



| Teaching Guide | | | | |
|---------------------|---|--------|-------------------|---------|
| Identifying Data | | | | 2020/21 |
| Subject (*) | Maritime Surveys | Code | 631G01314 | |
| Study programme | Grao en Náutica e Transporte Marítimo | | | |
| Descriptors | | | | |
| Cycle | Period | Year | Type | Credits |
| Graduate | 1st four-month period | Third | Optional | 6 |
| Language | SpanishGalician | | | |
| Teaching method | Hybrid | | | |
| Prerequisites | | | | |
| Department | Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña | | | |
| Coordinador | Cao Feijóo, Genaro | E-mail | genaro.cao@udc.es | |
| Lecturers | Cao Feijóo, Genaro | E-mail | genaro.cao@udc.es | |
| Web | | | | |
| General description | Que os alumnos coñezcan: os obxetivos, a normativa, procedementos, etc referentes as inspeccións a que se ven sometidas a flota desde o ámbito marítimo terrestre. En especial aquelas como: do país rector do porto, do estado do pabellón e, das sociedades de clase. | | | |
| Contingency plan | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p> | | | |

| Study programme competences / results | |
|---------------------------------------|--|
| Code | Study programme competences / results |
| A10 | Redactar e interpretar documentación técnica e publicacións náuticas. |
| A43 | Capacidad para llevar a cabo labores de inspección en relación al cumplimiento de los convenios y códigos internacionales relacionados con el ámbito marítimo. |
| A44 | Capacidad para redactar informes técnicos. |
| A48 | Capacidad para la planificación de inspecciones, auditorías internas y externas y elaboración de los correspondientes informes. |
| B13 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica. |
| B22 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse. |
| C11 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| C12 | Que os estudantes saiban comunicar as suas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sin ambigüidades |



| Learning outcomes | | | |
|--|---------------------------------------|------------|-----------------|
| Learning outcomes | Study programme competences / results | | |
| Controlar o cumprimento das prescricións legislativas. | A10 A44 | B13 | C4 |
| Resolver problemas de xeito efectivo. | A10 A48 | B22 | C4 C6 |
| Traballar de forma colaboradora. | A10 A43 A44 | B13 B22 | C11 C12 |
| Capacidade para adquirir e aplicar coñecementos. | A10 A43 A44 A48 | B13 | C4 C6 |
| Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. | A10 A43 A44 A48 | B13 B22 | C4 C6 C12 |

| Contents | |
|--|---|
| Topic | Sub-topic |
| As Inspeccions do Estado de bandeira do buque: | O proceso de Inspección e aspectos que abarca. Os Certificados Estatutarios: Normativa para a certificación e análise dos requisitos esenciais para atinxir a obtención e renovación dos mesmos. |
| As Sociedades de Clasificación: | Estudio das súas funcións e análise do proceso para a obtención dos Certificados de Clase na fase de construción do buque e a súa renovación ao longo da vida do mesmo. O dobre papel das Sociedades de Clasificación. |
| As Regións MoU e o Estado Rector do Porto: | Análise desde a súa implantación, procedementos de inspección con especial referencia ao París MOU e consecuencias no transporte marítimo. Estudo pormenorizado das listas de comprobación a cumprimentar para atinxir un resultado satisfactorio. |
| As "Vetting inspections" | Xénese e evolución deste tipo de inspeccións; contido das mesmas e análises das listas de comprobación establecidas nos requirimentos de varias Compañías "Vetting" de prestixio. |

| Planning | | | | |
|------------------------|------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests | Competencies / Results | Teaching hours (in-person & virtual) | Student?s personal work hours | Total hours |
| Panel discussion | A10 A48 B13 B22 C11 | 12 | 16 | 28 |
| Seminar | A43 C4 C12 | 22 | 12 | 34 |
| Objective test | A44 | 3 | 7 | 10 |
| Workshop | A10 A43 B13 B22 C6 | 40 | 28 | 68 |
| Personalized attention | | 10 | 0 | 10 |

(*The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

| Methodologies |
|---------------|
|---------------|



| Methodologies | Description |
|------------------|---|
| Panel discussion | Coloquio por todos os integrantes da materia para o analise dos puntos mais importante do coñecemento a tratar, co aporte das opinios particulares do mesmo. |
| Seminar | Esposición do docente dos temas da materia que se pretende coñecer, e que se adxuntan nos contidos da mesma. |
| Objective test | Evaluación final da materia a facer unha vez rematada o curso e dentro do sistema ordinario en dúas veces, para que o alumno a supere ca calificación acadada según o nivel de coñecementos adquiridos. |
| Workshop | Intercambio de pareceres por o grupo no tocante a os conceptos aprendidos, co aporte personalizado e tamen de sub-grupos da materia. |

Personalized attention

| Methodologies | Description |
|---------------|--|
| Seminar | O docente atopase durante todo o curso a enteira disposición do alumnado para calqueira pregunta ou dúbida. así como aclaración necesaria dos contidos a aprender. Para elo existe un horario das titorias |

Assessment

| Methodologies | Competencies / Results | Description | Qualification |
|------------------|------------------------|--|---------------|
| Objective test | A44 | Proba de evaluación dos coñecementos acadados por o alumnado durante o curso, do modo de test e máis conceptos a describir. | 50 |
| Workshop | A10 A43 B13 B22 C6 | Os alumnos participativos no seguimento do curso diariamente chegaran a acadar os coñecementos espostos tanto teoóico como prácticos. Realizarán un traballo a elixir dos temas, para ser entregado. Logo será defendido na clase diante dos compañeiros e profesor. Ambas partes teran o mesmo peso na avaliación. | 30 |
| Panel discussion | A10 A48 B13 B22 C11 | Intercambio de pareceres personalizados e como grupo no tocante os conceptos a aprender, cas preguntas aclaratorias que os demais mesmos do curso desexen facer ou plantexar. Éstes faránse na clase | 20 |

Assessment comments

| |
|--|
| |
|--|

Sources of information

| | |
|----------------------|---|
| Basic | <ul style="list-style-type: none"> - IMO (2012). Procedimientos para la suoervision por el estado rector del puerto. - Zambonino Pulito, Maria (2008). Régimen Jurídico de la M.M.. - Kbowles Tim (2010). Tanker Vetting .Understanding the issues involved. - Kendel Lane. Buckley Janes (2009). The Bussines of Shipping. |
| Complementary | |

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.