



Teaching Guide						
Identifying Data				2020/21		
Subject (*)	Underground Constructions and Tunnels		Code	632514030		
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñería de Camiños, Canais e Portos					
Descriptors						
Cycle	Period	Year	Type	Credits		
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	4.5		
Language	Galician					
Teaching method	Hybrid					
Prerequisites						
Department	Enxeñaría Civil					
Coordinador	Alcón Vidal, Vicente Álvaro	E-mail	vicente.alcon@udc.es			
Lecturers	Alcón Vidal, Vicente Álvaro	E-mail	vicente.alcon@udc.es			
Web	<a href="ftp://ceres.udc.es/Asignaturas">ftp://ceres.udc.es/Asignaturas</a>					
General description	The main aspects of: the history of the tunnels, the tunnel project, the tunnels in soils and soft rocks, the tunnels in hard rocks, the construction methods of caves, the hydrology in the tunnels, the numerical modeling of underground works are presented. and some recent examples of underground works					



Contingency plan	<p>1. Modifications to the contents No modification will be made to the contents</p> <p>2. Methodologies * Teaching methodologies that are maintained Sexion Maxistral Tutored jobs Study of cases Problem solving</p> <p>* Teaching methodologies that are modified Field trip</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students  Email: Daily. Of use to make inquiries, request virtual encounters to resolve doubts and make or follow two supervised jobs. - Moodle: Daily. Second to student needs. Have "thematic forums associated with modules ?of matter, to formulate the necessary queries. Tamén hai "forums specific activity ?to develop the? Directed Discussions ?, through days that are put into practice or development of theoretical contents of matter. - Teams: 1 weekly session in large group for or advance two theoretical contents and two works Tutored in the time slot assigned to the subject not in the classroom calendar. From 1 to 2 weekly sessions (or more second or demand or students) in small group (ate 6 people), to follow up and support the realization of two ?supervised jobs?. This dynamic allows a standardized follow-up adjusted to the needs of learning alumando to unwrap or work gives matter.</p> <p>4. Changes in the evaluation The minimum condition of assistance to maxistral xessions is eliminated</p> <p>* Evaluation observations: 10 attendance points will be distributed to master sessions Tutored Jobs and Troubleshooting</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy No changes will be made. Xa have all of you materiais de traballo da maneira dixitalized in Moodle.</p>
------------------	--

Code	Study programme competences
	Study programme competences
A1	Capacitación científico-técnica e metodolóxica para a asesoría, a análise, o deseño, o cálculo, o proxecto, a planificación, a dirección, a xestión, a construcción, o mantemento, a conservación e a explotación nos campos relacionados coa Enxeñería Civil: edificación, enerxía, estruturas, xeotecnia, hidráulica, hidroloxía, enxeñería cartográfica, enxeñería marítima e costeira, enxeñería sanitaria, materiais de construcción, medio ambiente, ordenación do territorio, transportes e urbanismo, entre outros
A5	Coñecemento da profesión de Enxeñeiro de Camiños, Canais e Portos e das actividades que se poden realizar no eido da Enxeñaría Civil



A16	Coñecementos de Xeoloxía e Xeotecnica e a súa aplicación na análise de problemas relacionados co proxecto, construcción, mantemento e explotación de todo tipo de estruturas e obras relacionadas coa Enxeñería Civil. Aplicación dos coñecementos fundamentais da Mecánica de Solos e das Rochas para o desenvolvemento do estudo, proxecto, construcción e explotación de cimentacións, desmontes, terrapléns, túneles e demais construcións realizadas sobre ou a través do terreo, calquera que sexa a natureza e o estado deste, e calquera que sexa a finalidade da obra de que se trate.
A26	Capacidade para aplicar os coñecementos hidrolóxicos e os fundamentos de Mecánica de Fluídos nos métodos de cálculo sobre Hidroloxía, tanto de superficie como subterránea. Capacidade para realizar a avaliación dos recursos hidráulicos e aplicar as principais ferramentas para a planificación hidrolólica e para a regulación e laminación das achegas hídricas. Capacidade para analizar a hidráulica fluvial e aplicar os coñecementos adquiridos na restauración de canais e demais actuacións sobre ríos e as súas contornas.
A50	Capacidade para concretar ante un problema construtivo alternativas válidas e elixir a óptima, previndo os problemas da súa construcción.
B1	Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudiando dun xeito que terá que ser en gran medida autodirixido ou autónomo.
B2	Posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B3	Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B4	Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B5	Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B6	Resolver problemas de forma efectiva
B7	Aplicar un pensamento crítico, lóxico e creativo
B8	Traballar de xeito autónomo con iniciativa
B9	Traballar de forma colaborativa
B11	Comunicarse de xeito efectivo nun ambiente de traballo
B12	Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma
B16	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse
C1	Reciclaxe continua de coñecementos nunha perspectiva xeral no eido global de actuación da Enxeñería Civil
C2	Comprender a importancia da innovación na profesión
C3	Aproveitamento e incorporación das novas tecnoloxías
C5	Comprensión da necesidade de actuar de forma enriquecedora sobre o medio ambiente contribuíndo ao desenvolvemento sostible
C8	Facilidade para a integración en equipos multidisciplinares
C9	Capacidade para organizar e planificar
C12	Capacidade de análise, síntese e estruturación da información e das ideas
C14	Capacidade de abstracción
C15	Capacidade de traballo persoal, organizado e planificado
C17	Capacidade para enfrentarse a novas situacións
C20	Capacidade para aplicar coñecementos básicos na aprendizaxe de coñecementos tecnolóxicos e na súa posta en práctica
C21	Capacidade de realizar probas, ensaios e experimentos, analizando, sintetizando e interpretando os resultados

Learning outcomes		
Learning outcomes	Study programme competences	

Contents	
Topic	Sub-topic
Introduction and Generalities	Reason for underground works History and technological evolution Functional determining factors of the design
Geological-geotechnical characterization of tunnels	Geological-geotechnical risks Geological-geotechnical survey Geomechanical classifications
Models of tunnel mechanical behavior	Design criteria and factors Design methods Models of mechanical behavior Hydrogeological behavior models Subsidence study and geotechnical auscultation
Metodos de ejecución de túneles	Factores y criterios de selección Metodos Convencionales. Tuneladoras Otros métodos



Modelos de comportamiento hidrogeológico de túneles	Selection criteria  Traditional  NMAT  Tunnel boring machines
Other underground works	Microtunnels  Wells  directed drilling

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A16 B2 C5	20	10	30
Supervised projects	A1 A16 A26 A50 B3 B4 B5 B7 B8 B11 B12 C3 C8 C9 C15 C21	14	28	42
Case study	A1 A5 A16 A50 B6 B7 B9 C2 C3 C17	6	0	6
Field trip	A5 B3 B11 C1 C8 C9 C14	6.5	0	6.5
Problem solving	A1 A16 A26 A50 B3 B5 B6 B8 B9 B11 B12 B16 C20 C3	13	10	23
Personalized attention		5	0	5

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	The different teachers of the subject will present in a maxistral session the different topics of the subject. Oral presentation complemented with the use of audiovisual media and the introduction of some questions addressed to the students, in order to transmit knowledge and facilitate learning.
Supervised projects	Carry out work prepared by one or more students and presentation in the classroom on an aspect of the tunnels in which the student wants to delve into.
Case study	Analysis of real cases from the educational perspective of the student, facilitating the understanding of the development of the case and its critical assessment from the technical, economic and social point of view.
Field trip	Underground works in progress will be used to check the validity and effectiveness of the concepts acquired, the methods of execution as well as the organizational systems of operation.
Problem solving	The different teachers of the subject will collaboratively carry out practical exercises in applying theoretical knowledge to strengthen their assimilation.

Personalized attention	
Methodologies	Description



Problem solving	
Guest lecture / keynote speech	For the development of the works and the understanding of the concepts, personalized attention will be developed, presence or on-line with the students without limit.
Supervised projects	

Assessment				
Methodologies	Competencies	Description	Qualification	
Problem solving	A1 A16 A26 A50 B3  B5 B6 B8 B9 B11 B12  B16 C20 C3	Review with the teachers of the subject the resolution of the proposed problems.	25	
Case study	A1 A5 A16 A50 B6 B7  B9 C2 C3 C17	Study and evaluation of the information  Retrospective analysis  Study of alternatives in initial situation	15	
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A16 B2 C5	Attendance and participation in classes and possible conferences. A minimum attendance of 75% of the contact hours will be required in order to pass the course	25	
Supervised projects	A1 A16 A26 A50 B3  B4 B5 B7 B8 B11 B12  C3 C8 C9 C15 C21	Make and present the supervised work in the classroom. Answer, after the presentation, questions about it from the students and teachers of the subject.	35	

Assessment comments

Sources of information	
Basic	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jimenez Salas y otros (1980). Geotecnia y Cimientos III. Rueda</li> <li>- L I. González Vallejo, ..., Carlo Oteo, (). Ingeniería Geológica .. Pearsón</li> <li>- C. López Jimeno. (). Manual de túneles y obras subterráneas? tomos I y II. Entorno gráfico</li> <li>- C. López Jimeno (). Ingeotúneles. Tomo I ?y otros. Entorno gráfico</li> <li>- E.Hoek, and E.T. Brown (). Underground Excavations in Rock.</li> <li>- (). www.ita-aites.org.</li> <li>- (). www.aetos.es.</li> </ul>
Complementary	<ul style="list-style-type: none"> <li>- M.Melis (). ?Apuntes de introducción al Proyecto y Construcción de Túneles y Metros en suelos y rocas blandas o muy rotas.</li> </ul>

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Extension in Soil Engineering/632514013
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Rock Mechanics/632514033
Advanced Foundation Solutions/632514032
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.