



Guía Docente

| Datos Identificativos | | | | |
|---------------------------|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|----------|
| Asignatura (*) | Hixiene Naval e Riscos Laborais | Código | 2020/21 631G01104 | |
| Titulación | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descritores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Grao | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 6 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Ciencias da Saúde | | | |
| Coordinación | Bouza Prego, María angeles | Correo electrónico | maria.prego@udc.es | |
| Profesorado | Bouza Prego, María angeles | Correo electrónico | maria.prego@udc.es | |
| Web | | | | |



| | |
|-------------------------|--|
| Descrición xeral | <p>Establecer uns coñecementos moi básicos da anatomía e fisioloxía humana así como das patoloxías máis frecuentes que se poden atopar a bordo dun buque. Igualmente trátase de formar aos alumnos no coñecemento dos primeiros auxilios ante un accidente. En ambos os casos tense en conta as particularidades do medio en que desenvolven o seu traballo. O presente programa reflicte os requirimentos esixidos por BOE para a Formación Sanitaria da Xente do Mar, a cal di textualmente:</p> <p>O artigo 9 do Convenio 164 da Organización Internacional do Traballo, sobre a protección da saúde e a asistencia médica da xente do mar, de 1987, establece que as persoas encargadas da asistencia médica a bordo que non sexan médicos, deberán realizar satisfactoriamente un curso aprobado pola autoridade competente de formación teórica e práctica en materia de asistencia médica, establecendo unha formación elemental e outra do máis alto nivel en función da tonelaxe do buque e do tempo de demora á obtención dunha asistencia médica cualificada.</p> <p>A este respecto, o Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro, polo que se establecen condicións mínimas sobre a protección da saúde e a asistencia médica dos traballadores do mar (BOE do 24 de febreiro) regula determinadas materias básicas en relación coa protección sanitaria dos traballadores do mar: os contidos das caixas de primeiros auxilios a bordo das embarcacións, incluída a Guía sanitaria a bordo, as instalacións mínimas sanitarias a bordo dos buques, a formación sanitaria obrigatoria dos tripulantes e a designación do Centro Radio-Médico do Instituto Social da Mariña como centro de asistencia sanitaria permanente á frota.</p> <p>Con posterioridade a Orde PRE/646/2004, do 5 de marzo, establece os contidos mínimos dos programas de formación sanitaria específica e as condicións para a expedición e homologación do certificado de formación sanitaria dos traballadores do mar. Créanse dous certificados de formación sanitaria para os traballadores do Mar:</p> <p>Formación Sanitaria Específica Inicial: É o equivalente á formación en primeiros auxilios a bordo establecida na regra VI/4 apartado 2 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-2 do STCW-78/95, sección A-VI/4-1). Están obrigados a estar en posesión deste certificado: Todos os oficiais encargados da garda en cámara de máquinas.</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en embarcacións obrigadas a levar a caixa de primeiros auxilios C, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Formación Sanitaria Específica Avanzada: Equivale á formación en coidados médicos a bordo establecida na regra VI/4 apartado 1 do Anexo I da Directiva 2001/25/CE relativa ao nivel mínimo de formación en profesións marítimas (Regra VI/4-1 do STCW-78/95, sección A-VI/4-2). Obrigatorio para:</p> <p>Os capitáns, patróns e oficiais que haxan de encargarse da garda de navegación en buques obrigados a levar a Caixa de primeiros auxilios A ou B, segundo o disposto no Real Decreto 258/1999, do 12 de febreiro.</p> <p>Artigo 15.- Expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria.</p> <ol style="list-style-type: none">1. O Ministerio de Fomento, a través da Dirección Xeral da Mariña Mercante, e o Ministerio de Traballo e Asuntos Sociais, a través do Instituto Social da Mariña, fixarán conxuntamente as condicións para a expedición e homologación do Certificado de Formación Sanitaria. Con todo respecto a os títulos náutico-pesqueiros as condicións fixaranse conxuntamente entre os Ministerios antes citados e o Ministerio de Agricultura, Pesca e Alimentación, a través da Secretaría Xeral de Pesca Marítima.2. Así mesmo, devanditos Organismos de maneira conxunta e no ámbito das súas competencias, determinarán as condicións que deben cumprir os centros públicos e privados que pretendan impartir ensinos para a obtención do mencionado certificado de formación sanitaria.3. Non obstante o disposto nos apartados 1 e 2 anteriores, expedirase o correspondente Certificado de Formación Sanitaria a quen superase as materias ou módulos profesionais de formación sanitaria que formen parte dos contidos dos plans de estudo citados no artigo 12 deste Real Decreto. O cal di textualmente: <p>Artigo 12.- Inclusión da formación sanitaria nos plans de estudo.</p> <p>As Administracións públicas competentes establecerán as medidas adecuadas para que nos plans de estudo conducentes á obtención dos títulos académicos universitarios e de formación profesional no ámbito marítimo, inclúase o ensino da formación sanitaria.</p> |
|-------------------------|--|



| | |
|------------------------------------|--|
| <p>Plan de continxencia</p> | <p>Plan de continxencia (Adaptacións que se levarán a cabo na docencia e na avaliación, no caso de enfrontarse a un escenario de non presencialidade por un novo abrocho dá pandemia) . 1. MODIFICACIÓN NOS CONTIDOS: Non se realizaron cambios nos contidos 2. METODOLOXÍAS: ? Docencia expositiva a través de Teams das clases de Grupo Único e de Grupos G (medianos) ? Docencia das clases de Grupos R (grupos reducidos): Nelas os alumnos aprenden distintas técnicas sanitarias como pode ser tomar a tensión arterial, poñer inxeccións, realización de suturas, etc.Ao non poder realizar esas prácticas, explicaranse estas técnicas a través de Teams usando como apoio das explicacións Power Point e vídeos. A todos os alumnos que reciban as prácticas por este sistema, ofreceráselles a posibilidade de realizalas de forma presencial unha vez sexa posible aínda que superasen a materia e non estean matriculados dela O cómputo de asistencias soamente realizarase respecto a as sesións que houbo de docencia presencial. No momento en que se pase a docencia telemática desaparece a obrigatoriedade de asistencia a clase, é dicir, non será obrigatorio conectarse telemáticamente ás clases. 3. MECANISMOS DE ATENCIÓN PERSONALIZADA AO ALUMNADO: a) Ferramenta: Titorías a través de Teams. Segundo o calendario de titorías que se estableza para o curso 2020 - 2021 b) Correo electrónico: Todos os días da semana (excepto sábados e domingos) e responderáselles nun prazo non superior a 24 horas 4. MODIFICACIÓN NA AVALIACIÓN: 1ª OPORTUNIDADE -a) Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos únicos : 60% Será unha proba tipo test a través de Teams - b) Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos medianos:20% Será unha proba tipo test a través de Teams - c) Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20%. Memoria de prácticas. Observacións de avaliación: A cualificación final calcularase sumando a obtida en cada unha das partes. EXAME FINAL: Terán que acudir ao EXAME FINAL aqueles alumnos que: - Ao realizar a suma das cualificacións dos distintos apartados non cheguen á cualificación de 5. No exame final examinaranse da parte en que teñan a cualificación máis baixa. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. - Non se presentaron a algunha das partes da avaliación continua. Serán examinados das partes a que non se presentaron. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. -Non se presentaron á avaliación continua. En tal caso a metodoloxía será a seguinte: -a) Proba de avaliación da parte correspondente aos grupos únicos e medianos: 80%. Proba tipo test a través de Teams - b)-Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20% .Realizarán un traballo no cal describirán as distintas técnicas sanitarias cuxas competencias haberían de adquirir nas prácticas clínicas 2ª OPORTUNIDADE: Terán que presentarse a ela aqueles alumnos que: - Na 1ª Oportunidade non alcanzasen a cualificación de 5 nin a través da avaliación continua nin no exame final. No exame final examinaranse da parte en que teñan a cualificación máis baixa. A cualificación final será a suma da cualificación obtida nesta proba coas obtidas nas partes da avaliación continua ás que non se tivo que presentar. -Non se presentaron á 1ª Oportunidade. En tal caso a metodoloxía será a seguinte: -a)- Proba de avaliación continua da parte correspondente aos grupos únicos e medianos: 80% . Será unha proba tipo test a través de Teams - b)- Proba de avaliación continua da parte correspondente ás prácticas de ?laboratorio? 20%. Realizarán un traballo no cal describirán as distintas técnicas sanitarias cuxas competencias haberían de adquirir nas prácticas clínicas 5. MODIFICACIÓNS DÁ BIBLIOGRAFÍA OU WEBGRAFÍA ? Proporcionouse aos alumnos todos os apuntamentos da materia a través de Teams e de Moodle ? Guía Sanitaria a bordo: http://www.seg-social.es/wps/portal/wss/internet/trabajadores/trabajadoresmar/35300/35399</p> |
|------------------------------------|--|

| Competencias / Resultados do título | |
|-------------------------------------|--|
| Código | Competencias / Resultados do título |
| A1 | Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo. |
| A7 | Ensamblar e realizar tarefas básicas de mantemento e reparación de equipos informáticos. Instalar e manexar sistemas operativos e aplicacións informáticas. Instalar e realizar as tarefas básicas de xestión de redes de ordenadores. |
| A17 | Adoptar as medidas axeitadas en casos de emerxencias. |
| A18 | Responder a sinais de socorro no mar. |
| A29 | Responder correctamente ás diferentes situacións de emerxencia. |
| A31 | Transporte de cargas perigosas. |
| A36 | Organizar, administrar e prestar os cuidados médicos a bordo. |
| B1 | Aprender a aprender. |
| B2 | Resolver problemas de xeito efectivo. |



| | |
|-----|--|
| B3 | Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo. |
| B4 | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo. |
| B5 | Traballar de forma autónoma con iniciativa. |
| B6 | Traballar de forma colaboradora. |
| B7 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional. |
| B11 | Capacidade de adaptación a novas situacións. |
| B12 | Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información. |
| B14 | Capacidade de análise e síntese. |
| B15 | Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. |
| B16 | Organizar, planificar e resolver problemas. |
| B20 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| B21 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| B23 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| B24 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C5 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
| C10 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |

| Resultados da aprendizaxe | | | |
|---------------------------|---|---|--|
| Resultados de aprendizaxe | Competencias / Resultados do título | | |
| | Prestar primeiros auxilios a bordo. Asistencia médica: Aplicación práctica de las guías médicas y los consejos transmitidos por radio, y aptitud para actuar eficazmente siguiendo esta información en los casos de accidentes o enfermedades que cabe prever a bordo | A1 A7 A17 A18 A29 A31 A36 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 B15 B16 B20 B21 B22 B23 B24 |



| | | | |
|---|--|--|--|
| Organizar y administrar los cuidados médicos a bordo. Conocimiento cabal del contenido y de la manera de utilizar las siguientes publicaciones: 1.- Guía médica internacional a bordo, u otras publicaciones nacionales análogas. 2.- Sección de cuidados médicos del Código Internacional de señales. 3.- Guía de primeros auxilios para uso en caso de accidentes relacionados con mercancías peligrosas. | A1 A7 A17 A18 A29 A31 A36 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 B15 B16 B20 B21 B22 B23 B24 | C4 C5 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino. Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional | A1 A17 A18 A29 A31 A36 | B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B14 B15 B16 B20 B21 B22 B23 B24 | C4 C5 C6 C7 C8 C10 C11 |
| Conocer los riesgos laborales propios de los cargos y lugares de trabajo a bordo. Conocer los riesgos toxicológicos de los buques-tanque | A3 A11 A18 A21 A28 A42 A44 A58 A61 | B2 B3 B4 B5 B6 B10 B11 | C4 C6 C7 C10 C11 |
| Transmitir por radio la sintomatología del enfermo o accidentado | A10 A18 A21 A28 A42 A44 A61 | B2 B3 B4 B5 B6 B10 B11 | C4 C6 C7 C10 C11 |



| Contidos | |
|---|--|
| Temas | Subtemas |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 1 | TEORIA |
| Tema 1: Hixiene do medio a bordo | Hixiene do medio Hixiene individual Hixiene en climas tropicais y en climas fríos Vacinations |
| Tema 2: Anatomía e fisioloxía do corpo humano | Estructura e función do corpo humano |
| Tema 3: Parasitoloxía y epidemioloxía. | Infección. Fontes de infección. Formas de transmisión Infestación. Artrópodos e roedores Profilaxe das enfermidades infecciosas |
| Tema 4: Enfermidades corentenables | Cólera Peste Febre amarela |
| Tema 5: Enfermidades que afectan al Sistema Nervioso Central | Accidente cerebro-vascular agudo Meninxite Ataques convulsivos |
| Tema 6: Enfermidades mentales | Ansiedade Depresión |
| Tema 7: Enfermidades otorrinolaringolóxicas | Amigdalite Otite |
| Tema 8: Enfermidades do aparato cardiocirculatorio | Anxina de peito Infarto de miocardio Hipertensión arterial Crisis hipertensivas Trombosis y embolias dos membros |
| Tema 9: Enfermidades do aparato respiratorio | Tuberculose Bronquite Catarro común Crise asmática Pneumonía Pneumotórax |
| Tema 10: Enfermidades del aparato digestivo | Gastrite Gastroenterite Estrenximento Hemorroides Úlcera gástrica Perforación de estómago Peritonite aguda Apendicite aguda Pancreatite aguda Cólico biliar Hepatite B y C Hernias y hernias estrangulada |
| Tema 11: Enfermidades do aparato xénito-urinario | Cólico nefrítico Retención aguda de ouriños Sífilis Gonococia Herpes xenital |



| | |
|---|---|
| Tema 12: SIDA COVID - 19 | Etioloxía Prevencción |
| Tema 13: Enfermidades metabólicas e endocrinas | Diabetes Coma hipoglucémico Coma hiperglucémico |
| Tema 14: Enfermidades dermatolóxicas | Sicosis de la barba Herpes zóster Urticaria Dermatite Furúnculos Ántrax |
| Tema 15: Enfermidades músculo-esqueléticas | Lumbago Tortícole |
| Tema 16: Enfermidades dos pescadores | Infeccións dos dedos y das mans Tendosinovite da boneca os pescadores Conjuntivite os pescadores Erisipeloide do peixe Erupción por alga rizada |
| Tema 17: Intoxicacións alimentarias | Salmonelose Botulismo |
| Tema 18: Outras enfermidades infecciosas | Paludismo Febre de Malta Eripsipela Tétano Gripe |
| Tema 19: Enfermidades dentales | Dor de moas Infección dental Irritación por prótese |
| Tema 20: Asistencia ao parto | Preparativos para o parto Signos y síntomas do inicio do parto Como actuar no parto Cuidados del neonato y da nai |
| Tema 21: Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas | Hipotermia Rescatados de afogamento |
| Tema 22: Declaracións Marítimas de Sanidade | Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 2 | PRÁCTICAS |
| Tema 1: Accidente a bordo. | Normas xerais de comportamento |
| Tema 2: Reanimación cardiopulmonar | Respiración artificial Masaxe cardíaco |
| Tema 3: Choque (Shock) | Etioloxía Síntomas Coidados paliativos do enfermo |
| Tema 4: Normas xerais para practicar as curas | Hixiene das manos Limpeza da ferida Esterilización deo material |



| | |
|--|---|
| Tema 5: Feridas. | Clasificación. Tratamento. Suturas |
| Tema 6: Hemorragias. | Clasificación. Tratamento |
| Tema 7: Contusions. | Actitude a tomar segundo súa localización |
| Tema 8: Escordaduras e luxacions. | Síntomas. Actitude a tomar |
| Tema 9: Fracturas. | Clasificación. Síntomas. Tratamento |
| Tema 10: Fracturas de cráneo y de columna vertebral. | Actitude a tomar |
| Tema 11: Queimaduras | Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollos Valoración y tratamento |
| Tema 12: Golpe de calor y lesions por frío. | Síntomas Actitude a tomar |
| Tema 13: Corpos extraños | Actitude a tomar segundo súa localización |
| Tema 14: Toma de constantes vitais | Pulso, Temperatura Tensión arterial |
| Tema 15: Exploración do oído. | Otite Perforacións timpánicas Extracción de tapons de cerume |
| Tema 16: Administración de medicamentos. | Vías de administración. Técnicas de administración. Administración de soros |
| Tema 17: Vendaxes. | Tipos de vendaxes. Precaucións ao facer unha vendaxe |
| Tema 18: Vendaxes máis frecuentes | Cabeza, cara e pescozo Membro superior Membro inferior |
| Tema 19: Transporte de feridos e enfermos a bordo | Medios de transporte Padiolas. Tipos de padiolas Técnicas de transporte segundo o tipo de lesión |
| Tema 20: Evacuación de enfermos e accidentados | Normas para solicitar a evacuación Medios de evacuación: en helicóptero ou a outro buque Organización e preparación da evacuación segundo o medio elixido |
| Tema 21: Consultas Radio ? Médicas. | Centro Radio ? Médico español. Consultas desde outros países. Normas para as consultas radio ? médicas. Láminas de situación de síntomas. Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais |
| Tema 22: Botiquines a bordo. | Tipos de botiquines Farmacoloxía |
| Tema 23: Defuncions a bordo | Signos iniciais de morte Signos tardíos de morte Conservación dun cadáver |



| | |
|---|--|
| Tema 24: GPA | Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigoosas |
| BLOQUE TEMÁTICO Nº 3 | TOXICOLOGÍA |
| Tema 1: Intoxicación | <p>Concepto</p> <p>Límites de toxicidade</p> <p>Causas</p> <p>Vías de entrada</p> <p>Efectos</p> <p>Conduta xeral ante unha intoxicación</p> <p>Inhalantes tóxicos sistémicos</p> <p>Inhalación de fume</p> <p>Intoxicación por monóxido de carbono</p> |
| Tema 2. Riscos a bordo de buques gaseiros | <p>Efectos tóxicos dos gases</p> <p>Gases asfixiantes simples</p> <p>Gases licuados</p> <p>Primeros auxilios no caso de intoxicación</p> |
| Tema 3. Riscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos | <p>Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada</p> <p>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación</p> <p>Medidas de protección persoal</p> <p>Intoxicación por petróleo</p> <p>Intoxicación por hidrocarburos clorados</p> |
| Tema 4. Riscos a bordo de buques quimiqueiros | <p>Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde</p> <p>Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada</p> <p>Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación</p> <p>Medidas de protección persoal</p> |
| BLOQUE TEMÁTICO N.º 4 | MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL |
| Tema 1. Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo | <p>O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco</p> <p>Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais. Outras patoloxías derivadas do traballo</p> <p>Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais</p> |
| Tema 2. Medio laboral | Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven |
| Tema 3. Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo | <p>Ponte</p> <p>Máquina</p> <p>Cuberta</p> <p>Fonda</p> |
| O desenvolvemento e superación destes contidos, xunto cos correspondentes a outras materias que inclúan a adquisición de competencias específicas da titulación, garanten o coñecemento, comprensión e suficiencia das competencias recollidas no cadro AII/2, do Convenio STCW, relacionadas co nivel de xestión de Primeiro Oficial de Ponte da Mariña Mercante, sen limitación de arqueado bruto e Capitán da Mariña Mercante ata o máximo de 3000 GT. | <p>Cadro A-II/2 del Convenio STCW.</p> <p>Especificación de las normas mínimas de competencia aplicables a Capitáns y primeiros oficiais de ponte de buques de arqueado bruto igual ou superior a 500 GT.</p> |

| Planificación | | | | |
|-----------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| | | | | |



| | | | | |
|------------------------|--|----|----|----|
| Sesión maxistral | A3 A10 A11 A1 A7 A17 A31 A36 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B11 B14 B15 B16 B20 B22 B23 B24 C4 C5 C7 C8 C10 C11 | 28 | 10 | 38 |
| Simulación | A18 A21 A28 A42 A44 A58 A17 A18 A29 A31 A36 A61 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B2 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B16 B21 C4 C6 C7 C10 C11 C10 C11 | 9 | 18 | 27 |
| Traballos tutelados | A1 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B20 B22 C6 C10 C11 | 14 | 7 | 21 |
| Proba obxectiva | A1 A17 A31 A36 B4 | 4 | 32 | 36 |
| Seminario | A1 A17 A31 B1 B2 | 6 | 12 | 18 |
| Atención personalizada | | 10 | 0 | 10 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------|---|
| Metodoloxías | Descrición |
| Sesión maxistral | A metodoloxía docente nos temas teóricos baséase fundamentalmente en clases expositivas apoiadas por medios audiovisuais. Nos temas en que é posible o debate, que en ocasións xurdirá de xeito espontáneo, fomentárase e a profesora exercerá o papel de moderadora. |
| Simulación | Nos temas prácticos o alumnado aprende a adquirir as habilidades descritas no programa sempre que for posible. Nos temas en que é imposible o acceso aos tipos de lesións que se describen, as prácticas levaranse a cabo co apoio de medios audiovisuais e simulacións en maquetas. |
| Traballos tutelados | Preparación de traballos e representacións (orais, debates...), lecturas recomendadas etc. Achegará o 10% da cualificación final. |
| Proba obxectiva | Avaliación dos coñecementos e a comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos. A parte teórica achegará o 60% da cualificación e a parte práctica o 30%. O exame final terá carácter obrigatorio para aquel alumnado que non participe da avaliación continua da materia ao longo do curso. |
| Seminario | Resolución de exercicios, conclusións ou outros traballos. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|--|
| Metodoloxías | Descrición |
| | Su finalidad será tratar al alumno de una forma mas personal que contribuya a mejorar la adquisición de conocimientos y competencias de la materia |

| Avaliación | | | |
|--------------|---------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias / Resultados | Descrición | Cualificación |
| | | | |



| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| Simulación | A18 A21 A28 A42 A44 A58 A17 A18 A29 A31 A36 A61 B2 B3 B4 B5 B6 B10 B11 B2 B4 B5 B6 B7 B11 B12 B16 B21 C4 C6 C7 C10 C11 C10 C11 | Avaliación continua, atendendo á actitude e a participación do alumnado e ao grao de cumprimento. Participa nun 30% da cualificación final da materia. | 30 |
| Traballos tutelados | A1 A17 A31 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B20 B22 C6 C10 C11 | Obradoiros e seminarios. Resolución de traballos e supostos prácticos, coa elaboración e presentación do traballo en grupo. En conxunto terá un peso porcentual do 10% da cualificación final. | 10 |
| Proba obxectiva | A1 A17 A31 A36 B4 | Avaliación de coñecementos e comprensión dos contidos básicos da materia, tanto teóricos como prácticos EVALUACION CONTINUA A parte teórica aportará o 60%. PRIMEIRA OPORTUNIDA CONVOCATORIA ORDINARIA Exame final: Terá carácter obrigatorio para aqueles alumnos que non participen da avaliación continua da materia ao longo do curso. O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. SEGUNDA CONVOCATORIA ORDINARIA O exame teórico final consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. Toxicoloxía: constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. | 60 |

Observacións avaliación



Os criterios de

avaliación referidos na A-II / 1 da caixa do Código STCW, e incluídas no Sistema de Garantía de Calidade, serán tidos en conta no deseño e na realización da avaliación

Os alumnos serán avaliados das competencias A1, A17, A31, A36, B2

CONVOCATORIA ADIANTADA: O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. **Toxicoloxía:** constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final. **MATRÍCULA PARCIAL:** En caso de non poder presentarse ao exame final por motivos laborais o alumno dispoñerá de 7 días naturais a contar da data oficial para a realización do mesmo. O exame teórico consta de dez preguntas curtas puntuando cada unha delas a unidade. O aprobado obtense con cinco puntos. Aportará o 60% da cualificación final. O exame práctico final consta de dúas preguntas sobre coñecementos necesarios para realizar os primeiros auxilios e de dous supostos prácticos. Cada pregunta puntúa 5 puntos e o aprobado está en 5 puntos. Cada suposto práctico puntúa 5 puntos estando o aprobado en 5 puntos. É necesario ter polo menos 5 puntos en cada apartado. Aportará o 30% da cualificación final. **Toxicoloxía:** constará de 10 preguntas tipo test. Aportará o 10% da cualificación final.

Fontes de información

| | |
|------------------------------------|--|
| Bibliografía básica | <ul style="list-style-type: none"> - Sobotta (). Atlas de Anatomía Humana (I y II). Panamericana - Moore KL, Agur AMR (). Compendio de Anatomía con orientación clínica. Editorial Masson - (). Curso de Formación Sanitaria. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - (). GPA. - (Ginebra 1988). Guía Médica Internacional a Bordo. Organización Mundial de la Salud. - (). Guía Sanitaria a Bordo. Instituto Social de la Marina. - (). Ley de Prevención de riesgos laborales. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social - Mari Sagarra R, González Pino E (). Técnicas de prevención en seguridad e higiene del trabajo a bordo. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Vigilar y controlar el cumplimiento de las prescripciones legislativas y de las medidas para garantizar la seguridad de la vida humana en el mar y la protección del medio marino

Declaraciones marítimas de sanidad y prescripciones del Reglamento Sanitario Internacional

Certificados de especialidad que afectan a la asignatura:

Certificado

Temas del Programa de la Asignatura en el que se desarrolla

Formación Básica

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Avanzado Lucha Contra Incendios

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Petroleros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Gaseros

Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Buques Quimiqueros



Los temas se desarrollan a lo largo del programa

Metodoloxías / probas

Horas presenciais

Horas non presenciais / traballo autónomo

Horas totais

Sesión magistral (Enfermedades y Toxicología)

28

10

38

Simulación (Prácticas)

9

18

27

Traballos tutelados (Medicina Ocupacional)



14

7

21

Proba obxectiva

4

32

36

Seminario (Medicina Ocupacional)

6

12

18

Atención personalizada

10

0



10

Asistencia médica a náufragos y persoas rescatadas

HipotermiaRescatados de afogamento

Declaracions Marítimas de Sanidade

Prescripcións del Reglamento Sanitario Internacional. Registro médico e exemplares dos regulamentos pertinentes

Accidente a bordo.

Normas xerais de comportamento

Reanimación cardiopulmonar

Respiración artificial Masaxe cardíaco

Hemorraxias.

Clasificación. Tratamento

Fracturas.

Clasificación. Síntomas. Tratamento

Queimaduras

Queimaduras térmicas Queimaduras por sustancias químicas. Queimaduras nos ollos Valoración y tratamento

Consultas Radio ? Médicas.

Centro Radio ? Médico español. Consultas desde outros países. Normas para as consultas radio ? médicas. Láminas de situación de síntomas. Sección de cuidados médicos do Código Internacional de Señais

Tema 24: GPA

Guía de Primeiros Auxilios para buques que transportan mercadorías perigosas

 Toxicoloxía

Intoxicación

Concepto Límites de toxicidade Causas Vías de entrada Efectos Conduta xeral ante unha intoxicación Inhalantes tóxicos sistémicos Inhalación de fume Intoxicación por monóxido de carbono

Riscos a bordo de buques gaseiros

Efectos tóxicos dos gases Gases asfixiantes simples Gases licuados

TRiscos a bordo de buques que transportan hidrocarburos

Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación Medidas de protección persoal Intoxicación por petróleo Intoxicación por hidrocarburos clorados



 Riscos a bordo de buques quimiqueiros

Substancias químicas perigosas. Efectos sobre a saúde
Manifestacións clínicas segundo a vía de entrada
Tratamento segundo a vía de entrada do tóxico e a gravidade da intoxicación
Medidas de protección persoal

MEDIDAS INTERNACIONAIS SOBRE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES E MEDICINA OCUPACIONAL

Conceptos básicos sobre seguridade e saúde no traballo

O traballo e a saúde: os riscos profesionais. Factores de risco
Danos derivados do traballo. Os accidentes de traballo e as enfermidades profesionais.
Outras patoloxías derivadas do traballo
Marco normativo básico en materia de prevención de riscos laborais

 Medio laboral

Tipos de embarcacións mercantes e actividade que desenvolven

Riscos laborais segundo o posto de traballo a bordo

Ponte
Máquina
Cuberta
Fonda



(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías