



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Xestión Empresarial Marítima		Código	631480206	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	3	
Idioma	CastelánGalegoInglés				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación		Correo electrónico			
Profesorado	Rodriguez Fernandez, Angel A.	Correo electrónico	a.rodriguez@udc.es		
Web	<a href="http://www.udc.es/">http://www.udc.es/</a>				
Descrición xeral					



Plan de continxencia

1. Modifications to us

The contents are not modified

2. Methodologies

\* Teaching methodologies that are maintained

- Maxistral session: it will be non-face-to-face. It will be done remotely by any of the means that the UDC makes available to us, such as email or Teams.

- Jobs (they count in the evaluation).

- Personalized attention

\* Teaching methodologies that are modified

Are not modified

3. Mechanisms for personalized attention to students

- Email: On a daily basis, the student can contact the teacher by email to ask questions or request a virtual tutorial to solve doubts through Microsoft Teams. We will try to carry out the tutorials in the time slot that is assigned in the face-to-face period, in order not to interfere with other subjects.

4. Modifications to the appraisal

a.- Jobs and other interactive online activities: Weight in qualification, 60%. In relation to the works or anything else that has to be done and presented, the following will be assessed:

- The methodological adaptation of the work proposals.

- The depth of the content.

- The treatment of a language of the disciplinary context.

- The use of complementary and current documentary sources.

- The presentation and clarity of the presentation.

b.- Virtual final exam: Weight in qualification, 40%

\* Valuation observations:

They remain the same as in the teacher guide, except that:

The references to the attendance calculation change taking as a reference the attendees to the activities carried out through Teams, online tutorials, etc.

A. SITUATIONS:

a) Full-time students:

- Tutored jobs and other interactive activities (60%)

- Exam of the theoretical matter (40%)

b) Students with recognition of part-time dedication and academic exemption from attendance exemption, as established in the "STANDARD THAT REGULATES THE REGIME OF DEDICATION TO STUDENTS OF DEGREE AT THE UDC (Arts. 2.3; 3.be 4.5) (5/29/212):

- Jobs and other interactive activities (50%)

- Exam of the theoretical matter (50%)

B. REQUIREMENTS TO PASS THE SUBJECT:

a) Participate regularly in the activities of virtual classes.

- b) Obtain a score of 50% of the weight of each of the parts to be evaluated:
  - Jobs and other interactive activities
  - Exam.
- c) Deliver the works on the date indicated.
- d) The July opportunity will be subject to the same criteria as that of June.

5. Modifications of the bibliography or webgraphy

In addition to the materials and bibliography indicated in the teaching guide of the subject, students will have at their disposal the online resources of the University Library.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A9	Manter a seguridade dos equipos, sistemas e servizos da maquinaria, a nivel de xestión.
A10	Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B10	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.
B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C9	Falar ben en público

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título



Coñecer as funcións e responsabilidades no entorno marítimo.	AM9 AM10 AM16 AM17	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11 BM12 BM13 BM14 BM15 BM16	CM1 CM2 CM4 CM6 CM9
Coñecer os xeitos de explotación do buque e as aseguradoras.	AM9 AM10 AM16 AM17	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11	CM1 CM2 CM4 CM6
Coñecer as implicacións que esixe o cumprimento dos diversos sistemas de xestión.	AM9 AM10 AM16 AM17	BM1 BM2 BM3 BM5 BM6 BM7 BM10 BM11	CM1 CM2 CM4 CM6

Contidos	
Temas	Subtemas
1. Tipos de buques	1. Buques civís 1.1 Buques mercantes. Os seus tipos 1.2 Buques e artefactos especiais. Os seus tipos 1.3 Buques pesqueiros. Os seus tipos 1.4 Buques e artefactos de servizos. Os seus tipos 1.5 Buques deportivos e de recreo. Os seus tipos 1.6 Sistemas OFF-SHORE. Os seus tipos 2. Buques de guerra 2.1 Buques de combate de superficie. Os seus tipos 2.2 Submarinos. Os seus tipos 2.3 Buques auxiliares. Os seus tipos
2. Documentos do buque	2.1 Introducción 2.2 Tipos de Certificados 2.3 Documentación Obrigatoria 2.4 Documentación Facultativa 2.5 Certificados Opcionais



3. Asteleiro e proceso de construción	3.1 Proxecto do buque. Fases 3.2 Proxecto Conceptual 3.3 Proxecto Preliminar 3.4 Proxecto Contractual 3.5 Proxecto de Clasificación 3.6 Proxecto de Construción ou desenvolvemento final do Proxecto
4. Mantemento e proceso de construción	4.1 Definicións 4.2 Obxectivos do Mantemento 4.3 Técnicas do Mantemento 4.4 Organización do Mantemento nos buques 4.5 O Mantemento no Negocio Marítimo 4.6 Influencia nos Contratos de Transporte 4.7 Deterioro das condicións de funcionamento 4.8 Reparacións e varadas 4.9 Xestión económica da reparación e varada 4.10 Xestión no astaleiro
5. Contrato de construción dos buques	5.1 Estipulacións 5.1.1 Obxecto do contrato 5.1.2 Descrición 5.1.3 Número de construción no astaleiro 5.1.4 Inscripción e clasificación no astaleiro 5.1.5 Resolución da Sociedade Clasificadora nos temas de Clasificación 5.1.6 Subcontratistas 5.2 Inspección e aprobación 5.2.1 Inspección da construción 5.2.2 Aprobacións 5.2.3 Responsabilidades do constructor 5.2.4 Responsabilidades dos provedores 5.2.5 Responsabilidades do Armador 5.3 Modificacións 5.3.1 Modificacións do Armador 5.3.2 Modificacións por Organismos e Sociedade de Clasificación 5.3.3 Pago da Revisión de Prezo 5.3.4 Información necesaria en todo intre 5.4 Probas 5.4.1 Xeral 5.4.2 Probas de Mar e outras probas 5.4.3 Consumibéis sobrantes 5.5 Garantías de velocidade, peso morto e consumo específico do motor principal 5.5.1 Velocidade 5.5.2 Peso morto 5.5.3 Consumo específico



<p>7. STCW:</p> <p>O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW.</p>	<p>7.1 Cadro A-III/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos Xefes de Máquinas e Primeiros Oficiais de Máquinas de buques cuxa máquina propulsora principal teña unha potencia igual ou superior aos 3000 kW.</p>
---	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Traballos tutelados	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	8	32	40
Estudo de casos	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	4	12	16
Presentación oral	A9 A10 A16 A17 B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	9	0	9
Proba obxectiva	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	2	0	2
Atención personalizada		8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Serán propostos uns traballos co fin de promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor en diversos escenarios, tanto académicos como profesionais.
Estudo de casos	Se valorará a comprensión dos alumnos aos distintos problemas que o profesor propondrá cara a ser resoltos na clase por grupos de estudantes a través de métodos de discusión, sempre tendo en conta que teñen que chegar a decisións razoadas a través de procesos de discusión.
Presentación oral	Exposición oral na que se procura ter un proceso de ensino-aprendizaxe a través da que o alumnado ten que interactuar dun xeito ordeado co profesor, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos e conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Proba obxectiva	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva	Atenderanse as consultas e dúbidas que xurdan para a superación da asignatura.
Traballos tutelados	Inclúense tamén as revisións de exames.
Estudo de casos	
Presentación oral	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Proba escrita para a avaliación do aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non as correctas. Con esta proba se pode avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.	30
Traballos tutelados	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	Presentación, en tempo e forma, dos traballos propostos. Esta avaliación e o número de traballos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.	35
Estudo de casos	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Poranse exemplos prácticos pra o seu estudo comparativo. Esta avaliación e o número de casos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.	20
Presentación oral	A9 A10 A16 A17 B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Os alumnos presentarán, oralmente, os seus traballos ante os seus compañeiros, de xeito que se abra un debate sobre posibles melloras de cada ún deles.	15

### Observacións avaliación

Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recollido no sistema de garantía de calidade, teránse en conta na hora de diseñar e realizar a avaliación. El alumnado con reconecimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia no se le exigirá una asistencia mínima para poder presentarse a los exámenes parciales, sin embargo, deberán acordarse con el docente una serie de tutorías (presenciales o no presenciales) a lo largo del curso para acreditar el seguimiento de la materia.

### Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	Juan Antonio Cañas Madueño. 2009. Economía de la empresa: Teoría y Práctica. Sección de publicaciones Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-7801-975-5. María Luz Martín Peña. 2003. Dirección de la Producción. Madrid. Pearson. Prentice hall. ISBN 84-205-4023-4
<b>Bibliografía complementaria</b>	

### Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

### Observacións

Por ser unha materia optativa do Master, implica ter cursado o Grado; non se require ningún requisito previo adicional.





(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías