



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Maritime Business Management		Code	631480206	
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Mariña				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	3	
Language	SpanishGalicianEnglish				
Teaching method	Non-attendance				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinador		E-mail			
Lecturers	Rodriguez Fernandez, Angel A.	E-mail	a.rodriguez@udc.es		
Web	http://www.udc.es/				
General description					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences

Code	Study programme competences
A9	Manter a seguridade dos equipos, sistemas e servizos da maquinaria, a nivel de xestión.
A10	Manter a seguridade e protección do buque, a tripulación e os pasaxeiros, así como o bo estado de funcionamento dos sistemas de salvamento, de loita contra incendios e demais sistemas de seguridade, a nivel de xestión.
A16	Vixiar e controlar o cumprimento das prescricións lexislativas e das medidas para garantir a seguridade da vida humana no mar e a protección do medio mariño, a nivel de xestión.
A17	Coñecer e ser capaz de aplicar os códigos, normas e regulamentos relativos á operación de buques e artefactos relacionados coa explotación dos recursos mariños, prestando especial atención aos sistemas de seguridade abordo e á protección ambiental.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas de forma efectiva.
B3	Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo.
B5	Traballar de forma colaborativa.
B6	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional.
B7	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B10	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B11	Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas.



B12	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B15	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C9	Falar ben en público

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
	AC	BC	CC
Coñecer as funcións e reponsabilidades no entorno marítimo.	AC9 AC10 AC16 AC17	BC1 BC2 BC3 BC5 BC6 BC7 BC10 BC11 BC12 BC13 BC14 BC15 BC16	CC1 CC2 CC4 CC6 CC9
Coñecer os xeitos de explotación do buque e as aseguradoras.	AC9 AC10 AC16 AC17	BC1 BC2 BC3 BC5 BC6 BC7 BC10 BC11	CC1 CC2 CC4 CC6
Coñecer as implicacións que esixe o cumprimento dos diversos sistemas de xestión.	AC9 AC10 AC16 AC17	BC1 BC2 BC3 BC5 BC6 BC7 BC10 BC11	CC1 CC2 CC4 CC6



Contents	
Topic	Sub-topic
1. Tipos de buques	<ul style="list-style-type: none">1. Buques civís1.1 Buques mercantes. Os seus tipos1.2 Buques e artefactos especiais. Os seus tipos1.3 Buques pesqueiros. Os seus tipos1.4 Buques e artefactos de servizos. Os seus tipos1.5 Buques deportivos e de recreo. Os seus tipos1.6 Sistemas OFF-SHORE. Os seus tipos2. Buques de guerra2.1 Buques de combate de superficie. Os seus tipos2.2 Submarinos. Os seus tipos2.3 Buques auxiliares. Os seus tipos
2. Documentos do buque	<ul style="list-style-type: none">2.1 Introducción2.2 Tipos de Certificados2.3 Documentación Obrigatoria2.4 Documentación Facultativa2.5 Certificados Opcionais
3. Asteleiro e proceso de construción	<ul style="list-style-type: none">3.1 Proxecto do buque. Fases3.2 Proxecto Conceptual3.3 Proxecto Preliminar3.4 Proxecto Contractual3.5 Proxecto de Clasificación3.6 Proxecto de Construción ou desenvolvemento final do Proxecto
4. Mantemento e proceso de construción	<ul style="list-style-type: none">4.1 Definicións4.2 Obxectivos do Mantemento4.3 Técnicas do Mantemento4.4 Organización do Mantemento nos buques4.5 O Mantemento no Negocio Marítimo4.6 Influencia nos Contratos de Transporte4.7 Deterioro das condicións de funcionamento4.8 Reparacións e varadas4.9 Xestión económica da reparación e varada5.10 Xestión no astaleiro



<p>5. Contrato de construción dos buques</p>	<p>5.1 Estipulacións</p> <p>5.1.1 Obxecto do contrato</p> <p>5.1.2 Descrición</p> <p>5.1.3 Número de construción no astaleiro</p> <p>5.1.4 Inscripción e clasificación no astaleiro</p> <p>5.1.5 Resolución da Sociedade Clasificadora nos temas de Clasificación</p> <p>5.1.6 Subcontratistas</p> <p>5.2 Inspección e aprobación</p> <p>5.2.1 Inspección da construción</p> <p>5.2.2 Aprobacións</p> <p>5.2.3 Responsabilidades do constructor</p> <p>5.2.4 Responsabilidades dos provedores</p> <p>5.2.5 Responsabilidades do Armador</p> <p>5.3 Modificacións</p> <p>5.3.1 Modificacións do Armador</p> <p>5.3.2 Modificacións por Organismos e Sociedade de Clasificación</p> <p>5.3.3 Pago da Revisión de Prezo</p> <p>5.3.4 Información necesaria en todo intre</p> <p>5.4 Probas</p> <p>5.4.1 Xeral</p> <p>5.4.2 Probas de Mar e outras probas</p> <p>5.4.3 Consumibeis sobrantes</p> <p>5.5 Garantías de velocidade, peso morto e consumo específico do motor principal</p> <p>5.5.1 Velocidade</p> <p>5.5.2 Peso morto</p> <p>5.5.3 Consumo específico</p>
<p>7. STCW:</p> <p>O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AIII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Oficial de Máquinas de Primeira da Mariña Mercante, sen limitación de potencia da planta propulsora e Xefe de Máquinas da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 kW.</p>	<p>7.1 Cadro A-III/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación das normas mínimas de competencia aplicables aos Xefes de Máquinas e Primeiros Oficiais de Máquinas de buques cuxa máquina propulsora principal teña unha potencia igual ou superior aos 3000 kW.</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	8	32	40
Case study	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	4	12	16



Oral presentation	A9 A10 A16 A17 B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	9	0	9
Objective test	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	2	0	2
Personalized attention		8	0	8
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	Serán propostos uns traballos co fin de promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes baixo a tutela do profesor en diversos escenarios, tanto académicos como profesionáis.
Case study	Se valorará a comprensión dos alumnos aos distintos problemas que o profesor propondrá cara a ser resoltos na clase por grupos de estudantes a través de métodos de discusión, sempre tendo en conta que teñen que chegar a decisións razoadas a través de procesos de discusión.
Oral presentation	Exposición oral na que se procura ter un proceso de ensino-aprendizaxe a través da que o alumnado ten que interactuar dun xeito ordeado co profesor, propoñendo cuestións, facendo aclaracións e expoñendo temas, traballos e conceptos, feitos ou principios de forma dinámica.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Objective test	Atenderanse as consultas e dúbidas que xurdan para a superación da asignatura.
Supervised projects	Inclúense tamén as revisións de exames.
Case study	
Oral presentation	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Objective test	B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Proba escrita para a avaliación do aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non as corectas. Con esta proba se pode avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc.	30
Supervised projects	B1 B2 B5 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 C1 C2 C4 C6	Presentación, en tempo e forma, dos traballos propostos. Esta avaliación e o número de traballos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.	35
Case study	B1 B2 B3 B5 B6 B7 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Poranse exemplos prácticos pra o seu estudo comparativo. Esta avaliación e o número de casos propostos se fará dependendo de cómo vaia o grupo a elección do profesor.	20
Oral presentation	A9 A10 A16 A17 B1 B3 B6 B10 B11 B12 B13 B14 B15 C1 C2 C4 C6 C9	Os alumnos presentarán, oralmente, os seus traballos ante os seus compañeiros, de xeito que se abra un debate sobre posibles melloras de cada ún deles.	15

Assessment comments



Os criterios de avaliación contemplados no cadro A-III/2 do Código STCW, e recollido no sistema de garantía de calidade, teránse en conta na hora de diseñar e realizar a avaliación. El alumnado con reconecimiento de dedicación a tempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia no se le exigirá una asistencia mínima para poder presentarse a los exámenes parciales, sin embargo, deberán acordarse con el docente una serie de tutorías (presenciales o no presenciales) a lo largo del curso para acreditar el seguimiento de la materia.

Sources of information

Basic	Juan Antonio Cañas Madueño. 2009. Economía de la empresa: Teoría y Práctica. Sección de publicaciones Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-7801-975-5. María Luz Martín Peña. 2003. Dirección de la Producción. Madrid. Pearson. Prentice hall. ISBN 84-205-4023-4
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

Por ser unha materia optativa do Master, implica ter cursado o Grado; non se require ningún requisito previo adicional.

(*The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.