



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Calidad de Aguas	Código	632G01046	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Tercero	Optativa	4.5
Idioma	Castellano			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría Civil			
Coordinador/a	Jacome Burgos, Alfredo	Correo electrónico	alfredo.jacome@udc.es	
Profesorado	Jacome Burgos, Alfredo Suarez Lopez, Joaquin	Correo electrónico	alfredo.jacome@udc.es joaquin.suarez@udc.es	
Web				
Descripción general	La asignatura se centra en dos objetivos: (a) una profusa formación en calidad/composición físico, química y microbiológica de las aguas y aguas residuales y (b) relación de la calidad de las aguas con los diferentes usos, consuntivos y no consuntivos, y con los indicadores del estado de las masas de agua naturales. La formación teórica se complementa con prácticas de laboratorio, individualizadas y en grupo, así como con salidas de trabajo de campo y con solución de ejercicios de cálculo ingenieril.			



<b>Plan de contingencia</b>	<p>1. Modificaciones en los contenidos.- Sin cambios.</p> <p>2. Metodologías.- *Metodologías docentes que se mantienen: -Sesión magistral a través de video-conferencia. -Estudio de caso por video-conferencia. -Trabajos tutelados. -Solución de problemas.</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican: -Prácticas de laboratorio: se anulan las no realizadas a la fecha de inicio de la contingencia. -Prueba de respuesta breve: se convierte en un "trabajo de resolución de una serie de cuestiones" de corto desarrollo seleccionadas por los profesores.</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado.- -Correo electrónico: consultas simples y tutorías. -Moodle: entrega de material docente. -Teams: sesión magistral en el horario asignado a la asignatura por el Centro. También, para tutorías individuales y/o grupales.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación.- -La puntuación de la prueba de respuesta breve se traslada al "trabajo de resolución de una serie de cuestiones". -La puntuación de las prácticas de laboratorio se basará en las prácticas realizadas. En el caso de que no se llevara a cabo ninguna práctica de laboratorio, toda su puntuación se pasará a los trabajos tutelados.</p> <p>*Observaciones de la evaluación: A.- Alumnos con matrícula a tiempo completo El peso de las partes evaluables será el siguiente: asistencia (20%); solución de problemas (5%); trabajo de respuesta breve (20%) y trabajos tutelados (55%). Se registrará y controlará la asistencia no-presencial.</p> <p>Para superar la asignatura, tanto en el trabajo de respuesta breve como en cada trabajo tutelado el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10.</p> <p>B.- Alumnos con matrícula a tiempo parcial -El peso de las partes evaluables será el siguiente: solución de problemas (5%); trabajo de respuesta breve (30%) y trabajos tutelados (65%). -Para superar la asignatura, tanto en el trabajo de respuesta breve como en cada trabajo tutelado el alumno deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía.- -Sin cambios.</p>
-----------------------------	--

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A9	Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.
A31	Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.



B1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
B3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
B4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
B5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	Aprender a aprender.
B7	Resolver problemas de forma efectiva.
B8	Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.
B9	Trabajar de forma autónoma con iniciativa.
B10	Trabajar de forma colaborativa.
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.
B12	Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.
B13	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
B15	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.
B16	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
B17	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los me-dios al alcance de las personas emprendedoras.
B18	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.
B19	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
B20	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
C1	Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.
C2	Comprender la importancia de la innovación en la profesión.
C3	Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías
C4	Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.
C5	Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.
C7	Apreciación de la diversidad.
C8	Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.
C9	Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.
C10	Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.
C11	Claridad en la formulación de hipótesis.
C12	Capacidad de abstracción.
C13	Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.
C14	Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información.
C15	Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas.
C16	Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.
C17	Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.
C18	Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica
C19	Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados

## Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título
---------------------------	--------------------------------------



