



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Management of Nautical Sport Installations	Code	631G01516	
Study programme	Grao en Náutica e Transporte Marítimo			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Graduate	1st four-month period	Fourth	Optional	6
Language				
Teaching method	Non-attendance			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Navegación e Enxeñaría Mariña			
Coordinador	Sánchez Girón, Javier Ramón	E-mail	javier.sanchez5@udc.es	
Lecturers	Sánchez Girón, Javier Ramón	E-mail	javier.sanchez5@udc.es	
Web				
General description				
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>			

Study programme competences	
Code	Study programme competences
A1	Controlar as boas prácticas de seguridade e saúde no traballo.
A5	Interpretación, análise e aplicación práctica dos fundamentos e Institucións de Dereito e Economía para administrar, xestionar e explotar o buque, a empresa marítima, o negocio marítimo e transporte, e a empresa náutico-deportiva.
A45	Capacidad para la gestión, dirección y control de empresas y actividades relacionadas con el ámbito marítimo.
B1	Aprender a aprender.
B4	Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo.
B5	Traballar de forma autónoma con iniciativa.
B6	Traballar de forma colaboradora.
B12	Uso das novas tecnoloxías TIC, e de Internet como medio de comunicación e como fonte de información.
B19	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C10	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplas (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo



Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
	A1	B1	C4
	A5	B4	C7
	A45	B5	C10
		B6	
		B12	
		B19	
			C1

Contents	
Topic	Sub-topic

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Supervised projects	A1 A5 A45	0	10	10
Field trip	B1 B4 B5 B6	0	30	30
Guest lecture / keynote speech	B12 B19 C1	60	0	60
Physical exercise	C4 C7 C10	0	30	30
Personalized attention		20	0	20

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Supervised projects	
Field trip	
Guest lecture / keynote speech	
Physical exercise	

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	
Guest lecture / keynote speech	

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A1 A5 A45		20
Field trip	B1 B4 B5 B6		20
Guest lecture / keynote speech	B12 B19 C1		40
Physical exercise	C4 C7 C10		20

Assessment comments



Sources of information	
Basic	
Complementary	

Basic	
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.