



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Management of the Maritime Business and Projects		Code	631510208	
Study programme	Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinador		E-mail			
Lecturers		E-mail			
Web					
General description					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A22	Capacidade para o negocio marítimo a nivel de xestión.
B2	Capacidade para resolver problemas de forma efectiva.
B3	Capacidade para aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B5	Capacidade para traballar de forma efectiva nunha contorna de traballo.
B6	Capacidade de adaptación a novas situacións.
B7	Capacidade para uso das novas tecnoloxías TIC e de internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B8	Capacidade para comunicar por escrito e oralmente os coñecementos precedentes da linguaxe e síntese.
B10	Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.
B11	Capacidade para organizar, planificar e resolver problemas relativos ao departamento de navegación
B12	CB6 -Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B13	CB7-Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B14	CB8-Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos



B15	CB9-Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades
B16	CB10-Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
C2	Capacidade para dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita nun idioma estranxeiro
C3	Capacidade para utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C4	Capacidade para desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común
C5	Capacidade para entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras
C7	Capacidade para asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
C9	C9-Capacidade para posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
C10	C10-Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
C11	C11-Capacidade para integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Concienciar da importancia que as consideracións económicas teñen na xestión do buque e como as prácticas operacionais poden contribuír ao éxito económico dunha viaxe	AJ22	BC2	CC2
		BC3	CC3
		BC5	CC4
		BC6	CC5
		BC7	CC7
		BC8	CC9
		BC10	CC10
		BC11	CC11
		BC12	
		BC13	
		BC14	
		BC15	
		BC16	

Contents	
Topic	Sub-topic
1. A empresa Naviera	Axentes que interveñen no negocio marítimo. O Naviero Organización e administración da empresa naviera Características Organización da empresa naviera
2. Os custos na empresa	Concepto Estrutura e clasificación A conta de explotación Custos de explotación do buque: custos financeiros, operativos e de viaxe Métodos de determinación do rendemento.



5. Contratos de fletamentos	<p>Pólizas de fletamentos. Tipoloxía</p> <p>Proformas de fletamentos</p> <p>Termos de embarque</p> <p>A plancha: concepto</p> <p>Duración e cómputo</p> <p>Documentos utilizados</p>
3. A explotación do buque	<p>Arrendamento a casco espido (Bareboat charter)</p> <p>Arrendamento buque armado (Charter by demise)</p> <p>Fletamento por tempo (Time Charter)</p> <p>Fletamento por viaxe (Voyage charter)</p> <p>Fletamento en réxime de coñecemento de embarque.</p> <p>Contrato de pasaxe</p> <p>Contrato de remolque</p> <p>Time Charter Trip</p> <p>Fletamento por viaxes consecutivas</p> <p>Tonnage Agreement (Contract of Affreightment)</p>
4. O Flete	<p>O Flete: Concepto</p> <p>Formación do Flete: Factores determinantes</p> <p>Formalización do Flete</p> <p>Tipos de Flete: Liñas Regulares, Tramp, Pasaxe, contedores, pasaxe.</p> <p>Worldscale</p>
6. Uso do método CPM-PERT en proxectos	<p>Método Pert: concepto, antecedentes e obxecto</p> <p>Aplicación</p> <p>O grafo</p> <p>Principios de representación.</p> <p>Conceptos operativos</p> <p>Cualificación de tempos</p> <p>Determinación do Camiño Crítico</p> <p>Cálculo da duración mínima dun proxecto e custo total mínimo asociado</p> <p>Cálculo do custo óptimo dun proxecto</p> <p>Estimación de custos</p> <p>Etapas dun proxecto</p> <p>Asignación e nivelación de recursos</p>

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A22 B2 B3 B10 B14 C2 C3 C4	15	15	30
Case study	B5 C10 C11	10	20	30
Supervised projects	B6 B7 B8 B11 C7 C9	15	30	45
Problem solving	B12 B13 B15 B16 C5	10	20	30
Personalized attention		15	0	15

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Guest lecture / keynote speech	Exposición en clase dos temas correspondentes ao contido da materia
Case study	Analizar casos concretos cálculos de custos, planificación de viaxes e desenvolvemento de proxectos
Supervised projects	Realizar o estudo dun proxecto hipotético: trazado do grafo e cálculo de duración e custo optimo. Desenvolver o estudo dun hipotético contrato de fletamento e o seu rendemento económico.
Problem solving	Realizar cálculos de amortizacións (financeiras e contables), consumos, gastos de viaxe e de explotación dunha compañía naviera.

Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving Case study Supervised projects	

Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Problem solving	B12 B13 B15 B16 C5	Todos os problemas resoltos polo alumno entregaranse nas datas asignadas para iso.	30
Case study	B5 C10 C11	As conclusións derivadas dos casos de estudo serán presentas por escrito por parte dos alumnos nas datas asignadas.	20
Supervised projects	B6 B7 B8 B11 C7 C9	Os traballos tutelados serán entregados polos alumnos antes da data sinalada ao efecto.	50

Assessment comments

A entrega e presentación de traballos, casos e problemas realizarase preferentemente utilizando a páxina da materia na plataforma Moodle. En caso de non alcanzar o aprobado durante o curso, poderase realizar un exame final consistente na resolución dun problema sobre fletamentos con cálculo de amortizacións, gastos e beneficios e un de planificación de proxectos e custos asociados.

Sources of information



<p>Basic</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Branch Alan E. (2001). Elements of shipping. Cheltenham. UK Nelson Thornes Ltd. - Branch Alan E. (1998). Maritime Economics ? Management and Marketing. . Cheltenham U.K. Stanley Thornes (Publishers) Ltd. - Mc Conville, James (1999). Economics of Maritime Transport ? Theory and Practice.. London U.K. Whiterby & Co. Ltd. - Stopford, Martin (2004). Meritime Economics. London, UK. Routledge - Hernández Isal, S. (1986). El flete en el transporte marítimo. Barcelona, J.M. Bosch Editor - Ruiz Soroa, J.M. (1982). Fletamento de viajes consecutivos , por viaje redondo y " tonnage agreement",. Vitoria. Gobierno Vasco - Bes, J. (1975). Fletamentos y términos de embarque. Madrid, Oficema - BIMCO-BALTIC and International Maritime Conference (2004). Forms of aproved documents. Copenhagen. BIMCO - Arroyo, I. (2001). La Hipoteca Naval. Barcelona, J.M. Bosch - Castañeda, J. (1982). Lecciones de teoría económica. Madrid. Aguilar - Blanco Álvarez, A. (1997). Los Transportes Maritimos de Linea Regular. Valencia. IPEC - Fasbender, Karl and Wolfgang Wagner (1973). Shipping conferences, rate policy and developing countries. The argument of rate discrimination,.. Hamburg. Verlag Weltarchiv - Bolaño-Rivadeneira, Javier Pinacho (1978). Tráfico Marítimo. Fondo Editorial de Ingeniería Naval. - Laurence, C.A. (1984). Vessel operating economies. Londo, Fairplay - Todd, Paul (1986). Modern Bills of Lading. London. Collins - Sloggett, J.E. (1984). Shipping Finance. London. Fairplay - Ruiz Soroa, Zabaleta, González (1986). Manual de derecho del transporte marítimo. Bilbao. Escuela de Administración Marítima - Ruiz Soroa, J.M. (1990). El buque, el naviero, personal auxiliar. Bilbao. IVAP - Downard, John M. (1984). Managing ships. London. Fairplay - Hernández Orozco, carlos (1996). Anáqlisis administrativo. Técnicas y Métodos. San José, Costa Rica. U. Estatal a Distancia - Vértice Publicaciones (2008). Gestión de Proyectos. Málaga. Vértice
<p>Complementary</p>	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.