		Guía Docente				
Datos Identificativos 2020/21						
Asignatura (*)	Obras Xeotécnicas	cas Código 632G01028			632G01028	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Púl	olicas				
	Descriptores					
Ciclo	Período Curso Tipo Créditos				Créditos	
Grao	1º cuadrimestre	Cuarto		Optativa	6	
Idioma	Castelán					
Modalidade docente	Presencial					
Prerrequisitos						
Departamento	Enxeñaría Civil					
Coordinación	Longueira Suarez, Gisela	Correo e	ectrónico	gisela.longueira.s	uarez@udc.es	
Profesorado	Longueira Suarez, Gisela	Correo e	ectrónico	gisela.longueira.s	uarez@udc.es	
Web						
Descrición xeral	O obxetivo principal da materia e	o coñecemento práctico e	de cálculo	das principais obras	s xeotécnicas habituais na	
	práctica profesional.					
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos					
	Non se realizarán cambios					
	2. Metodoloxías					
	*Metodoloxías docentes que se r	nanteñen				
	? Sesión maxistral					
	? Discusión dirixida (computa na	avaliación)				
	? Traballos tutelados (con Atenci	ón personalizada) (comput	a na avaliad	ción)		
	? Atención personalizada					
	*Metodoloxías docentes que se r	nodifican				
	3. Mecanismos de atención pers	onalizada ao alumnado				
	- Correo electrónico: Diariamente	e. De uso pra facer consulta	s, solicitar	encontros virtuais p	ara resolver dúbidas e facer o	
	seguimento dos traballos tutelad	os.				
	- Moodle: Diariamente. Segundo	a necesidade do alumando	. Dispoñen	de ?foros temátic	cos asociados aos módulos? da	
	materia, para formular as consult	as necesarias. Tamén hai	Pforos de a	ctividade específica	? para desenvolver as	
	?Discusións dirixidas?, a través o	das que se se pon en práct	ca o desen	volvemento de cont	idos teóricos da materia.	
	- Teams: 1 sesión semanal en gr	an grupo para o avance do	s contidos t	teóricos e dos traba	llos tutelados na franxa horaria	
	que ten asignada a materia no ca	alendario de aulas da facul	ade. De 1	a 2 sesións seman	ais (ou mais segundo o	
	demande o alumnado) en peque	no grupo (ate 6 persoas), p	ara o segui	mento e apoio na re	ealización dos ?traballos	
	tutelados?. Esta dinámica permit	e facer un seguimento nori	nalizado e a	axustado as necesio	dades da aprendizaxe do	
	alumando para desenvolver o tra	ballo da materia.				
	4. Modificacións na avaliación					
	Proba mixta (100%). Consistirá r	a realización de exame co	cuestione	s teóricas e práctica	as.	
	*Observacións de avaliación:					
	5. Modificacións da bibliografía o	u webgrafía				
	Non se realizarán cambios					

	Competencias / Resultados do título		
Código	Competencias / Resultados do título		
A29	29 Capacidad para la construcción de obras geotécnicas.		

B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación
	secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos
	que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que
	suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
В3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir
	juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto
	grado de autonomía
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la
	realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B17	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los me-dios al alcance de las personas emprendedoras.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la
	sociedad.
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C11	Claridad en la formulación de hipótesis.
C15	Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas.
C16	Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.
C19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe Cor		ompetencias /	
	Resultados do título		o título
Diseño, cálculo y comprobación de obras geotécnicas	A29	B1	C1
		B2	СЗ
		В3	C5
		B4	C8
		B5	C9
		В8	C11
		В9	C15
		B11	C16
		B16	C19
		B17	
		B18	
		B19	
		B20	

Contidos	
Temas	Subtemas

EMPUXE DE TERRAS E ESTRUCTURAS DE CONTENCION	- Empuxes, concepto, definición e coeficiente de empuxe
RÍXIDAS	- Empuxe activo: métodos de cálculo (método de Coulomb, Cullman e Rankine)
	- Empuxe pasivo: métodos de cálculo. Correccións e reduccións
	- Empuxe en reposo: métodos de cálculo
	- Sobrecargas, cargas puntuales y acciones exteriores. Sentido e exemplos
	- Efecto da auga no trasdós. Presión hidrostática
	- Concepto e definición de estructuras de contención. Estructuras ríxidas e flexibles
	- Tipoloxía de muros (gravedad, flexión, de solo reforzado)
	- Comprobacións a realizar en estructuras de contención ríxidas: coeficiente de
	seguridade a deslizamento, a volco e a hundimento
	Cogunada a doonzamone, a voice o a nanamone
ESTRUCTURAS DE CONTENCIÓN FLEXIBLE	- Emprego e aplicación de estructuras flexibles
	- Tipoloxía e descripción de estructuras de contención flexible (tablestacas,
	entibacións, pantallas continuas e discontinuas)
	- Procedemientos de execución de pantallas
	- Análise e cálculo de pantallas
	o Métodos de equilibrio límite (método de Blum, método de base libre, método de
	base empotrada, método de Rowe)
	o Métodos tensión-deformación (métodos basados en el módulo de balasto horizontal
	e métodos basados na modelización numérica mediante elementos finitos e
	diferencias finitas)
	- Execución de pantallas baixo o nivel freático
ANCLAXES	- Clasificación de anclaxes
	o Anclaxes activos e pasivos
	- Diseño dos anclaxes
	o Carga nominal maiorada, comprobación de tensión admisible do aceiro,
	comprobación de deslizamiento do tirante e comprobación frente a arrancamiento do
	bulbo
	- Execución de anclaxes
	o Perforación, inxección e tesado
	- Seguimento e control
	o Ensayos de investigación, adecuación y aceptación
CIMENTACIÓNS SUPERFICIAIS	- Criterios básicos de seguridade e diseño
	- Capacidade portante (formas de rotura, carga de hundimento, factores que
	modifican a expresión xeral da carga de hundimento)
	- Análise de asentos de cimentacións superficiais
	o Método edométrico
	o Método de Skempton-Bjerrum
	o Método elástico
	o Asentos admisibles. Factor de seguridade
	o Interacción cimentación-terreno (método do módulo de balasto)
	o Losas de cimentación
CIMENTACIÓNS PROFUNDAS	- Clasificación de cimentacións profundas
	- Carga de hundimento dun pilotes aislado
	- Grupos de pilotes
	- Rozamento negativo
	- Cimentacions profundas sometidas a esforzos laterais

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias /	Horas lectivas	Horas traballo	Horas totais
	Resultados	(presenciais e	autónomo	
		virtuais)		
Solución de problemas	A29 B1 B2 B3 B4 B5	25	25	50
	B9 B11 B16 B8 B18			
	B19 B17 B20 C1 C3			
	C5 C11 C15 C16 C8			
	C9 C19			
Proba mixta	A29 B1 B2 B3 B4 B5	5	0	5
	B9 B11 B16 B8 B18			
	B19 B17 B20 C1 C3			
	C5 C11 C15 C16 C8			
	C9 C19			
Sesión maxistral	A29 B1 B2 B3 B4 B5	30	60	90
	B9 B11 B16 B8 B18			
	B19 B17 B20 C1 C3			
	C5 C11 C15 C16 C8			
	C9 C19			
Atención personalizada		5	0	5
*Os datos que aparecen na táboa de planif	icación son de carácter orientati	ivo, considerando a h	eteroxeneidade do alur	nnado

Metodoloxías		
Metodoloxías	Descrición	
Solución de	Resolución por parte do profesor de problemas prácticos de casos reais.	
problemas		
Proba mixta	Realización de examen con cuestións teóricas e prácticas	
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos fundamentos teóricos da materia.	

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Sesión maxistral	Atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudio e os temas vinculados ca materia,	
Solución de	proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desarrollarse de maneira	
problemas	presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a tutorías de despacho) ou de maneira non	
	presencial (a través do correo electrónico o do campus virtual).	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias /	Descrición	Cualificación
	Resultados		
Proba mixta	A29 B1 B2 B3 B4 B5	Realización de examen con cuestiones teóricas y prácticas	100
	B9 B11 B16 B8 B18		
	B19 B17 B20 C1 C3		
	C5 C11 C15 C16 C8		
	C9 C19		

Observacións avaliación



Fontes de información			
Bibliografía básica	- J. A. Jiménez Salas (). Geotecnia y cimientos (tomo II y III).		
	- L. González Vallejo (). Ingeniería geológica.		
	- (). Código técnico de la edificación: parte cimentaciones.		
	- Ministerio de fomento (). Recomendaciones de obras marítimas y portuarias.		
	- Ministerio de Fomento (). Guía para el diseño de anclajes en obras de carreteras.		
	- Ministerio de Fomento (). Guía de cimentaciones de obras de carreteras.		
Bibliografía complementaria			

	Recomendacións
	Materias que se recomenda ter cursado previamente
Enxeñaría do Terro I/632G01020	
	Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Enxeñaría do Terreo II/632G01043	
	Materias que continúan o temario
Enxeñaría do Terreo II/632G01043	
	Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías