



Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Códigos e Convenios Internacionais			Código	631G01313
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	2º cuatrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Non presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación	Sánchez Girón, Javier Ramón	Correo electrónico	javier.sanchez5@udc.es		
Profesorado	Díaz De La Rosa, Angélica	Correo electrónico	angelica.diaz@udc.es		
Web					
Descrición xeral					



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos No se modifican los contenidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Cotinúa la modalidad virtual</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Se continuará con el seguimiento de los trabajos tutelados y de los casos prácticos a través de las distintas herramientas de Moodle y MTeams. Esta dinámica permite hacer un seguimiento normalizado y ajustado a las necesidades de aprendizaje del alumnado para realizar el trabajo de la materia. La clase expositiva se impartirá online mediante Microsoft Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Diariamente el alumno podrá contactar con las profesoras mediante correo electrónico para hacer consultas o solicitar una tutoría virtual para resolver dudas mediante Microsoft Teams. Se procurará realizar las tutorías en la franja horaria que se tienes asignada en el periodo presencial, a fin de no interferir con otras materias.</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>los porcentajes del peso de la evaluación continua y del examen final como sigue:</p> <p>1.- Trabajos y casos prácticos presentados por el alumno: Peso en la cualificación 80%</p> <p>2.- Examen final virtual: Peso en la calificación 20%</p> <p>*Observacións de avaliación</p> <p>El Estudiantes con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y exención académica de exención de asistencia, según lo establecido en el "ESTÁNDAR QUE REGULA EL REGIMEN DE DEDICACIÓN AL ESTUDIO DE ESTUDIANTES DE GRADO EN LA UDC (Arts. 2.3; 3.be 4.5) (29 / 5/212):</p> <p>a) Elaboración y presentación de trabajos presentados por el alumno (70%) b) Examen de la materia teórica (30%)</p> <p>2. REQUISITOS PARA SUPERAR LA ASIGNATURA:</p> <p>Obtener una puntuación de 5 puntos en total entre las distintas partes a evaluar:</p> <p>a.-Cuestiones y casos prácticos b.-Examen. c.- Entregar y presentar los Trabajo final en la fecha indicada.</p> <p>4. La oportunidad de julio estará sujeta a los mismos criterios que la de junio.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía.</p> <p>Además de los materiales y bibliografía indicada en la Guía docente de la materia y en moodle el alumnado tendrá a su disposición los recursos en línea de la Biblioteca de la Universidad</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A46	Conocer la normativa nacional e internacional aplicable a las actividades relacionadas con el transporte marítimo y las operaciones portuarias.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	Que el alumno llegue a conocer los fundamentos del derecho	A10 A11	B2 B3 B13 B14
Que se familiarice con todos los Convenios Internacionales del ámbito marítimo	A46	B2 B3 B9 B20	C4 C7
Ser capaz a dar una respuesta coherente a los temas del derecho internacional estudiados	A10 A11	B2 B3 B9 B20 B24	C4 C8

Contidos	
Temas	Subtemas
1.- Cuestións introductorias sobre Códigos e Convenios	Concepto de convenio Suxetos con capacidade para producir Convenios Efectos dos Convenios: Fuentes do dereito.
2.-Organismos internacionais marítimos	Organismos intergubernamentais marítimos Organismos internacionais marítimos privados



3.-Códigos e Convenios marítimos	<ul style="list-style-type: none"> -Sobre réximen xurídico do mar e dos fondos mariños -Sobre a protección do medio mariño e a contaminación -Sobre seguridade e tráfico marítimo -sobre o buque e o crédito marítimo -Sobre a responsabilidade e sistemas de limitación -Sobre contratos de utilización do buque -Sobre accidentes marítimos
----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Aprendizaxe colaborativa	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	36	21	57
Traballos tutelados	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	34	22	56
Proba obxectiva	A10 A46 B2 B3 B14 B20	2	30	32
Atención personalizada		5	0	5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	<p>Clases maxistras teóricas, orientadas á adquisición de coñecementos e as súas aplicacións.</p> <p>Clases interactivas con grupos reducidos e tutorías personalizadas.</p>
Traballos tutelados	<p>Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.</p> <p>Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.</p>
Proba obxectiva	<p>Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.</p> <p>A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.</p>

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación



Aprendizaxe colaborativa	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	Resolución de prácticas planteadas en el aula	10
Proba obxectiva	A10 A46 B2 B3 B14 B20	Prueba escrita	20
Traballos tutelados	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	Trabajo tutelado sobre un tema incluido en los contenidos de la GADU, a elección del alumno.	70
Outros			

Observacións avaliación

O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia non se lle exixirá unha asistencia mínima para poder presentarse os exames parciais, nembargantes, deberán acordarse co docente unha serie de titorías (presenciais ou non presenciais) o longo do curso para acreditar o seguimento da materia.

Os criterios de avaliación contemplados nos cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW e nas suas emendas relacionadas con esta materia teranse en conta á hora de deseñar e realizar a súa avaliación.

Fontes de información

Bibliografía básica	<ul style="list-style-type: none">- GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A. (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. THOMSON REUTERS ARANZADI- REMIRO BROTONS, A (1987). DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. TECNOS- EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M. (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías