		Guía Docente				
	Datos Iden	tificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Tenoloxía dos materiais			Código	632G01011	
Titulación						
		Descriptores				
Ciclo	Período	Curso		Tipo	Créditos	
Grao	Anual	Segundo		Obrigatoria	9	
Idioma	CastelánGalego					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Civil			1		
Coordinación	Gonzalez Fonteboa, Belen	Correo el	ectrónico	-	fonteboa@udc.es	
Profesorado	Carro Lopez, Diego	Correo el	ectrónico	diego.carro@uc	dc.es	
	Eiras Lopez, Javier			javier.eiras@ud		
	Gonzalez Fonteboa, Belen			belen.gonzalez.	fonteboa@udc.es	
Web						
Descrición xeral	Búscase que o estudante adquir	·	oráctico das	s propiedades quí	ímicas, físicas, mecánicas e	
	tecnolóxicas dos materiais máis					
Plan de continxencia	Modificaciones en los contenio					
	No hay modificación en los conte	enidos				
	2. Metodologías					
	*Metodologías docentes que se					
	Sesión magistral: se mantienen adaptándose a la situación de no presencialidad (ver metodologías docentes que se					
	modifican).		., ,			
	· ·	ienen adaptandose a ia situi	acion de no	presencialidad (ver metodologías docentes que s	
	modifican).	ntionan adaptándaga a la cit	uggián da	aa praagnaialidad	(ver metodologías docentes que	
	se modifican).	illerieri adaptaridose a la sil	uacion de l	no presencialidad	(ver metodologias docentes que	
	Prácticas de laboratorio: se man	tionon adaptándoso a la citu	iación do n	o prosoncialidad ((vor motodologías docentos que	
	se modifican).	lierieri adaptaridose a la sitt	iacion de n	o presencialidad i	(vei metodologias docentes que	
	Prueba objetiva: se mantienen a	dantándose a la situación d	a no preser	ocialidad (ver met	odologías docentes que se	
	modifican).	daptaridose a la situación di	o no preser	icialidad (vei met	odologias docernes que se	
	*Metodologías docentes que se	modifican				
	Sesión magistral: se mantienen		ms. Se gral	nan las sesiones		
		·	•		atorios de la Escuela de Camino	
	Solución de problemas: se mant	·	•			
	Aprendizaje colaborativo: se ma	·		_		
	Prueba objetiva: se mantienen u	•		Ū		
	,	•	Ü			
	3. Mecanismos de atención pers	onalizada al alumnado				
	·	s: Horario establecido en la planificación presencial (3h/semanales)				
	Teams: Tutorías personalizadas	•				
	Moodle: Uso para proporcionar a			quiere		
		-				
	4. Modificacines en la evaluación	n				
	Sin cambios.					
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía					
	Sin cambios.					



	Competencias do título
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe	Com	petenci	as do
		título	
Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más	A5	B1	C12
utilizados en construcción.	A6	B2	C13
	A9	В3	
	A10	B4	
	A11	B8	
	A15	В9	
	A16	B10	
		B11	
		B13	
		B14	
		B20	
Capacidad para documentarse, obtener información y aplicar los conocimientos de materiales de construcción en sistemas	A6	B1	СЗ
estructurales.	A9	B4	C4
	A10	B8	C5
	A11	B9	C6
	A12	B12	C9
	A16	B13	C10
		B14	C13
		B16	C14
		B18	
		B19	
Conocimiento de la relación entre la estructura de los materiales y las propiedades mecánicas que de ella se derivan,	A5	B1	C1
incluyendo la caracterización microestructural.	A6	B2	C2
	A11	В3	C3
	A15	B8	C12
	A16	B9	C13
			C14
			C15
			C18
			C19
Conocimiento, comprensión y capacidad para aplicar los métodos, procedimientos y equipos que permiten la caracterización	A5	B1	C8
mecánica de los materiales, tanto experimentales como analíticos.	A6	B2	C9
		В3	C13
		B4	C18
		B8	C19
		B10	
		B11	
		B15	

Capacidad para desarrollar un trabajo en grupo. Desarrollo de la capacidad de investigación y de uso de los recursos	B5	C1
bibliográficos de la universidad.	B6	C2
	B7	C6
	B15	C7
		C8
		C11
		C16
		C17

	Contidos
Temas	Subtemas
1. PROPIEDADES XERAIS DOS MATERIAIS	Materia, estados e estrutura. Propiedades organolépticas. Propiedades físicas.
	Propiedades mecánicas. Propiedades químicas. Durabilidade.
2.AS ROCAS NA CONSTRUCCIÓN	Rocas: Orixen, minerais formadores de rocas. Tipos de rocas. Rocas Ornamentais: O
	sector, mármoles, granitos E pizarras en España. Extracción mecánica de bloques.
	Extracción de bloques con perforación e voadura de contorno. Elaboración de rocas
	ornamentais. Obras de cantería: Transporte e elevación do bloque. Labra. Forma e
	fábricas de pedra. Áridos: O sector. Obtención de áridos; canteiras, graveiras, áridos
	mariños. Extracción, tratamento, clasificación. Toma de mostras.
3. XESOS E CALES	Xesos. Fabricación. Clases. Propiedades. Ensaios. O xeso na construcción. Cales.
	Fabricación. Tipos. Propiedades. Ensaios. O cal na construcción.
4. CEMENTOS	Historia e clasificación. Materias primas e procedemientos de fabricación.
	Composición química do cemento portland, clinker e composición potencial. Tipos de
	cementos. Hidratación. Estrutura da pasta de cemento endurecida. Propiedades e
	ensaios. Adicións.
5. MATERIALES BITUMINOSOS	Historia. Clasificación. Composición. Obtención. Betumes, alquitráns e emulsións
	bituminosas. Propiedades e ensaios. Normas, especificacións e clasificación.
	Productos bituminosos na construcción: pavimentos de carreteras,
	impermeabilizacións. Durabilidade.
6. MATERIAIS CERÁMICOS	Materiais cerámicos: Historia. Materias primas e fabricación. Productos cerámicos na
	construcción. Propiedades e ensaios. O vidrio: Historia. Composición. Fabricación.
	Propiedades. Tipos de vidrio. O vidrio na construcción.
7. FORMIGÓNS	Xeneralidades. Áridos para formigóns e granulometrías. Auga para formigóns .
	Propiedades do formigón fresco. Dosificación de formigóns: Fuller, Bolomey, Faury,
	ACI, de la Peña, Torralles, Aiïtcin. Fabricación, transporte e posta en obra. Xuntas.
	Curado. Propiedades do formigóns endurecido. Retracción. Resistencia. Fatiga.
	Cansancio. Diagrama tensión-deformación. Módulos de deformación. Fluencia.
	Ensaios. Agresións ó formigóns.
	Durabilidad. Corrosión de armaduras. Aditivos para hormigones
8. MATERIAIS METÁLICOS	Propiedades xerais. Ensaios. Metalografía e estrutura. Sistemas de equilibrio, regla
	das fases. Oxidación e corrosión. Siderurxia. Prerreducidos e fundicións. O alto forno.
	Aceros. Afino da fundición. Convertidores e forno eléctrico. Produtos siderúrxicos.
	Tratamentos térmicos. Metales non férreos. O aluminio: obtención, propiedades e
	utilización. O traballo dos metais: forxa, laminación, trefilado, recubrimentos, moldeo,
	soldadura, mecanizado. Productos siderúrxicos na construcción: estruturas, carriles,
	armaduras activas e pasivas, tuberías.
9. MADEIRA E CORCHO	Madeira: O sector. Estrutura. Tipos de madeiras. Propiedades. Defectos, patoloxía y
	protección da madera. Preparación e tratamentos. Aplicacións. Corcho: Natureza.
	Obtención. Propiedades. Utilización.

10. POLÍMEROS Y NOVOS MATERIAIS	Natureza e tipoloxía. Obtención. Propiedades mecánicas, eléctricas, ópticas e
	térmicas. Resistencia química. Procedimientos de conformado. Espumas. Utilización
	na construcción. Fibras. Matrices. Materiais para núcleos. Elastómeros. Propiedades,
	comportamento e anlicacións

	Planificaci	ón		
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	A6 A9 A10 A11 A12	60	90	150
	A15 A16 B12 B11			
	B10 B9 B8 B5 B4 B3			
	B2 B1 C1 C4 C5 C6			
	C7 C17 C2			
Solución de problemas	A5 B11 B13 B14 B15	10	20	30
	B16 B18 B19 B20 B7			
	C3 C5 C6 C16 C8			
Prácticas de laboratorio	A9 A10 B3 B4 B5 C4	5	7.5	12.5
	C7 C11 C13 C14 C15			
	C18 C2 C8 C9 C19			
Aprendizaxe colaborativa	B2 B3 B4 B10 B11	10	14.5	24.5
	B12 B13 B14 B15 B6			
	B8 B18 C3 C4 C16			
	C8 C9			
Proba obxectiva	B1 B2 B6 B8 C1 C10	4	0	4
	C11 C12 C13 C14			
Atención personalizada		4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

	Metodoloxías
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El profesor expone, inicialmente, el tema tratar, se plantea un índice y se facilita al alumno la bibliografía básica de consulta.
	Una vez se ha desarrollado el tema correspondiente, se realiza una breve recapitulación sobre lo expuesto. Tal
	recapitulación facilitará la sedimentación de las ideas y conceptos fundamentales enunciados.
	El alumno asimila y toma apuntes, plantea dudas y cuestiones complementarias, estudia, utiliza textos y realiza búsquedas en
	la red.
Solución de	El profesor plantea una aproximación a la resolución de casos prácticos. El alumno resuelve problemas y toma decisiones
problemas	haciendo uso de los conocimientos aprendidos en la teoría. No se adiestrará al alumno únicamente en la resolución de tipos
	muy específicos ya que uno de los objetivos de la resolución de problemas es que el estudiante piense y se exprese de un
	modo ordenado y lógico
Prácticas de	El desarrollo de las sesiones comenzará con una explicación introductiva del profesor. En cualquier caso el alumno dispondrá
laboratorio	de unas instrucciones breves y claras, pero que obliguen a un cierto trabajo de reflexión, que puede ser estimulado con
	algunas preguntas. Todas las prácticas deben acabar con la redacción de un informe. Este informe, no debe ser
	excesivamente largo. Debe ser concreto, pero personal, huyendo del clásico relleno de formularios.
Aprendizaxe	Los estudiantes se organizan en grupos que deben preparar la exposición de un tema concreto para generar debate en
colaborativa	público
Proba obxectiva	Examen de preguntas cortas sobre cuestiones fundamentales de teoría y práctica.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas de	Durante o periodo de realización das prácticas os profesores estarán a disposición dos alumnos para a supervisión das
laboratorio	tarefas.
	Os profesores están a disposición dos alumnos para a resolución de todas as dudas que poidan ter no horario de tutorías e,
	previa cita, en horarios flexibles.

		Avaliación	
Metodoloxías	Competencias	Descrición	
Proba obxectiva	B1 B2 B6 B8 C1 C10	Preguntas sobre os contidos da materia. Para aprobar o exame de cada bloque	80
	C11 C12 C13 C14	temático é necesario obter 5 puntos sobre 10.	
Prácticas de	A9 A10 B3 B4 B5 C4	Presentación de informe de prácticas. Es obligatorio haber realizado las prácticas de	5
laboratorio	C7 C11 C13 C14 C15	laboratorio para aprobar la asignatura	
	C18 C2 C8 C9 C19		
Solución de	A5 B11 B13 B14 B15	Resolución de casos prácticos	10
problemas	B16 B18 B19 B20 B7		
	C3 C5 C6 C16 C8		
Aprendizaxe	B2 B3 B4 B10 B11	Presentación y debate de temas relacionados con la materia	5
colaborativa	B12 B13 B14 B15 B6		
	B8 B18 C3 C4 C16		
	C8 C9		

Observacións avaliación

A materia divídese en catro bloques temáticos:

Bloque 1: Propiedades xerais. Rocas e áridos. Xesos. Cales. Cerámicos.

Bloque 2: Cementos e Materiais bituminosos

Bloque 3: Hormigón.

Bloque 4: Materiais metálicos.

As condicións para aprobar a asignatura serán as seguintes:

1 Ter realizadas as prácticas de laboratorio.

2 Ter aprobado cada un dos bloques temáticos de forma independiente.

La calificación de cada bloque viene determinada por:

Prueba objetiva 80%

Solución de clase / trabajo colaborativo 15%

Prácticas de laboratorio 5%

Fontes de información



Bibliografía básica	- Arredondo y Verdu, Francisco (1990). Generalidades sobre materiales de construcción. Serv. de Publicaciones
	R.O.P. E.T.S.I. Caminos, Madrid
	- Arredondo y Verdu, Francisco (1990). Piedras, cerámica y vidrio. Serv. de Publicaciones R.O.P. E.T.S.I. Caminos,
	Madrid
	- Gomá, F. (1979). El cemento Portland y otros aglomerantes fundamentos para la interpretación de sus
	comportamientos en obra. Barcelona : Editores Técnicos Asociados
	- Arredondo y Verdu, Francisco. (1991). Yesos y cales. Serv. de Publicaciones R.O.P. E.T.S.I. Caminos, Madrid
	- Gani, M.S.J. (1997). Cement and concrete. London: Chapman & Amp; Hall
	- Bye, G. C. (1983). Portland cement : composition, production and propierties. Oxford [etc.] : Pergamon Press
	- Fernández Cánovas, M. (1990). Materiales bituminosos. Serv. de Publicaciones R.O.P. E.T.S.I. Caminos, Madrid
	- Smith, W. F (1998). Fundamentos de la ciencia e ingeniería de materiales. Mc Graw Hill, Madrid
	- López Jimeno, C. (1994). Manual de Áridos, prospección, explotación y aplicaciones. Entorno Gráfico, S. L., Madrid
	- Smith, M. R.; collins, L. (1994). Áridos naturales y de machaqueo para la construcción. Colegio oficial de geólogos
	de España, Madrid
	Â
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Resistencia de materiais/632G01015
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías