



| Guía docente          |  |                    |                    |          |
|-----------------------|--|--------------------|--------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                    | 2020/21  |
| Asignatura (*)        | Gestión de Inspecciones Náuticas   | Código             | 631510209          |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Náutica e Transporte Marítimo  |                    |                    |          |
| Descriptorios         |  |                    |                    |          |
| Ciclo                 | Periodo  | Curso              | Tipo               | Créditos |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre  | Primero            | Obligatoria        | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego  |                    |                    |          |
| Modalidad docente     | Presencial   |                    |                    |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                    |          |
| Departamento          | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña  |                    |                    |          |
| Coordinador/a         | Lama Carballo, Francisco Javier  | Correo electrónico | javier.lama@udc.es |          |
| Profesorado           | Lama Carballo, Francisco Javier  | Correo electrónico | javier.lama@udc.es |          |
| Web                   |  |                    |                    |          |
| Descripción general   | Capacidad para comprender el papel que juegan los distintos actores que intervienen en las múltiples inspecciones que tiene que pasar un buque y las exigencias que conlleva cada una de ellas al objeto de poder mantener el buque de modo continuo con el estándar requerido para que cumpla con la normativa internacional y los reglamentos que resulten de aplicación. Capacidad para planificar y llevar a cabo inspecciones que velan por el cumplimiento de los de los Convenios y Códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo; así como de los Reglamentos de las Sociedades de Clasificación [Estado de bandera del buque, Estado Rector del Puerto, Sociedades de Clasificación, Vettings]. |                    |                    |          |



|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Plan de contingencia</b> | <p>1. Modificaciones en los contenidos<br/>No se realizan modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías<br/>*Metodologías docentes que se mantienen<br/>Trabajos tutelados<br/>Presentaciones orales<br/>Test online en Moodle para evaluar la asimilación de los contenidos de la materia<br/>Prueba objetiva<br/>*Metodologías docentes que se modifican<br/>Suspendida la docencia presencial se reanudan las sesiones magistrales a través de video conferencias utilizando Microsoft Teams</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br/>A través de la plataformas TEAMS y MOODLE y por correo electrónico.<br/>En horario normal de tutorías o bien se establecerá un horario de tutorías que se publicará en Moodle. Las tutorías se realizarán preferentemente a través de Teams.<br/>También se realizarán tutorías por correo electrónico</p> <p>4. Modificacines en la evaluación<br/>Evaluación continua:<br/>Peso en la calificación 100 %:<br/>Ejercicio 25% Test 25% Trabajo 25% Pesentación 25%<br/>Primera oportunidad:<br/>Peso en la calificación 100%<br/>Examen tipo test a través de Moodle<br/>Segunda oportunidad:<br/>Peso en la calificación 100%<br/>Examen tipo test a través de Moodle<br/><br/>*Observaciones de evaluación:</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía<br/>No se realizan modificaciones</p> |
|-----------------------------|--|

| Competencias del título |   |
|-------------------------|---|
| Código                  | Competencias del título   |
| A13                     | Capacidad para la evaluación de las averías y defectos notificados, en los espacios de carga, las tapas de escotilla y los tanques de lastre, y adoptar las medidas oportunas   |
| A16                     | Capacidad para vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en la mar, la protección marítima y la protección del medio marino. |
| A21                     | Capacidad para identificar daños y defectos, elaborar informes e implantar medidas correctivas.   |
| B2                      | Capacidad para resolver problemas de forma efectiva.  |
| B4                      | Capacidad para comunicarse de forma efectiva en un entorno de trabajo.  |
| B5                      | Capacidad para trabajar de forma efectiva en un entorno de trabajo.   |
| B6                      | Capacidad de adaptación a nuevas situaciones.   |
| B8                      | Capacidad para comunicar por escrito y oralmente los conocimientos precedentes del lenguaje y síntesis.   |
| B9                      | Capacidad de análisis y síntesis.   |
| B10                     | Capacidad para adquirir y aplicar conocimientos.  |



|     |  |
|-----|--|
| B11 | Capacidad para organizar, planificar y resolver problemas relativos al departamento de navegación.   |
| B14 | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B15 | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades   |
| B16 | CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.   |
| C1  | Capacidad para expresarse correctamente tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.   |
| C2  | Capacidad para dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita en un idioma extranjero   |
| C3  | Capacidad para utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida  |
| C4  | Capacidad para desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común                                  |
| C6  | Capacidad para valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse   |
| C7  | Capacidad para asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.   |
| C8  | Capacidad para valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad  |

| Resultados de aprendizaje |  |                         |      |     |
|---------------------------|--|-------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaje |  | Competencias del título |      |     |
| ----                      |  | AP13                    | BM2  | CM1 |
|                           |  | AP16                    | BM4  | CM2 |
|                           |  | AP21                    | BM5  | CM3 |
|                           |  |                         | BM6  | CM4 |
|                           |  |                         | BM8  | CM6 |
|                           |  |                         | BM9  | CM7 |
|                           |  |                         | BM10 | CM8 |
|                           |  |                         | BM11 |     |
|                           |  |                         | BM14 |     |
|                           |  |                         | BM15 |     |
|                           |  |                         | BM16 |     |

| Contenidos                                     |  |
|--|--|
| Tema   | Subtema  |
| Las Inspecciones del Estado bandera del buque: | <p>El UNCLOS como fundamento de su competencia y obligaciones derivadas. El proceso de Inspección y aspectos que abarca. Los Certificados estatutarios: Convenios Internacionales básicos de aplicación y análisis de los requisitos esenciales para lograr la obtención y renovación de los mismos. La delegación de la Inspección y la Certificación en las organizaciones Reconocidas por parte del Estado de</p> <p>Bandera. La Organización de la Inspección y el Reconocimiento de Buques por la Administración Marítima española: Análisis de la normativa vigente.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>Las Sociedades de Clasificación:</p>                | <p>Su papel histórico, evolución y situación actual con especial referencia al papel de la IACS. La Clasificación: Ámbito de aplicación, asignación, mantenimiento, suspensión y retirada de clase. Tipos de inspecciones. Análisis del proceso para la obtención de los Certificados de Clase en la fase de construcción de buque, así como su renovación a lo largo de la vida del mismo. El doble papel de las Sociedades de Clasificación (como Clase y como Organización Reconocida por un Estado de Bandera) y los problemas que plantea. La cuestión de la responsabilidad de las Sociedades de Clasificación: nuevos tiempos. Normativa de aplicación en la UE tras el accidente del ERIKA.</p>  |
| <p>Las Regiones MoU y el Estado Rector del Puerto:</p> | <p>Génesis (UNCLOS como fundamento de su competencia), análisis desde su implantación y evolución hacia una cobertura mundial. Procedimientos de inspección con especial referencia al París MoU y consecuencias en el transporte marítimo. Estudio pormenorizado de las listas de comprobación a cumplimentar para tratar de evitar deficiencias y/o detenciones en las Inspecciones. Recursos ante detenciones del buque por un Estado Rector del Puerto.</p>  |
| <p>El proceso del Vetting de un buque:</p>             | <p>Introducción. Génesis, evolución y situación actual. Las Inspecciones como parte relevante del proceso: contenido de las mismas y análisis de las listas de comprobación establecidas en los requerimientos de varias Compañías Vetting de prestigio. Ámbito de aplicación: La OCIMF y la base de datos SIRE; el CDI y la base de datos SIR. El papel de INTERTANKO y BIMCO. Otros criterios adicionales selección: El Estado Rector del Puerto, los Estados de Bandera, las Sociedades de Clasificación y la base de datos Equasis. El programa voluntario TMSA como marco para la autovaloración del sistema de gestión de la seguridad del operador del buque. Análisis general de cláusulas sobre vetting en los contratos de fletamento.</p> |

| Planificación          |   |                    |  |               |
|------------------------|---|--------------------|--|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Trabajos tutelados     | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | 1                  | 10                                       | 11            |



|   |   |    |    |     |
|---|---|----|----|-----|
| Presentación oral   | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | 1  | 1  | 2   |
| Prueba objetiva   | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | 2  | 0  | 2   |
| Sesión magistral  | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | 60 | 75 | 135 |
| Atención personalizada  |   | 0  | 0  | 0   |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |   |    |    |     |

| Metodologías       |  |
|--------------------|--|
| Metodologías       | Descripción  |
| Trabajos tutelados | SOBRE TEMAS RELACIONADOS CON LA MATERIA ELEGIDOS POR EL PROFESOR |
| Presentación oral  | SOBRE LOS TRABAJOS TUTELADOS                                     |
| Prueba objetiva    | EXAMEN FINAL   |
| Sesión magistral   | CLASES TEÓRICAS  |

| Atención personalizada   |  |
|--|--|
| Metodologías   | Descripción  |
| Sesión magistral<br>Trabajos tutelados<br>Presentación oral<br>Prueba objetiva | La atención personalizada al alumno se realizará en horario normal de tutorías |

| Evaluación         |   |  |              |
|--------------------|---|--|--------------|
| Metodologías       | Competencias  | Descripción  | Calificación |
| Sesión magistral   | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación. | 10           |
| Trabajos tutelados | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación. | 15           |
| Presentación oral  | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación. | 15           |



|                 |   |  |    |
|-----------------|---|--|----|
| Prueba objetiva | A13 A16 A21 B2 B4<br>B5 B6 B8 B9 B10 B11<br>B14 B15 B16 C1 C2<br>C3 C4 C6 C7 C8 | Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación. | 60 |
|-----------------|---|--|----|

#### Observaciones evaluación

Los criterios de evaluación contemplados en el cuadro A-II/2 del Código STCW, y recogido en el Sistema de Garantía de Calidad, se tendrán en cuenta a la hora de diseñar y realizar la evaluación.

Para hacer la media de la asignatura es necesario tener en cada metodología un mínimo de 4 sobre 10.

#### Fuentes de información

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- IMO (2012). Procedures for port state control 2011. London</li><li>- Knowles, Tim (2009). Tanker vetting : understanding the issues involved. Edimburgh: Witherby Seamanship International</li><li>- Thompson, C. B. (2006). Surveying marine damage : a handbook for marine surveyor and loss adjusters and a guide for underwriters, shipowners, lawyers particulary for insurance claims . London : Witherby</li><li>- Broad, P. F. J. (Peter F. J.) (2009). Marine classification society surveying . London : Witherby Seamanship International</li><li>- INTERTANKO (2011). A guide to the vetting process . London</li></ul> |
| <b>Complementaría</b> |   |

#### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías