



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	International Codes and Conventions	Code	631G01313	
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	2nd four-month period	Third	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Sánchez Girón, Javier Ramón	E-mail	javier.sanchez5@udc.es	
Lecturers	Díaz De La Rosa, Angélica	E-mail	angelica.diaz@udc.es	
Web				
General description				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A11	Empregar o inglés, falado e escrito, aplicado á navegación e ao negocio marítimo.
A46	Conocer la normativa nacional e internacional aplicable a las actividades relacionadas con el transporte marítimo y las operaciones portuarias.
B2	Resolver problemas de xeito efectivo.
B3	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo.
B9	Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito marítimo, mediante fundamentos físico-matemáticos.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B14	Capacidade de análise e síntese.
B20	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B24	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.



C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
----	---

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Que el alumno llegue a conocer los fundamentos del derecho	A10 A11	B2 B3 B13 B14	C8
Que se familiarice con todos los Convenios Internacionales del ámbito marítimo	A46	B2 B3 B9 B20	C4 C7
Ser capaz a dar una respuesta coherente a los temas del derecho internacional estudiados	A10 A11	B2 B3 B9 B20 B24	C4 C8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.- Cuestións introductorias sobre Códigos e Convenios	Concepto de convenio Suxetos con capacidade para producir Convenios Efectos dos Convenios: Fuentes do dereito.
2.-Organismos internacionais marítimos	Organismos intergubernamentais marítimos Organismos internacionais marítimos privados
3.-Códigos e Convenios marítimos	-Sobre réximen xurídico do mar e dos fondos mariños -Sobre a protección do medio mariño e a contaminación -Sobre seguridade e tráfico marítimo -sobre o buque e o crédito marítimo -Sobre a responsabilidade e sistemas de limitación -Sobre contratos de utilización do buque -Sobre accidentes marítimos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Collaborative learning	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	36	21	57
Supervised projects	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	34	22	56
Objective test	A10 A46 B2 B3 B14 B20	2	30	32
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description



Collaborative learning	Theoretical masterclasses, oriented to the acquisition of knowledges and his applications.  Interactive classes with reduced groups and personalised tutorials.
Supervised projects	Metodoloxía deseñada para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor e en escenarios variados (académicos e profesionais). Está referida prioritariamente ao aprendizaxe do ?cómo facer as cousas?. Constitúe unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade pola súa propia aprendizaxe.  Este sistema de ensino baséase en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor-titor.
Objective test	Proba escrita utilizada para a avaliación da aprendizaxe, cuxo trazo distintivo é a posibilidade de determinar se as respostas dadas son ou non correctas. Constitúe un instrumento de medida, elaborado rigorosamente, que permite avaliar coñecementos, capacidades, destrezas, rendemento, aptitudes, actitudes, intelixencia, etc. É de aplicación tanto para a avaliación diagnóstica, formativa como sumativa.  A Proba obxectiva pode combinar distintos tipos de preguntas: preguntas de resposta múltiple, de ordenación, de resposta breve, de discriminación, de completar e/ou de asociación. Tamén se pode construír con un só tipo dalgunha destas preguntas.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Para a súa realización é importante consultar co profesor os avances que se vaian realizando progresivamente para ofrecer as orientacións necesarias en cada caso para asegurar a calidade dos traballos de acordo aos criterios que se indicarán. O seguimento farase preferentemente de forma individualizada.

### Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Collaborative learning	A10 A11 A46 B2 B3 B9 C4 C7 C8	Resolución de prácticas planteadas en el aula	10
Objective test	A10 A46 B2 B3 B14 B20	Prueba escrita	20
Supervised projects	A10 A46 B2 B3 B13 B14 B20 B24	Trabajo tutelado sobre un tema incluido en los contenidos de la GADU, a elección del alumno.	70
Others			

### Assessment comments

<p>O alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia non se lle exixirá unha asistencia mínima para poder presentarse os exames parciais, nembargantes, deberán acordarse co docente unha serie de titorías (presenciais ou non presenciais) o longo do curso para acreditar o seguimento da materia.</p> <p>Os criterios de avaliación contemplados nos cuadros A-III/1 y A-III/2 del Código STCW e nas súas emendas relacionadas con esta materia teranse en conta á hora de deseñar e realizar a súa avaliación.</p>
---

### Sources of information



<b>Basic</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- GARCIA-PITA Y LASTRES, J.L., QUINTÁNS EIRAS, M.R. y DIAZ DE LA ROSA, A. (2012). ESTUDIOS DE DERECHO MARÍTIMO. THOMSON REUTERS ARANZADI</li><li>- REMIRO BROTONS, A (1987). DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO. TECNOS</li><li>- EMPARANZA SOBEJANO, A. y MARTÍN OSANTE, J.M. (2015). COMENTARIOS SOBRE LA LEY DE NAVEGACIÓN MARÍTIMA. MARCIAL PONS</li></ul>
<b>Complementary</b>	

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.