



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|--|--------------------|----------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Xestión da Seguridade Marítima | | | Código | 631411611 |
| Titulación | Licenciado en Náutica e Transporte Marítimo | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos | |
| 1º e 2º Ciclo | Anual | Primeiro Segundo | Optativa | 6 | |
| Idioma | Castelán | | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Naval e Industrial | | | | |
| Coordinación | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descrición xeral | Conseguir que el alumno adquiera conocimientos y se familiarice con: - los fundamentos de la gestión de la seguridad - los principios de la evaluación de riesgos marítimos - los requerimientos del Código IGS - la implantación de un sistema de gestión de la seguridad a bordo y de toda la documentación necesaria para ello. | | | | |
| Plan de continxencia | 1. Modificacións nos contidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado 4. Modificacións na avaliación *Observacións de avaliación: 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía | | | | |

Competencias do título

| Código | Competencias do título |
|--------|--|
| A9 | Manter a seguridade e protección do buque, da tripulación e o pasaxe, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión. |
| A12 | Organizar e dirixir a tripulación, a nivel de xestión. |
| A18 | Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e as medidas para garantir a seguridade da vida humana na mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión. |
| A27 | Redacción e interpretación de documentación técnica. |
| B5 | Traballar de forma colaborativa. |
| B6 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B15 | Organizar, planificar e resolver problemas. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



| | | | |
|---|------------------|-----------|--|
| Conocer y dominar el concepto de gestión de la seguridad | A9 | | |
| Conocer y dominar las estrategias para la redacción de procedimientos operativos a bordo | A9 A12 A27 | B5 B15 | |
| Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións legislativas e as medidas para garantir a seguridade da vida humana na mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión | A18 | B6 | |

| Contidos | |
|--|---|
| Temas | Subtemas |
| La OMI | La OMI: composición, órganos y funciones. Instrumentos para implantar su legislación y categoría jurídica de los mismos. Procedimientos de aprobación de los Convenios OMI. |
| La OIT | La OIL: composición, órganos, funciones en el ámbito marítimo. Los Convenios de la Marina Mercante. |
| la seguridad marítima | Historia de la seguridad marítima particularidades de la seguridad marítima |
| La seguridad laboral | concepto de trabajo y de salud. Accidente: concepto, causas y análisis. Diferentes actitudes con relación a la seguridad. |
| Accidentes marítimos: Error humano en los siniestros marítimos | El accidentes marítimo. Conceptos de riesgo y peligro. La gestión de riesgos en el ámbito marítimo. La investigación de siniestros marítimos. Conceptos de factor humano y error humano y sus implicaciones en el ámbito marítimo |
| La navegación subestándar | Conceptos de pabellón de conveniencia y navegación subestándar. Los responsables dela seguridad marítima: el armador, el estado de bandera, el port state control y las regiones MOU |
| El código IGS | Génesis, estructura, conceptos básicos, objetivos, requerimientos funcionales, implementación, auditoría y verificación. |

| Planificación | | | | |
|------------------------|--------------|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais | | 2 | 0 | 2 |
| Sesión maxistral | | 20 | 20 | 40 |
| Lecturas | | 0 | 20 | 20 |
| Discusión dirixida | | 10 | 15 | 25 |
| Traballos tutelados | | 5 | 20 | 25 |
| Presentación oral | | 2 | 1 | 3 |
| Proba obxectiva | | 1 | 20 | 21 |
| Atención personalizada | | 14 | 0 | 14 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|----------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| Actividades iniciais | Presentación del curso y requisitos de seguimiento. |
| Sesión maxistral | Consulta de materiales en facultad virtual previa a la exposición del tema en el aula. presentacion del tema en el aula. Realización de actividades audiovisuales paralelas en el aula relativas a los contenidos del tema |



| | |
|---------------------|--|
| Lecturas | Búsqueda de materiales complementarios a los temas. Lectura y análisis de dichos materiales |
| Discusión dirixida | Realización de actividades audiovisuales paralelas en el aula y posterior discusión de dicha actividad |
| Traballos tutelados | Búsqueda de materiales que conforman parte de los temas de la materia y realización de trabajos sobre los mismos |
| Presentación oral | Presentación en el aula de los trabajos tutelados establecidos mediante la utilización de nuevas tecnologías |
| Proba obxectiva | Prueba final tipo test con el fin de evaluar los conocimientos adquiridos por el alumno |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|--|
| Traballos tutelados Lecturas Sesión maxistral | Se establece un sistema de tutorías obligatorias para la realización de trabajos tutelados, lecturas y previas a las sesiones magistrales con el fin de establecer un seguimiento efectivo del trabajo autónomo del alumno |

Avaliación

| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |
|---------------------|--------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | | Superación positiva de la prueba propuesta | 40 |
| Presentación oral | | Presentación clara de los contenidos de algunos de los trabajos tutelados | 10 |
| Traballos tutelados | | Realización de los trabajos tutelados según los procedimientos establecidos | 20 |
| Discusión dirixida | | Participación en las actividades propuestas | 10 |
| Sesión maxistral | | Asistencia a las clases magistrales y seguimiento y aprovechamiento de las mismas | 20 |
| Outros | | | |

Observacións avaliación

| |
|---|
| Se considerará la materia superada con un 60% de los puntos obtenidos |
|---|

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | - Marsh, A.G. (1991): An introduction to quality assurance in shipping. London: The Nautical Institute. - Anderson, P. (1998): ISM Code. A practical guide to the legal and insurance implications. London: LLP - Chauvel, A. (1997): Managing safety and quality in shipping. London: The Nautical Institute - Guidelines on the application of the IMO International Safety Management Code. London: International Chamber of Shipping and International Shipping Federation.- Marsh, A.G. (1991): An introduction to quality assurance in shipping. London: The Nautical Institute. - Anderson, P. (1998): ISM Code. A practical guide to the legal and insurance implications. London: LLP - Chauvel, A. (1997): Managing safety and quality in shipping. London: The Nautical Institute - Guidelines on the application of the IMO International Safety Management Code. London: International Chamber of Shipping and International Shipping Federation. |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

| |
|---|
| Materias que se recomienda ter cursado previamente |
| Materias que se recomienda cursar simultaneamente |
| Materias que continúan o temario |
| Observacións |

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

