



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Introdución ao Urbanismo	Código	632G01063	
Titulación	Grao en Enxeñaría de Obras Públicas			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Proxectos Arquitectónicos, Urbanismo e Composición			
Coordinación	Nardiz Ortiz, Carlos	Correo electrónico	carlos.nardiz@udc.es	
Profesorado	Nardiz Ortiz, Carlos Suarez Doval, Jose Luis	Correo electrónico	carlos.nardiz@udc.es l.suarez@udc.es	
Web				
Descrición xeral	<p>INTRODUCCIÓN AL URBANISMO</p> <p>GRADO DE OBRAS PÚBLICAS. Especialidad ?Transporte y Servicios Urbanos?.</p> <p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizar la formación y transformación del tejido urbano de las ciudades, desde las transformaciones del viario, el parcelario y la edificación.- Poner de manifiesto el papel de las infraestructuras en la construcción de la ciudad y el territorio.- Introducir al alumno en la Legislación y el Planeamiento Urbanístico, como contexto en el que desarrollará la práctica profesional en la construcción de la ciudad. <p>CONTENIDO</p> <p>I PARTE. Tomando como ejemplos teóricos las ciudades de Galicia se analiza</p> <ul style="list-style-type: none">- La formación de los centros históricos.- Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche realizados en la segunda mitad del XIX y primeras décadas del XX.- La formación de nuevos barrios en la periferia a partir de los años 40 del siglo XX.- La construcción de los Polígonos Residenciales e Industriales de los años 60 y 70 del siglo XX.- La formación de las Periferias Metropolitanas a partir de los años 80. <p>II PARTE. Introducción a la Legislación y al Planeamiento Urbanístico.</p> <p>PRÁCTICA</p> <p>La práctica se desarrolla sobre una ciudad de Galicia que los alumnos en grupos analizan siguiendo la misma secuencia del contenido teórico, con visitas a las distintas áreas y barrios de la ciudad, de las que extraen una síntesis de sus características que exponen públicamente en clase, realizando una corrección conjunta de las mismas.</p> <p>EVALUACIÓN</p> <p>Se realiza en base a la Práctica de Curso y a los Resúmenes presentados del contenido teórico en las clases.</p>			



Plan de continxencia	<p>1. Modificacións nos contidos No se modificarán los contenidos</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Se mantendrán las metodoloxías indicadas en la guía. Las sesiones magistrales se impartirán a través de sistemas no presenciales, y la realización de trabajos y exposiciones se habilitarán a través del Campus Virtual y las herramientas de teleformación disponibles.</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Se reforzará la atención personalizada a los alumnos, mediante sesiones de tutoría específicas. Correo electrónico de forma diaria.</p> <p>4. Modificacións na avaliación No se modificarán los criterios de evaluación. *Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía No se modifican.</p>
-----------------------------	---

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe			Competencias / Resultados do título
Analizar los procesos de crecimiento urbano			
saber facer			

Contidos	
Temas	Subtemas
- 1 Parte ANALISIS DE LOS PROCESOS DE CRECIMIENTO URBANO - 2 Parte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN URBANÍSTICA	-La formación de los Centros Históricos -Las operaciones de Reforma Interior y Ensanche -La formación de los nuevos barrios de la Periferia -La construcción de los Polígonos de los 60 y 70 -La formación de las Periferias Metropolitanas -Introducción al Planeamiento Urbanístico
arte INTRODUCCIÓN A LA LEGISLACIÓN	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais



Aprendizaxe colaborativa		3.5	17.5	21
Atención personalizada		0		0

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Docencia presencial impartida por el profesor durante clases de 50 minutos complementadas por la exposición por parte de los alumnos de los trabajos de curso

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Aprendizaxe colaborativa	Resolviendo las dudas de los alumnos sobre los trabajos de curso

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Cualificación
Aprendizaxe colaborativa		Se realiza por grupos de alumnos en base al trabajo y de forma individual em base a los resúmenes del curso	0

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	- (). . - Carlos Nárdiz Ortiz (). apuntes de clase.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Análise Territorial/632G01031
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Obras Públicas e Territorio/632G01067
Materias que continúan o temario
Observacións

(*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías