1995) El Método (España, Argentina e Italia, 2005) El motín de Caine (EE.UU., 1954) La muerte de un viajante (EE.UU. y Alemania, 1985) La ola (Alemania, 2008) Oscuros negocios (EE.UU., 2001) El pez gordo (EE.UU., 2000) Rebelión a bordo (EE.UU., 1962) Ressources Humaine (Francia, 1999) Smoking room (España, 2002) Startup.com (EE.UU, 2001) En tierra de hombres (EE.UU., 2005)

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías