



| Guía docente | | | | |
|-----------------------|--|--------------------|---------------------------|----------|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Mecánica de medios continuos | Código | 632514002 | |
| Titulación | Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos | | | |
| Descriptorios | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 6 |
| Idioma | CastellanoGallego | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Construcións e Estruturas Arquitectónicas, Cívís e AeronáuticasEnxeñaría Civil | | | |
| Coordinador/a | Fontan Perez, Arturo Norberto | Correo electrónico | arturo.fontan@udc.es | |
| Profesorado | Fontan Perez, Arturo Norberto | Correo electrónico | arturo.fontan@udc.es | |
| | Hernandez Ibañez, Santiago | | santiago.hernandez@udc.es | |
| | Nieto Mouronte, Felix | | felix.nieto@udc.es | |
| Web | moodle.udc.es (45140021920 - Mecánica de Medios Continuos - MECCP) | | | |
| Descripción general | | | | |



| | |
|-----------------------------|---|
| Plan de contingencia | <p>1. Modificaciones en los contenidos No hay cambios.</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Sesión magistral Estudio de casos Lecturas Prueba objetiva</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican - Sesión magistral: En caso de no poder hacerse presencialmente, se impartirán a través de la plataforma de MS Teams. - Estudio de casos: En el caso de no poder hacerse presencialmente, se realizarán utilizando MS Teams e la plataforma VDI "Aula Caminos" con el software necesario (OPENFoam, Salome, blueCFD, etc). Prueba objetiva: En el caso de no poder hacerse presencialmente, se realizarán utilizando Moodle y MS Teams. Entrega de trabajo: Se realizará utilizando Moodle y MS Teams. Prueba de respuestas cortas y/o tipo test: Se realizará utilizando Moodle y MS Teams.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado En el caso de no poder llevarse a cabo presencialmente, la atención personalizada se realizará a través del correo electrónico, Moodle o MS Teams.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación Prueba objetiva en el Bloque A (medio continuo sólido) (65%) consistente en la resolución de problemas en un tiempo determinado empleando Moodle y MS Teams. Entrega de trabajo en el Bloque B (medio continuo fluido) (20%) consistente en realizar individualmente un modelo CFD en 2D mediante Moodle, MS Teams y la plataforma VDI "Aula Caminos". Prueba de respuestas cortas y/o tipo test en el Bloque B (medio continuo fluido) (15%) sobre los contenidos teóricos mediante Moodle y MS Teams.</p> <p>*Observaciones de evaluación: La prueba objetiva del bloque A consistirá en un examen individual manuscrito, presencial o no presencial, síncrono. La prueba de respuestas cortas y/o tipo test del bloque B se realizará presencial o no presencial, síncrono. Una vez realizadas las pruebas, bloque A y/o B, los profesores podrán contactar de manera discrecional a través de MS Teams, con la totalidad, o parte de los estudiantes, para preguntar oralmente sobre el contenido del examen realizado. Estos contactos serán grabados y pasarán a formar parte del examen del estudiante. El objetivo de estos contactos puede ser doble: acreditar la autoría del examen por parte del estudiante, y en su caso, pedir las aclaraciones sobre el examen que puedan ser pertinentes antes de proceder a su calificación. Es responsabilidad de los estudiantes la custodia de los ejercicios realizados, que les podrán ser requeridos en cualquier momento. La no comparecencia al ser contactados por los profesores sin causa justificada provocará que el examen sea calificado con un cero (0).</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No se producen modificaciones.</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Competencias / Resultados del título | |
| Código | Competencias / Resultados del título |



| | |
|-----|--|
| A1 | Capacitación científico-técnica y metodolóxica para a asesoría, el análisis, el diseño, el cálculo, el proyecto, la planificación, la dirección, la gestión, la construcción, el mantenimiento, la conservación y la explotación en los campos relacionados con la Ingeniería Civil: edificación, energía, estructuras, geotecnia, hidráulica, hidrología, ingeniería cartográfica, ingeniería marítima y costera, ingeniería sanitaria, materiales de construcción, medio ambiente, ordenación del territorio, transportes y urbanismo, entre otros |
| A6 | Aplicación de las capacidades técnicas y gestoras en actividades de I+D+i dentro del ámbito de la Ingeniería Civil |
| A8 | Utilización de los ordenadores para la resolución de problemas complejos de ingeniería. Utilización de métodos y modelos sofisticados de cálculo por ordenador así como utilización de técnicas de sistemas expertos y de inteligencia artificial en el contexto de sus aplicaciones en la resolución de problemas del ámbito estricto de la Ingeniería Civil |
| A9 | Capacidad para resolver numéricamente los problemas matemáticos más frecuentes en la ingeniería, desde el planteamiento del problema hasta el desarrollo de la formulación y su implementación en un programa de ordenador. En particular, capacidad para formular, programar y aplicar modelos numéricos avanzados de cálculo, así como capacidad para la interpretación de los resultados obtenidos en el contexto de la ingeniería civil, la mecánica computacional y/o la ingeniería matemática, entre otros |
| A12 | Comprensión y dominio de los conceptos básicos sobre las leyes generales del movimiento mecánico y del equilibrio de los cuerpos materiales, y capacidad para su aplicación en la resolución de problemas de Mecánica Racional en ámbitos propios de la ingeniería como son la Mecánica de los Medios Continuos, la Mecánica de Fluidos, la Teoría de estructuras, etc |
| A25 | Capacidad para aplicar la mecánica de los fluidos y las ecuaciones fundamentales del flujo en cálculo de conducciones a presión y en lámina libre. |
| B1 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B2 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B3 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B4 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades |
| B6 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B7 | Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo |
| B9 | Trabajar de forma colaborativa |
| B18 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad |
| C2 | Comprender la importancia de la innovación en la profesión. |
| C3 | Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías. |
| C11 | Habilidad para la gestión de información. |
| C12 | Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y de las ideas |
| C13 | Claridad en la formulación de hipótesis |
| C14 | Capacidad de abstracción |
| C16 | Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información |
| C20 | Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica |

Resultados de aprendizaje

| Resultados de aprendizaje | Competencias / Resultados del título |
|---------------------------|--------------------------------------|
|---------------------------|--------------------------------------|



| | | | |
|---|------|------|------|
| <p>Conocer y comprender el comportamiento de los medios continuos sólidos. Entender el comportamiento de los materiales lineales y no lineales, utilizados en ingeniería. Conocer y comprender el comportamiento del medio fluido. Entender los tipos de flujo y los métodos existentes actuales para el tratamiento computacional de la mecánica de fluidos.</p> | AM1 | BM1 | CM2 |
| | AM6 | BM2 | CM3 |
| | AM8 | BM3 | CM11 |
| | AM9 | BM4 | CM12 |
| | AM12 | BM5 | CM13 |
| | AM25 | BM6 | CM14 |
| | | BM7 | CM16 |
| | | BM9 | CM20 |
| | | BM18 | |

| Contenidos | |
|---|--|
| Tema | Subtema |
| Tema 1. Introducción al medio continuo. | Sólidos y fluidos. |
| Bloque A. Mecánica del medio continuo sólido. | <p>Tema 2. Movimientos y deformaciones. Ecuaciones cinemáticas.</p> <p>Tema 3. Fuerza y tensiones. Ecuaciones de equilibrio.</p> <p>Tema 4. Relaciones entre tensiones y deformaciones. Ecuaciones constitutivas de los materiales.</p> <p>Tema 5. Elasticidad lineal bidimensional. Deformación plana y tensión plana.</p> <p>Tema 6. Hiperelasticidad.</p> <p>Tema 7. Plasticidad. Criterios de plastificación.</p> <p>Tema 8. Viscoelasticidad lineal.</p> <p>Tema 9. Elasto-viscoplasticidad lineal.</p> |
| Bloque B. Mecánica del medio continuo fluido. | <p>Tema 10. Introducción a la Mecánica de Fluidos.</p> <p>Tema 11. Cinemática.</p> <p>Tema 12. Principios de masa y cantidad de movimiento.</p> <p>Tema 13. Vorticidad, viscosidad, sustentación y resistencia.</p> <p>Tema 14. Ecuación de Navier-Stokes.</p> <p>Tema 15. Capas límite. Turbulencia.</p> |

| Planificación | | | | |
|------------------------|---|---|------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciales y virtuales) | Horas trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral | A1 A6 A8 A9 A12 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B18 C2 C3 C11 C12 C13 C14 C16 C20 | 40 | 40 | 80 |
| Estudio de casos | A1 A6 A8 A9 A12 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B18 C2 C3 C11 C12 C13 C14 C16 C20 | 30 | 30 | 60 |
| Lecturas | A1 A6 A8 A9 A12 A25 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B9 B18 C2 C3 C11 C12 C13 C14 C16 C20 | 0 | 4 | 4 |



| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Prueba objetiva | A1 A6 A8 A9 A12 A25 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C3 C11 C12 C13 C14 C20 | 4 | 0 | 4 |
| Atención personalizada | | 2 | 0 | 2 |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos | | | | |

| Metodologías | |
|------------------|--|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Exposición de contenidos conceptuales de los diversos temas. |
| Estudio de casos | Resolución de las prácticas de los diferentes temas planteados por los profesores. |
| Lecturas | Lectura de artículos de revista como ampliación de conocimientos. |
| Prueba objetiva | Realización de los exámenes de la asignatura en las fechas establecidas al efecto por la Comisión Docente de la Escuela. |

| Atención personalizada | |
|------------------------|---|
| Metodologías | Descripción |
| Sesión magistral | Sesión magistral: |
| Estudio de casos | Los alumnos deberán preguntar en tutoría individual aquellos aspectos desarrollados en las sesiones magistrales que no fueron suficientemente comprendidos e interiorizados. Estudio de casos: Igualmente, los alumnos deberán resolver las dudas que se les planteen antes o después de que las prácticas de cada tema sean resueltas en el aula por los profesores de la asignatura. En este caso los alumnos pueden acudir a tutoría individualmente o en grupo. |

| Evaluación | | | |
|-----------------|---|---|--------------|
| Metodologías | Competencias / Resultados | Descripción | Calificación |
| Prueba objetiva | A1 A6 A8 A9 A12 A25 B2 B3 B4 B5 B6 B7 C3 C11 C12 C13 C14 C20 | El contenido de la asignatura se divide en dos bloques: medio continuo sólido (A) y medio continuo fluido (B). El 65% de la calificación de la asignatura corresponde al bloque A, mientras que el 35% restante corresponde al bloque B. La asignatura se supera cuando la nota global sea igual o superior a 5 sobre 10. Para hacer media entre las notas de los bloques A y B el estudiante debe de tener una nota superior a 3.5 sobre 10 en cada uno de los dos bloques. En cada examen los estudiantes pueden presentarse libremente a cualquiera de las dos partes (A o B) o a ambas. La calificación final se obtendrá a partir de la nota más reciente obtenida por el estudiante en cada una de las partes. | 100 |

| Observaciones evaluación |
|--------------------------|
| |

| Fuentes de información |
|------------------------|
| |



| | |
|-----------------------|--|
| Básica | <ul style="list-style-type: none">- S. Hernández, A. Fontán (2016). Mecánica de Medios Continuos. Sólido deformable. Andavira- A. A. Shabana (2012). Computational Continuum Mechanics. Cambridge University Press- X. O. Olivella, C. Agelet de Saracibar (2002). Mecánica de medios continuos para ingenieros. Univ. Politèc. de Catalunya- E. H. Dill (2007). Continuum Mechanics. Elasticity, Plasticity, Viscoelasticity. CRC Press- S. Nair (2009). Introduction to Continuum Mechanics. Cambridge University Press- J. Blazek (2001). Computational Fluid Dynamics: Principles and Applications. Elsevier- D. C. Wilcox (2006). Turbulence Modeling for CFD. DCW Industries, Inc.- R. Schiestel (2007). Modeling and Simulation of Turbulent Flows. Wiley- P. A. Davidson (2004). Turbulence. An introduction for scientists and engineers. Oxford University Press |
| Complementaria | |

Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías