



## Guía Docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Inspeccións Marítimas	Código	631G01314		
Titulación	Grao en Náutica e Transporte Marítimo				
Descritores					
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Terceiro	Optativa	6	
Idioma	CastelánGalego				
Modalidade docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña				
Coordinación	Cao Feijóo, Genaro	Correo electrónico	genaro.cao@udc.es		
Profesorado	Cao Feijóo, Genaro	Correo electrónico	genaro.cao@udc.es		
Web					
Descrición xeral	Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase.				



<p>Plan de continxencia</p>	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>Non ha trocos pero poderase simplificar na medida do posible a exposición dos contidos da materia, facendo unha selección dos que se consideren fundamentais de cara a garantir a adquisición das competencias e resultados de aprendizaxe esenciais.</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>Non ha trocos, conseguintemente as metodoloxías docentes se manteñen.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>Para impartir/traballar tódalas metodoloxías empregárase o método de docencia máis axeitado (síncrona e/ou asíncrona), a través dos diversos programas, ferramentas ou plataformas dispostas pola UDC (sobre todo, seguindo a plataforma Moodle e as ferramentas do paquete Office 365, por exemplo, Outlook e/ou Teams)</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>Atención a distancia empregando o medio máis conveniente</p> <p>Teléfono (ext. 4313)/Outlook/Teams/Skype: Manterase o horario de titoría oficial aberta a canles de comunicación directa co alumnado.</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos? asociados aos módulos da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.</p> <p>Teams: unha sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da Escola. Sesións adicionais segundo o demande o alumnado, ben nun grupo grande e/ou ben en grupos pequenos, segundo a demanda. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>Mantéñense as metodoloxías de avaliación con excepción da Mesa Redonda e, ademais, trócase a porcentaxe no peso da cualificación, incluído a asistencia, participación e aproveitamento das clases no caso de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Avaliación continua: Proba obxectiva (exames parciais e/ou final) 50%; Obradoiro (Traballo 35%; Defensa 15%)</li><li>-Convocatoria do 1º cuadrimestre e 2ª oportunidade: Proba obxectiva (examen final) 100%.</li></ul> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>Mantéñense as mesmas que figuran na Guía Docente</p> <p>No referente ao ?Alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia? o profesor pon a disposición do alumno os apuntes actualizados da materia en Moodle, non se lle exige a asistencia a clase para a súa avaliación nas dúas oportunidades de xaneiro e xullo e no relativo ás titorías do profesor</p> <p>Correo electrónico: Diariamente. De uso para facer consultas, solicitar encontros virtuais para resolver dúbidas e facer o seguimento dos traballos tutelados.</p> <p>Moodle: Diariamente. Segundo a necesidade do alumando. Dispoñen de ?foros temáticos? asociados aos módulos da materia, para formular as consultas necesarias. Tamén hai ?foros de actividade específica? para desenvolver as ?Discusións dirixidas?, a través das que se pon en práctica o desenvolvemento de contidos teóricos da materia.</p> <p>Teams: unha sesión semanal en gran grupo para o avance dos contidos teóricos e dos traballos tutelados na franxa horaria que ten asignada a materia no calendario de aulas da Escola. Sesións adicionais segundo o demande o alumnado, ben en nun grupo grande, ben en grupos pequenos, segundo a demanda. Esta dinámica permite facer un seguimento normalizado e axustado as necesidades da aprendizaxe do alumando para desenvolver o traballo da materia</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>
-----------------------------	---



Non ha trocos pero podería facilitarse bibliografía en Moodle mediante copias de partes de obras que non excederán o 10% do cómputo total da obra, así como webgrafía por medio de enlaces a biblioteca virtual da UDC.



Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A10	Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas.
A43	Capacidade para levar a cabo labores de inspección en relación al cumprimento de los convenios y códigos internacionais relacionados con el ámbito marítimo.
A44	Capacidade para redactar informes técnicos.
A48	Capacidade para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes.
B13	Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica.
B22	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C11	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
C12	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
	A10	B13	C4
Controlar o cumprimento das prescricións legislativas.	A10 A44	B13	C4
Resolver problemas de xeito efectivo.	A10 A48	B22	C4 C6
Traballar de forma colaboradora.	A10 A43 A44	B13 B22	C11 C12
Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos.	A10 A43 A44 A48	B13	C4 C6
Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.	A10 A43 A44 A48	B13 B22	C4 C6 C12

Contidos	
Temas	Subtemas
As Inspeccións do Estado de bandeira do buque:	O proceso de Inspección e aspectos que abarca. Os Certificados Estatutarios: Normativa para a certificación e análise dos requisitos esenciais para atinxir a obtención e renovación dos mesmos.
As Sociedades de Clasificación:	Estudio das súas funcións e análise do proceso para a obtención dos Certificados de Clase na fase de construción do buque e a súa renovación ao longo da vida do mesmo. O dobre papel das Sociedades de Clasificación.
As Regións MoU e o Estado Rector do Porto:	Análise desde a súa implantación, procedementos de inspección con especial referencia ao París MOU e consecuencias no transporte marítimo. Estudo pormenorizado das listas de comprobación a cumprimentar para atinxir un resultado satisfactorio.



As "Vetting inspections"	Xénese e evolución deste tipo de inspeccións; contido das mesmas e análises das listas de comprobación establecidas nos requirimentos de varias Compañías "Vetting" de prestixio.
--------------------------	---

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	12	16	28
Seminario	A43 C4 C12	22	12	34
Proba obxectiva	A44	3	7	10
Obradoiro	A10 A43 B13 B22 C6	40	28	68
Atención personalizada		10	0	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Mesa redonda	Coloquio por todos os integrantes da materia para o análise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinións particulares do mesmo.
Seminario	Esposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma.
Proba obxectiva	Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos.
Obradoiro	Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Seminario	O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calqueira pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorías

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	A44	Proba de avaliación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir.	50
Obradoiro	A10 A43 B13 B22 C6	Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teórico como prácticos. Realizarán un traballo a eleixir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación.	30
Mesa redonda	A10 A48 B13 B22 C11	Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faránse na clase	20

Observacións avaliación



## Fontes de información

### Bibliografía básica

- IMO (2012). Procedimientos para la suoversion por el estado rector del puerto.
- Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M..
- Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved.
- Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping.

### Bibliografía complementaria

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías