



Guía docente

| Datos Identificativos | | | | | 2020/21 |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|----------|-----------|
| Asignatura (*) | Resolución de Problemas Xeotécnicos Mediante Modelos Numéricos | | | Código | 632508012 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Investigación en Enxeñaría Civil (2013) | | | | |
| Descritores | | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos | |
| Máster Oficial | Anual | Primero | Optativa | 6 | |
| Idioma | | | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | | |
| Prerrequisitos | | | | | |
| Departamento | Enxeñaría Civil | | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | | |
| Web | | | | | |
| Descripción general | | | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificacións en los contenidos 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se mantienen *Metodoloxías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacións en la evaluación *Observacións de evaluación: 5. Modificacións de la bibliografía o webgrafía | | | | |

Competencias / Resultados del título

| Código | Competencias / Resultados del título |
|--------|--------------------------------------|
|--------|--------------------------------------|

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------------|

Contenidos

| Tema | Subtema |
|------|---------|
|------|---------|



- Breve introducción a los métodos numéricos.
- Aplicación de métodos numéricos en geotecnia.
- Explicación del funcionamiento de los programas de cálculo SIGMA/W, SLOPE/W, SEEP/W, RIDO y FLAC3D.
- Formulación y resolución de diversos problemas geotécnicos habituales mediante los programas mencionados anteriormente
- Contraste de los resultados obtenidos numéricamente con soluciones teóricas y empíricas, y con datos reales de obras.

Planificación

| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------------|------------------------|---------------|
| Prácticas a través de TIC | | 100 | 0 | 100 |
| Estudio de casos | | 50 | 0 | 50 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías

| Metodologías | Descripción |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prácticas a través de TIC | Se enseña el manejo de diferentes programas de cálculo, a través de algunos ejemplos prácticos sencillos que los alumnos van desarrollando en su ordenador a la vez que el profesor. |
| Estudio de casos | Se exponen y comentan varios problemas geotécnicos reales resueltos con diversos programas de cálculo comerciales. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------|-------------|
| | |

Evaluación

| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Estudio de casos | | Se valora la asistencia a clase y la actitud del alumno | 33 |
| Prácticas a través de TIC | | Se valora la asistencia a clase y la actitud del alumno | 67 |

Observaciones evaluación

| |
|--|
| |
|--|

Fuentes de información

| | |
|----------------|--|
| Básica | |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente



| |
|--------------------------------------|
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías