



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Hidroloxía Subterránea	Código	632011634	
Titulación	Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
1º e 2º Ciclo	1º cuatrimestre	Terceiro Cuarto Quinto	Optativa	4
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil Matemáticas			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado		Correo electrónico		
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título		
Introducir os conceptos fundamentais sobre o sistema eléctrico de potencia: xeneración de enerxía, red de transporte, reparto e distribución, así como sobre os tipos de líneas e conductores.			
Coñecer os distintos tipos de xeneración de enerxía eléctrica en España: a enerxía térmica convencional, a nuclear, a hidráulica e os distintos tipos de renovables.			
Comparar os distintos tipos de enerxía dende o punto de vista do custo da construción, da operación e mantemento, do combustible necesario, dos residuos xenerados e das actividades de desmantelamento			
Coñecer a normativa sobre baixa e alta tensión.			
Realizar cálculos eléctricos e enerxéticos sinxelos.			

Contidos	
Temas	Subtemas




Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Solución de problemas		1	20	21
Saídas de campo		1	5	6
Aprendizaxe colaborativa		59	1	60
Traballos tutelados		2	10	12
Atención personalizada		1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Solución de problemas	
Saídas de campo	
Aprendizaxe colaborativa	
Traballos tutelados	

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	
Solución de problemas	
Saídas de campo	
Aprendizaxe colaborativa	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados			40
Solución de problemas			30
Saídas de campo			10
Aprendizaxe colaborativa			20
Outros			

Observacións avaliación



## Fontes de información

<b>Bibliografía básica</b>	- Fetter (1980). Applied Hydrogeology. Ch. E. Merrills Pub. - de Marsily, Ghislain. (1987). Quantitative Hydrogeology. Academic Press. San Diego
<b>Bibliografía complementaria</b>	

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Hidráulica e Hidroloxía I/632011204  
Hidráulica e Hidroloxía II/632011308

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías