



Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Spatial Planning and Urbanism		Code	632514011	
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría de Camiños, Canais e Portos				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	Second	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición				
Coordinador	Nardiz Ortiz, Carlos	E-mail	carlos.nardiz@udc.es		
Lecturers	Nardiz Ortiz, Carlos Suarez Doval, Jose Luis	E-mail	carlos.nardiz@udc.es l.suarez@udc.es		
Web					
General description					
Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>				

Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñaría Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñaría cartográfica, enxeñaría marítima e costeira, enxeñaría sanitaria, materiais de construción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros
A45	Capacidade para entender e analizar a influencia das infraestruturas de transporte nos procesos territoriais. Capacidade para elaborar, dirixir e participar na redacción dos instrumentos de ordenación territorial, de planificación urbanística e de planificación estratéxica territorial.
A46	Capacidade para analizar e diagnosticar os condicionantes sociais, culturais, ambientais e económicos dun territorio, así como para realizar proxectos de ordenación territorial desde a perspectiva dun desenvolvemento sostible.
A47	Capacidade para o deseño e urbanización do espazo público urbano, tanto na elección e proposta das dimensións e os elementos do mesmo, como no proxecto dos servizos urbanos relacionados co proceso urbanizador, tales como distribución de auga, saneamento, enerxía, iluminación, comunicacións, xestión de residuos, etc.
A48	Capacidade para deseñar e proxectar unha obra de enxeñaría desde a comprensión do lugar e a análise da paisaxe que a caracteriza.
A52	Coñecemento e comprensión dos diferentes estilos artísticos, en relación co contexto histórico, económico e social da súa época desenvolvendo a capacidade para apreciar e incluír condicionantes estéticos na obra civil.



B1	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
B9	Traballar de forma colaborativa
B10	Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional
B11	Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo
B16	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse
B17	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida
B18	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C1	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil
C2	Comprender a importancia da innovación na profesión
C3	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías
C4	Entender e aplicar o marco legal da disciplina
C5	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible
C6	Comprensión da necesidade de analizar a historia para entender o presente
C7	Apreciación da diversidade
C8	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares
C9	Capacidade para organizar e planificar
C10	Capacidade para dirixir e xestionar equipos de persoas e grupos de empresas
C11	Habilidade para a xestión de información
C12	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas
C14	Capacidade de abstracción
C16	Capacidade de autoaprendizaxe mediante a inquietude por buscar e adquirir novos coñecementos, potenciando o uso das novas tecnoloxías da información
C20	Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
	Conocer y aplicar la legislación urbanística vigente	AC1 AC45 AC46 AC47	BC1 BC5



Conocer las teorías, las técnicas y los objetivos del Planeamiento urbano y la Ordenación del territorio	AC1	BC2	CC1
	AC47	BC3	CC2
	AC48	BC4	CC3
	AC52	BC6	CC4
		BC7	CC5
		BC8	CC6
		BC9	CC8
		BC10	CC10
		BC11	CC11
		BC16	CC12
		BC17	CC14
		BC18	CC16
			CC20

Contents	
Topic	Sub-topic
1. ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y URBANISMO. CONCEPTO.	
2. EL PROCESO DE URBANIZACIÓN DEL TERRITORIO	
3. LOS ASENTAMIENTOS RURALES Y LAS VILLAS	
4. LOS CENTROS HISTÓRICOS	
5. LAS FORMAS DE INTERVENCIÓN EN LA CIUDAD DEL XIX	
6. LOS ORÍGENES DEL PENSAMIENTO URBANÍSTICO MODERNO	
7. LAS FORMAS DE CRECIMIENTO URBANO EN LA CIUDAD ACTUAL	
8. EL VIARIO URBANO Y EL ESPACIO PÚBLICO DE LA CIUDAD	
9. LAS REDES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA CIUDAD	
10. LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	
11. EL PLANEAMIENTO MUNICIPAL. OBJETIVOS Y CONTENIDO	
12. LA ELABORACIÓN DEL PLANEAMIENTO MUNICIPAL	
13. EL PLANEAMIENTO DE DESARROLLO Y LA GESTIÓN URBANÍSTICA	
14. EL PLANEAMIENTO METROPOLITANO	
15. EL SISTEMA URBANO Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	
16. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL	
17. LA ORDENACIÓN DEL MEDIO FÍSICO	
18. LAS POLÍTICAS AMBIENTALES Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	
19. LOS PLANES DE INFRAESTRUCTURAS Y LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours



Guest lecture / keynote speech	A45 A46 A48 A52 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B11 B16 B17 B18 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12 C14 C16 C20	50	50	100
Supervised projects	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	10	35	45
Objective test	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	1	0	1
Student portfolio	A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10	1	0	1
Collaborative learning	A45 A46 B1 B2 B3	1	1	2
Personalized attention		1	0	1

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	DOCENCIA PRESENCIAL IMPARTIDA POR EL PROFESOR, DURANTE CLASES DE 50 MINUTOS, EXPLICANDO LOS CONTENIDOS TEÓRICOS FUNDAMENTALES DE LA ASIGNATURA QUE SE DESARROLLAN DE MANERA PRÁCTICA EN EL TALLER. LAS CLASES SE REALIZAN MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE PRESENTACIONES TEMÁTICAS.
Supervised projects	LOS ALUMNOS PARTICIPAN DE MODO ACTIVO EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE, INCORPORANDO LOS MECANISMOS DE ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO Y PROPUESTA, REFERIDOS TODOS ELLOS AL CAMPO DEL URBANISMO. LA PRÁCTICA SE PLANTEA COMO UN EJERCICIO ÚNICO DESARROLLADO A LO LARGO DEL CURSO SE FOMENTA EL TRABAJO EN EQUIPO, CONSIDERANDO QUE EL EJERCICIO DIARIO EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL ASÍ LO REQUIERE.
Objective test	DETERMINA EL NIVEL DE CONOCIMIENTO ALCANZADO EN LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS MEDIANTE UNA PRUEBA PUNTUABLE.
Student portfolio	LOS ALUMNOS APORTAN DOCUMENTACIÓN ELABORADA ORIGINAL SOBRE EL CONTENIDO DE LOS TEMAS EXPUESTOS EN LAS SESIONES MAGISTRALES
Collaborative learning	CONJUNTO DE PROCEDIMIENTOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE GUIADOS EN PERSONA Y / O APOYADOS POR TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, QUE SE BASAN EN LA ORGANIZACIÓN DE LA CLASE EN PEQUEÑOS GRUPOS EN LOS QUE LOS ALUMNOS TRABAJAN JUNTOS EN LA RESOLUCIÓN DE TAREAS ASIGNADAS POR EL PROFESORADO PARA OPTIMIZAR SU APRENDIZAJE PROPIO Y EL DE LOS OTROS MIEMBROS DEL GRUPO.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects	EL PROFESOR RESOLVERÁ LAS DUDAS SURGIDAS, DURANTE EL DESARROLLO Y LA POSTERIOR REFLEXIÓN DE LOS TEMAS TEÓRICOS. EN LA PARTE DE OBRADOIRO Y TRABAJOS TUTELADOS SE ESTABLECERÁ UNA INTERRELACIÓN Y EXPOSICIÓN DE LOS MISMOS, ASÍ COMO DE LAS DUDAS PLANTEADAS PARA, CON UNA ACTUACIÓN DIRIGIDA POR EL PROFESOR, ALCANZAR LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

Assessment



Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Objective test	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	.	60
Supervised projects	A45 A46 B1 B5 B7 B16 C1 C4 C6 C7 C9 C11 C12 C20	.	30
Student portfolio	A1 A46 A47 B1 B3 B5 B10	.	10
Collaborative learning	A45 A46 B1 B2 B3	.	0

Assessment comments

El

trabajo tutelado deberá ser presentado en la fecha indicada y, en cualquier caso, antes de la realización de la prueba objetiva. Su valoración, que será única para todo el grupo de alumnos que lo hayan realizado, vendrá derivada de la corrección alcanzada en los instrumentos de análisis realizados, de la correcta exposición de la misma, de la adecuada diagnosis que se realice, y de la adecuación, justificación y calidad técnica de la propuesta elaborada. Se publicarán instrucciones específicas para el desarrollo del trabajo tutelado y las fechas de entrega válidas para primera y segunda oportunidad (en este caso, únicamente correcciones sobre lo entregado previamente).

La prueba objetiva se dividirá

en dos partes, una teórica con preguntas sobre los temas comprendidos en el ámbito de la materia, y una práctica concerniente a un análisis y propuestas similares a los planteados en el trabajo tutelado.

Cada

una de las partes de la prueba objetiva, y el trabajo tutelado, se calificarán en una escala M/R/B/MB, correspondiente a 0/1/2/3 puntos cada uno. Para poder obtener la calificación de aprobado es imprescindible que cada una de estas 3 partes obtengan al menos una calificación de R (1 punto), además de sumar la calificación mínima de 5 puntos. En caso de no alcanzar la calificación de R en cada una de las 3 partes, la calificación máxima será de 4 puntos.

Para el portafolios del alumno,

los alumnos elaborarán durante el curso, y aportarán al finalizar el mismo, un dossier original que contenga y, en su caso complemente, los temas expuestos durante las sesiones originales. Se tratará de un documento elaborado por el alumno y con base en la información aportada en clase, pudiendo apoyarse en fuentes bibliográficas. El portafolios obtendrá una calificación de 0 o 1 puntos, que se sumará a las calificaciones anteriormente citadas únicamente en el caso de que el alumno haya obtenido la calificación mínima de aprobado.

Sources of information



Basic	<ul style="list-style-type: none">- Nárdiz Ortiz, Carlos (2015). Urbanismo y Ordenación del Territorio en la formación del Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos. Fundación Ingeniería Civil- Centro de Cultura Contemporánea de Barcelona (). Atlas Histórico de Ciudades Europeas. Península Ibérica.- Andrés Precado Ledo (). Galicia: Estructura del Territorio y Organización Comarcal.- Fernando de Terán (). Planeamiento Urbano en la España Contemporánea (1900-1980).- Juli Esteban i Noguera (). Elementos de Ordenación Urbana.- Comunidad de Madrid (). Madrid. Región Metropolitana. Estrategia Territorial y Actuaciones.- MOPTMA (). Plan Director de Infraestructuras 1993-2007.- Manuel Solá Morales (). Las formas de crecimiento urbano.- Varios (). Legislación urbanística, de edificación y vivienda de Galicia.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.