Conocimiento teórico y práctico de las propiedades químicas, físicas, mecánicas y tecnológicas de los materiales más utilizados en construcción.	A9		
Conocimiento y comprensión del funcionamiento de los ecosistemas y los factores ambientales.	A31		
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		B1	
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		B2	
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		B3	
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		B4	
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		B5	
Aprender a aprender.		B6	
Resolver problemas de forma efectiva.		B7	
Aplicar un pensamiento crítico, lógico y creativo.		B8	
Trabajar de forma autónoma con iniciativa.		B9	
Expresarse correctamente, tanto de forma oral como por escrito, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.		B13	
Trabajar de forma colaborativa.		B10	
Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo.		B12	
Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.		B16	
Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional.		B11	
Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de la vida.		B15	
Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los me-dios al alcance de las personas emprendedoras.		B17	
Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con que deben enfrentarse.		B18	
Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.		B19	
Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.		B20	
Reciclaje continuo de conocimientos en el ámbito global de actuación de la Ingeniería Civil.			C1
Comprender la importancia de la innovación en la profesión.			C2
Aprovechamiento e incorporación de las nuevas tecnologías			C3
Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.			C13
Entender y aplicar el marco legal de la disciplina.			C4
Comprensión de la necesidad de actuar de forma enriquecedora sobre el medio ambiente contribuyendo al desarrollo sostenible.			C5
Apreciación de la diversidad.			C7
Facilidad para la integración en equipos multidisciplinares.			C8
Capacidad para organizar y dirigir equipos de trabajo.			C9
Capacidad de análisis, síntesis y estructuración de la información y las ideas.			C10
Claridad en la formulación de hipótesis.			C11
Capacidad de trabajo personal, organizado y planificado.			C13
Capacidad de autoaprendizaje mediante la inquietud por buscar y adquirir nuevos conocimientos, potenciando el uso de las nuevas tecnologías de la información.			C14
Capacidad de enfrentarse a situaciones nuevas.			C15



Habilidades comunicativas y claridad de exposición oral y escrita.			C16
Capacidad para aumentar la calidad en el diseño gráfico de las presentaciones de trabajos.			C17
Capacidad para aplicar conocimientos básicos en el aprendizaje de conocimientos tecnológicos y en su puesta en práctica			C18
Capacidad de realizar pruebas, ensayos y experimentos, analizando, sintetizando e interpretando los resultados			C19
Capacidad de abstracción.			C12

Contenidos	
Tema	Subtema
1.- PROPIEDADES FÍSICAS DEL AGUA	Características debido a puentes de hidrógeno. Viscosidad. Densidad. Tensión superficial. Propiedades termodinámicas.
2.- NOCIONES BÁSICAS DE QUÍMICA DEL AGUA	Unidades de concentración. Concepto de mol. Concepto de equivalente. Diferencia entre actividad y concentración. Estequiometría redox. Energía y estequiometría de las reacciones bioquímicas.
3.- REACCIÓN QUÍMICA Y BALANCE DE MATERIA	Introducción. Ley de velocidad de reacción. Reacciones de orden 0 y orden 1. Reacciones de pseudo primer orden. Reacciones bioquímicas: determinación de las constantes. Aplicaciones: configuraciones de reactor y balances de materia
4.- AGUA NATURAL. PARÁMETROS FÍSICO-QUÍMICOS	Mediciones directas e indirectas. Conductividad. Alcalinidad. Dureza. pH. Composición química de las aguas naturales: Lluvia, Nieve, Ríos, Océanos, Aguas subterráneas.
5.- PARÁMETROS INDICADORES DE CONTAMINACIÓN	Sólidos. Materia orgánica. Nitrógeno. Fósforo. Contaminación fecal.
6.- COMPOSICIÓN DE LAS AGUAS RESIDUALES	Tipos de aguas residuales. Aguas residuales domésticas. Aguas residuales pecuarias. Contaminación de origen agrario. Aguas residuales industriales. Aguas pluviales y aguas de escorrentía urbana. Aguas residuales urbanas. Concentraciones y cargas de contaminación.
7.- INTRODUCCIÓN A LA CALIDAD DE LAS AGUAS	Conceptos de calidad de aguas. Ciclo del agua y normativas de calidad. Parámetros de calidad del agua. Estándares de calidad del agua. Objetivos de calidad del agua. Índices de calidad del agua.
8.- CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN POR SUSTANCIAS PELIGROSAS.	Legislación y normativas de calidad ambiental.
9.- PRINCIPIOS GENERALES SOBRE EL ORDENAMIENTO JURÍDICO-ADMINISTRATIVO DE LA CALIDAD DEL AGUA.	La Ley de Aguas y su evolución. Reglamentos. Técnicas de protección de las aguas continentales. La Directiva Marco del Agua.
10.- CONTROL DE LA CALIDAD DEL AGUA EN USOS CONSUNTIVOS.	Abastecimiento para consumo público. RD 140/2003. Abastecimiento para uso pecuario. Abastecimiento para Uso agrícola. Abastecimiento para uso industrial.
11.- CONTROL DE LA CALIDAD DE LAS AGUAS NATURALES.	Protección de usos y de los ecosistemas. Calidad de las aguas subterráneas
12.- CALIDAD DE AGUAS EN RECURSOS COMPLEMENTARIOS: RECICLAJE DE AGUAS GRISES Y REUTILIZACIÓN DE AGUAS REGENERADAS	Conceptos básicos. Legislación: RD 1620/2007.
13.- CONTROL DE LA CONTAMINACIÓN DE LOS VERTIDOS	Directiva 91/271. Ordenanzas de vertidos. La regularización de los vertidos. El canon de control de vertidos. Canon del agua y coeficiente de vertido.
14.- CONTAMINACIÓN DIFUSA	Fuentes rurales. Fuentes urbanas. Contaminación por escorrentía de carreteras. Parámetros, polutogramas. Métodos de medición.
15.- MANUAL DEL LABORATORIO DE AGUAS	Tipos de muestras. Tipología de muestreos. Analítica de aguas naturales: pH, OD, CE, Turbidez, Indicadores fecales, Alcalinidad, Dureza, formas de nitrógeno y fósforo. Analítica de aguas residuales: DBO, DQO, SS, nutrientes.
16.- PRÁCTICA: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DEL TRAMO DEL RÍO LAGAR QUE DISCURRE POR EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE ELVIÑA	Mediciones en campo de oxígeno disuelto, conductividad y temperatura. Determinación en laboratorio de: residuo seco, turbidez, alcalinidad, fosfato, nitrato, y coliformes fecales.
17.- PRÁCTICA: DETERMINACIÓN DE LA EFICIENCIA DE LOS PROCESOS DE DEPURACIÓN DE UNA EDAR	Determinación en laboratorio de nutrientes, DBO, DQO, pH, SS, SSV, y sólidos sedimentables.



18.- PRÁCTICA: EVALUACIÓN DEL ÍNDICE DE LANGEIER SIMPLIFICADO	Determinación de dureza, alcalinidad, pH, conductividad y residuo seco.
19.- PRÁCTICA: EVALUACIÓN DE LA CINÉTICA DE LA DBO DE UN AGUA RESIDUAL URBANA.	Determinación de la constante cinética de la DBO de un agua residual urbana/doméstica.
20.- ITOHG-EDAR-Cargas de contaminación	Revisión y estudio de la Instrucción Técnica de Obras Hidráulicas de Galicia, serie EDAR: Cargas de contaminación.

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Estudio de casos	A31 B10 B8 B20 C4 C12	2	3.5	5.5
Prácticas de laboratorio	C3 C10 C11 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C9 C19	9	4	13
Trabajos tutelados	A31 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B13 B15 B16 B6 B8 B18 B19 B17 B20 B7 C13 C8	6	12	18
Prueba de respuesta breve	A9 A31 B1	2	6	8
Solución de problemas	A9 B2 B3 B4 C18	2	2	4
Sesión magistral	A31 B11 C1 C4 C5 C7 C2	20	36	56
Atención personalizada		8	0	8

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Estudio de casos	Presentación, descripción y discusión grupal.
Prácticas de laboratorio	Analíticas de aguas naturales y residuales.
Trabajos tutelados	Se realizará uno o dos trabajos tutelados, basados en la resolución de problemas reales respecto a la calidad y contaminación de las aguas, con especial énfasis en la interpretación técnico-legal de la normativa y ejercicio de toma de decisiones ingenieriles para proponer soluciones.
Prueba de respuesta breve	Se realizará una o más pruebas de control de conocimientos basada en preguntas específicas cuyas respuestas serán de desarrollo medio a corto. Para facilitar la resolución de las pruebas, el alumno recibirá previamente un cuestionario amplio del cual se extraerán por sorteo las cuestiones que conformarán las pruebas de control.
Solución de problemas	A cada estudiante se asignará un boletín de ejercicios sobre composición y contaminación de las aguas y sobre control de vertidos para resolver de forma individual. También, a cada estudiante se asignará un ejercicio sobre determinación de carga contaminante para resolver mediante el uso de hoja de cálculo.
Sesión magistral	Todos los temas serán presentados por los profesores del curso. La presentación oral se basará en apuntes propios de la asignatura que estarán a disposición de los alumnos antes de las sesiones.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas de laboratorio	Una vez asignados los trabajos tutelados, se realizará un seguimiento periodico en horario lectivo y también en horario de tutoría.
Trabajos tutelados	
Solución de problemas	Para las prácticas de laboratorio se contará con el acompañamiento del profesor y/o ayudante de laboratorio.  El profesor resolverá ejemplos similares a los problemas asignados al alumno. En clase se explicará el uso diseño y uso de la hoja de cálculo para la determinación de las cargas de contaminación.

Evaluación			
Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prácticas de laboratorio	C3 C10 C11 C13 C14 C15 C16 C17 C18 C9 C19	Asistencia y desarrollo de las prácticas. Cada alumno entregará un informe individual de cada práctica en un plazo fijado por el profesor. Leer "observaciones evaluación" recuadro de abajo.	5
Estudio de casos	A31 B10 B8 B20 C4 C12	Presentación de casos reales o hipotéticos, para discusión en clase. Aunque se espera la participación activa del alumno, la calificación de esta parte se integra en el control de asistencia general.	0
Sesión magistral	A31 B11 C1 C4 C5 C7 C2	Los temas serán explicados en sesiones presenciales. La documentación de los temas comprenderá apuntes extensos y las presentaciones gráficas.  Leer atentamente "observaciones evaluación" para conocer el detalle de los criterios de evaluación para alumnos de matrícula a tiempo completo (apartado A) y para estudiantes de matrícula a tiempo parcial (apartado B).	20
Prueba de respuesta breve	A9 A31 B1	Se entregará al alumno un listado de preguntas para su estudio.  Leer atentamente "observaciones de la evaluación" para conocer el detalle de los criterios de evaluación para alumnos de matrícula a tiempo completo (apartado A) y para alumnos de matrícula a tiempo parcial (apartado B).	25
Trabajos tutelados	A31 B2 B3 B4 B5 B9 B10 B12 B13 B15 B16 B6 B8 B18 B19 B17 B20 B7 C13 C8	Se valorará estructura de contenidos, calidad de la redacción, fuentes consultadas, formato, presentación oral y respuestas a preguntas. Los profesores establecerán los plazos de entrega de cada trabajo.	45
Solución de problemas	A9 B2 B3 B4 C18	Los alumnos resolverán: 1) boletín de ejercicios de forma individual dentro de un plazo que se comunicará en clase y 2) cálculo de cargas de contaminación con hoja de cálculo. Los profesores establecerán los plazos de entrega cada uno de estos trabajos.	5

<b>Observaciones evaluación</b>
---------------------------------



**CRITERIOS DE EVALUACIÓN.**- Alumnos con matrícula a tiempo completo El peso de las partes evaluables será el siguiente: prácticas de laboratorio (5%); asistencia general (20%); solución de problemas (5%); pruebas de respuesta breve (25%) y trabajos tutelados (45%).

Para superar la asignatura, tanto en cada prueba de respuesta breve como en cada trabajo tutelado el estudiante deberá obtener una nota mínima de 5 sobre 10.

El porcentaje mínimo exigido de asistencia general es del 80% de las horas de clase. La asistencia general se controlará mediante la firma del alumno en la hoja de control. En la asistencia general se incluye la asistencia a: sesiones magistrales, prácticas de laboratorio, presentación de trabajos tutelados y de estudio de casos.

La puntuación de la asistencia general va de un mínimo de 0 puntos (cuando se tiene el mínimo del 80% de asistencia) a un máximo de 2 puntos (con el 100% de asistencia). Entre el 80 y 100% de asistencia, la puntuación se obtiene mediante un ajuste lineal entre los puntos de coordenadas (0; 80) y (2; 100).

**B.- Para los alumnos con matrícula a tiempo parcial-** La puntuación correspondiente a la asistencia se repartirá a partes iguales entre los trabajos tutelados y las pruebas de respuesta breve.- La puntuación correspondiente a las prácticas de laboratorio se repartirá a partes iguales entre los trabajos tutelados y las pruebas de respuesta breve.- La puntuación quedará distribuida en los siguientes porcentajes: \*\* Trabajos tutelados ..... 57,5%\*\* Pruebas de respuesta breve ... 37,5%\*\* Solución de problemas ..... 5,0% Los plazos para las entregas de trabajos tutelados y de solución de problemas serán los mismos que para los alumnos a tiempo completo, y se comunicarán de la misma forma, es decir, vía plataforma Moodle en el Foro de Novas mediante correo electrónico institucional de cada alumno (@udc.es). Es responsabilidad de cada estudiante estar al tanto del avance de la asignatura. Para las pruebas de respuesta breve se acordará con estos estudiantes un horario adecuado a sus circunstancias específicas. En todo caso, al menos para una de las pruebas está habilitado el calendario oficial de exámenes establecido por el Centro. Salvo contingencia, las pruebas de respuesta breve son de carácter presencial. Los estudiantes a tiempo parcial dispondrán del material docente (apuntes, presentaciones, etc.) de la misma forma que los alumnos con dedicación a tiempo completo, es decir, a través de la plataforma moodle. Para estos alumnos, se deja abierta la concertación de tutorías personalizadas en un horario que se adapte a sus necesidades personales específicas. El horario de tutoría se podrá acordar mediante correo electrónico.

**C.- OBSERVACIÓN FINAL GENERAL**

La evaluación de la asignatura, en las dos oportunidades, se basará en la metodología descrita en los apartados A y B anteriores. Expresamente, los profesores dejamos claro que no se recibirán ni corregirán actividades o trabajos de los estudiantes fuera de los plazos establecidos en su momento por el profesor o profesores.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APHA-AWWA-WPCF (1992). Métodos Normalizados para el Análisis de Aguas Potables y Residuales. Madrid: Díaz de Santos</li> <li>- KIELY, G (1999). Ingeniería ambiental: fundamentos, entornos, tecnologías y sistemas de gestión. New York: John Wiley &amp; Sons</li> <li>- Comisión Económica Europea (1991). DIRECTIVA 91/271, sobre tratamiento de aguas residuales urbanas.</li> <li>- RODIER, J. (1990). Análisis de las Aguas: aguas naturales, aguas residuales, aguas de mar. Barcelona: Ediciones Omega</li> <li>- TEJERO, I., SUÁREZ J., JÁCOME A., TEMPRANO J. (2004). Ingeniería Sanitaria y Ambiental. Santander: ETSI Caminos</li> <li>- METCALF &amp; EDDY (1995). Ingeniería de Aguas Residuales. Tratamiento, vertido y reutilización. Madrid: McGraw-Hill</li> <li>- Ayuntamiento da Coruña (2013). Ordenanza de vertidos y del servicio de saneamiento. A Coruña: DOP</li> <li>- Augas de Galicia (2013). Reglamento de Saneamiento.</li> <li>- Augas de Galicia (2013). ITOHG-EDAR-Cargas de contaminación. Santiago de Compostela: no editado</li> <li>- Nemerow, N. (1998). Tratamiento de vertidos industriales y peligrosos. Madrid: Díaz de Santos</li> <li>- AZTI-Tecnalia (2005). Buenas prácticas ambientales en la industria alimentaria.</li> </ul>
---------------	---





<b>Complementaría</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ARELLANO J. (2002). Introducción a la Ingeniería Ambiental. México: Alfaomega</li><li>- MIHELIC J. R., HONRATH R. E. JR., URBAN N. R. (2001). Fundamentos de Ingeniería Ambiental. México: Limusa</li><li>- NALCO (1993). Manual del Agua. Su naturaleza, tratamiento y aplicaciones. México: McGraw-Hill</li><li>- SNOEYINK, V.; JENKINS, D. (1990). Química del Agua. México: Limusa</li></ul>
-----------------------	--

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Ingeniería ambiental/632G01012

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

Gestión Ambiental/632G01047

Tratamiento de Aguas/632G01056

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías