UNIVERSIDADE DA CORUÑA

Teaching Guide			
Identifying Data			2020/21
Subject (*)	Recursos Humanos e Toma de Decisións	Code	631411107
Study programme	Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo		

Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
First and Second Cycle	Yearly	First	Obligatory	5

Language	SpanishGalician		
Teaching method	Face-to-face		
Prerequisites			
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinador		E-mail	
Lecturers		E-mail	
Web	campusvirtual.udc.es/moodle/		
General description	La asignatura se centra en el análisis de los distintos modelos de gestión de los recursos humanos en el contexto de la organización empresarial, y de las dinámicas de toma de decisiones.		
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy		

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A12	Organizar e dirixir a tripulación, a nivel de xestión.
A20	Examinar todas as circunstancias que contribuíron ao sinistro e valorar o importe da indemnización que se pagara ao asegurado.
A22	Dirixir , administrar e comerciar no ámbito do transporte, con coñecemento das áreas económicas, portos e as súas comunicacións.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B7	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C5	Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.

Learning outcomes	
Learning outcomes	Study programme competences

Manejar teorías y conceptos generales sobre la empresa como organización económica y en su contexto social.	A22	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Adquirir conocimientos básicos para la gestión y dirección de recursos humanos.	A12	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Adquirir conocimientos sobre dinámicas y factores que intervienen en la toma de decisiones.	A20	B2 B3 B7	C1 C4 C5
Desarrollar habilidades básicas para las relaciones interculturales en el contexto laboral.	A12 A20 A22	B2 B3 B7	C1 C4 C5

Contents	
Topic	**Sub-topic**
Introducción: El estudio de las organizaciones y de los recursos humanos	Presentación del programa Breve revisión histórica del campo de estudio y de las principales perspectivas teóricas
Aspectos centrales de las organizaciones	El sistema de roles La estructura social La cultura de las organizaciones
Problemas en la gestión de las organizaciones y de los recursos humanos	Participación y motivación Liderazgo Procesos de comunicación
El reto de los contextos laborales multiculturales	Casos, hechos y causas Dinámicas de la comunicación y de las relaciones interculturales
El proceso de la toma de decisiones	Factores intervinientes a nivel individual Dinámicas grupales en la toma de decisiones La toma de decisiones desde una perspectiva institucional Liderazgo y toma de decisiones: hacia un listado de buenas prácticas

Planning				
Methodologies / tests	**Competencies**	**Ordinary class hours**	**Student?s personal work hours**	**Total hours**
Guest lecture / keynote speech		28	0	28
Directed discussion		28	14	42
Supervised projects		0	54	54
Personalized attention		1	0	1
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Aproximadamente la mitad de las clases presenciales se dedicarán a sesiones magistrales en las que las profesoras responsables de la materia expondrán los principales contenidos del programa. Se llevará registro de asistencia, pues es necesario acudir al 80 por ciento de las clases magistrales para superar la materia.
Directed discussion	Siempre que sea posible, se dedicará aproximadamente una hora semanal al debate y realización de ejercicios en clase sobre los temas tratados en las sesiones magistrales. Se llevará registro de asistencia.
Supervised projects	Para suplir o complementar los trabajos de asistencia y participación en las clases presenciales, se realizarán por parte del alumnado una serie de prácticas propuesta por las profesoras encargadas de la materia. Para la realización de estas prácticas será necesario una comprensión de los contenidos explicados en las aulas y la lectura de los textos recomendados. En cada cuatrimestre se propondrán y entregarán estos trabajos que supondrán el 100% de la nota solicitada. Es necesario obtener un 5 como mínimo en cada cuatrimestre y entregar la totalidad de los trabajos solicitados para superar la materia.

Personalized attention	
Methodologies	**Description**
Supervised projects	Para que los trabajos tutelados o prácticas sean evaluadas es necesario entregar las mismas en el plazo señalado. Además, se admite y promueve la atención de dudas y el intercambio de materiales vía correo electrónico. La atención personalizada se organizará, preferiblemente, mediante cita previa. Los contenidos de la materia serán colgados en Campus Virtual para así facilitar el acceso a los mismos.

Assessment			
Methodologies	**Competencies**	**Description**	**Qualification**
Directed discussion		La asistencia y participación a las clases magistrales y a los debates organizados en las mismas son un requisito indispensable para aprobar la asignatura. Será preciso una asistencia al 80% de las clases magistrales. En dichas clases las profesoras indicarán las pautas para la elaboración de las prácticas y trabajos tutelados que deben entregar las personas matriculadas.	0
Supervised projects		Los trabajos tutelados que se presenten, según previo acuerdo con las profesoras, serán evaluados según criterios de calidad y del esfuerzo o tiempo de trabajo empleado en su realización.	100
Others			

Assessment comments
Ambas profesores responsables impartirán docencia en distintos cuatrimestres. El trabajo realizado por el/la alumno/a en cada cuatrimestre representa un 50% de la nota total de la asignatura. En cada cuatrimestre será necesario obtener un 5 en base 10 para superar la materia. Si un alumno o alumna suspende alguna de las partes puede acudir al examen final con la parte suspensa, y no con toda la materia. El alumnado que tiene pendiente esta materia debe entregar las prácticas al igual que el resto de matriculados o bien presentarse al examen final de la materia.

Sources of information	
Basic	- HAY Group (2001). Recursos humanos. Madrid, Aranzadi&Thomson - Lucas Marín, A. y P. García Ruiz (2002). Sociología de las organizaciones. Madrid, McGraw-Hill - Hodge, B.J., W.P. Anthony y L.M. Gales (1998). Teoría de la organización. Madrid, Prentice Hall - Lillie, N. (2005). ?Union networks and global unionism in maritime shipping?. Industrial Relations 60(1), 88-111 - Sampson, H. (2003). Transnatonal drifters of hyperspace dwellers: an exploration of the lives of Filipino seafarers aboard and ashore. thnic and Racial Studies 26(2): 253-277 A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa.

Complementary	Filmografía básica Arcadia (Bélgica, Francia y España, 2005) Doce hombres sin piedad (EE.UU., 1957) El experimento (Alemania, 2001) El jefe de todo esto (Dinamarca, 2006) Los lunes al sol (España, 2002) Marea roja (EE.UU., 1995) El Método (España, Argentina e Italia, 2005) El motín de Caine (EE.UU., 1954) La muerte de un viajante (EE.UU. y Alemania, 1985) La ola (Alemania, 2008) Oscuros negocios (EE.UU., 2001) El pez gordo (EE.UU., 2000) Rebelión a bordo (EE.UU., 1962) Ressources Humaine (Francia, 1999) Smoking room (España, 2002) Startup.com (EE.UU, 2001) En tierra de hombres (EE.UU., 2005)

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.